**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Чтение 5 класс**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов: • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; • Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ); • Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ); • Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012); • Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58); • Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); • приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п. • приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». • письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год». • Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). |

 |
| Цели и задачи изучения | **Цели и задачи обучения:**- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:– основных мыслительных операций;– наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;– зрительного восприятия и узнавания;– пространственных представлений и ориентации;– речи и обогащение словаря;– коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;– коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. |
| Описание системы оценки.  | *Способы и формы оценки образовательных результатов:*осуществляются в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого ученика 5 класса. Контроль осуществляется по завершению изучения творчества писателя (промежуточный контроль).  |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Чтение» предметной области «Чтение и развитие речи»изучается в 5 классе в объёме 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.  |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Программа обеспечивается УМК:Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2010г.Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.:Просвещение, 2008г.Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007 г.Чтение , 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2006гЧтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова - М.: Просвещение, 2008г. |
|  | Ресурсы Интернета:1. Электронные библиотеки (www. gnpbu. ru.);2. Русская виртуальная библиотека. (www. rvb. ru.);3. «Общий текст» (www. text. net. ru.)4.<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com> Сеть творческих учителей5. <http://viki.rdf.ru/cat/prazdniki/> Детские электронные презентации6. http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line.7. http://ditionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь.8. http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий»9. http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».10. http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко».11.http://pedsovet.su- методические материалы для уроков русского языка |