**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577; 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Примерная программа основного общего образования (базовый уровень) по курсу «История России» и «Всеобщая история» 6. Примерная программа основного общего образования по истории 5 класс, автор Вигасин А.А. Годер Г.И. М.: Просвещение, 2013. 7. Авторская программа А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. программы и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 20168. Программа по Новой истории в 8 классе разработана на основе авторской программы «Новая история 1800 – 1913 гг.» 8 кл. М.: Просвещение, 2008 г. под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной.9. Программа Новейшая история зарубежных стран в 9 классе разработана на основе авторской программы Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //. -М.: Просвещение, 2010.10. Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год11. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе**: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются: * идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы).В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».  |
| Описание системы оценки.  | Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант. |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Срок реализации 5 лет.Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов: курс «История России» - 160 часов, «Всеобщая история» - 180 часов (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 34 учебных недели): - в 5 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них 2 часа отводится на проектную деятельность, 6 часов на практикумы- в 6 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «История России» - 40 часов, курс «Всеобщая история» - 28 часов- в 7 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «История России» - 40 часов, курс «Новая история» - 28 часов - в 8 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «Новая история» - ­­­­­­­­­­­­­­24 часа, курс «История России» - 44 часа- в 9 классе в общем объеме 102 часа, по 3 часа в неделю, из них курс «Всеобщая история» - ­­­­­­­­­­­­­­34 часа, курс «История России» - 68 часов. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | *Учебно-методическое обеспечение*Список основной литературы:1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.6-9класс. «Просвещение»,2015г.2.Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ М.: «Просвещение», 2011г.3.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира.5класс/М. «Просвещение»,2014г.4.История России. Рабочие программы 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2014г.5.Загладин Н.В. Новейшая история.9 класс/М.: «Русское слово», 2012г.6.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.7-8 класс/ М.: «Просвещение»,2014г.Список дополнительной литературы:1.Балязин В. ''Занимательная история России с древнейших времен до середины ХVI века» Первое сентября; М., 20072.Балязин В. ''Занимательная история России. Середина ХVI – конец ХVII века''. Первое сентября; М., 20073.Балязин В. ''Занимательная история России. 1700 -1762 годы''. Первое сентября; М., 20074. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2. -М., 2012-43с.5.Кадневский В.М. ''Тесты. История России с древнейших времен до конца ХVIII века 6 -7 и 10 классы''. Дрофа; М., 20086.Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 320с.7. Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. ''История в таблицах 5 -11 классы''. Дрофа; М.,20098. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 кл. М.: Владос -Пресс, 2008-272 с*Материально-техническое обеспечение*1.Мультимедийный проектор2. Экран проекционный3. Компьютер*Электронные пособия:*1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XX вв.2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.4. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 20095. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 20086. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала ХХ в.)»7. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».8. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008.9. «Интерактивный курс подготовки ЕГЭ. История», 200710.Кадневский В. «История России. Тестовый комплекс», 2007*Учебно-практическое оборудование* 1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Шкафы и ящики для хранения аудиовизуальных средств, карт и таблиц.

*Специализированная учебная мебель.* Компьютерный стол.  |
|  | *Образовательные сайты*1. http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. http://museum.ru/ Портал «Музеи России».
4. Яндех-словари. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>
5. Рубрикой. Режим доступа: <http://www.rubricon.com>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
7. Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://www.lib.ru>
8. Каталог археологических ресурсов «Археология. РУ». Режим доступа: <http://www.archaeology.ru/>
9. Википедия. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
10. Мифологическая энциклопедия. Режим доступа: http: //www. mythology, narod.ru/
11. Всемирная история. Режим доступа: http:// historic
12. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
14. «Маат». Ассоциация по изучению Древнего Египта. Режим доступа: <http://maat.org.rn>
15. МХК: Древний мир от первобытности до Рима. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/projects/mhk/> book/index.htm.
16. Античная мифология. Режим доступа: http: //mythology, sgu.ru
17. Библиотека по религиоведению. Режим досту­па: <http://www.verigi.ru>
 |