**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ОБУЧЕНИЕ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(АООП, вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
|  Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 - Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 - Мирской С.Л. Программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала», Самара: Современные образовательные технологии, 2014- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ» - Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год |

 |
| Цели и задачи изучения | Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.*Цель*изучения предмета«Профессионально-трудовое обучение» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих *задач*:― развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);― обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;― расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; ― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; ― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;― ознакомление с ролью человека - труженика и его местом на современном производстве;― ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;― формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;― ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;― формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; ― формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;― совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;― коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);― коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);― коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;― развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.  |
| Описание системы оценки | Диагностические работыИндивидуальное творческое заданиеИтоговая контрольная работа |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» образовательной области «Трудовая подготовка» изучается в 6 классе. Общее число учебных часов – 272 часа из расчета 8 учебных часов в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники: 1. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшая обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Самара: Современные образовательные технологии, 2019Дополнительная литература:1. Галле А.Г. Рабочая тетрадь, Самара: Современные образовательные технологии, 20192. Марченко А.В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. – М.: Вентана-Граф, 20173. Методическое пособие для учителя. Галле А.Г., Самара: Современные образовательные технологии, 2019 Цифровые образовательные ресурсы <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.<http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) – Учитель<http://tehnologi.su> - Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»<http://pedsovet.su/load/212> - Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su <http://ikt45.ru/> - Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»<http://www.edu54.ru/node/87333> - Сообщество учителей технологии<http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com> - Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»<http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library> - Библиотека разработок по технологии<http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/> - Сайт «Лобзик»<http://trudovik45.ru> - Сайт учителя технологии Трудовик <http://technologys.info> - Сайт учителя-эксперта ТехнологииТСО: Ноутбук, мультимедийный проектор  |