**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«ХИМИЯ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)  3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011  4. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»  5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области  6. Примерная программа по учебным предметам. Химия. 8 - 9 классы, 2011. (Стандарты второго поколения)  7. Авторская программа основного общего образования по химии. 8 - 9 классы. О. С. Габриелян, А. В. Купцова. Из сборника: Рабочие программы/сост. Т. Д. Гамбурцева. – М.: Дрофа, 2015. Рекомендована Министерством образования РФ.  8. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год. | |
| Цели и задачи изучения | **Цели** курса учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования:   * Формирование у обучающихся целостной естественно-научной картины мира. * Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении, свойствах и применении химических веществ. * Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве. * Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения. * Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.   Для достижения этих целей в курсе химии на уровне основного общего образования решаются следующие **задачи:**   * формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка; * развиваются умения наблюдать и объясняют химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве; * приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами; * формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества; * осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину. |
| Описание системы оценки. | Диагностические работы  Домашнее задание  Индивидуальное творческое задание  Итоговая контрольная работа  Терминологический диктант |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы» изучается в 8-9 классах в общем объеме 136 часов.  Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | *Учебно-теоретические материалы:*  1. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - М.: Просвещение, 2019  2. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2016  3. Программа основного общего образования по химии. 8 - 9 классы. О. С. Габриелян, А. В. Купцова. Из сборника: Рабочие программы/сост. Т. Д. Гамбурцева. – М.: Дрофа, 2015.  4. Химия. 8-9 кл. Методическое пособие / О. С. Габриелян, А. В. Купцова. - М.: Дрофа, 2014.  5. Примерная программа по учебным предметам. Химия. 8 - 9 классы: Проект. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).  *Пособия для обучающихся:*  1. Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. 8 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2019.  2. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» Габриелян О.С., Купцова А.В.-М.: Просвещение, 2019.  *Методические и дидактические материалы:*  1. Габриелян О. С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2010.  2. Химия. 8 кл: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2009.  3. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2009.  *Электронные пособия по предмету:*  Химия (8 - 11класс)  Виртуальная лаборатория (электронное учебное издание)  Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 8 класс. Диск 1, 2, 3.  Химия для всех – XXI. Решение задач. Самоучитель |
|  | Перечень средств, необходимых для реализации программы  - в соответствии с необходимым минимумом учебного оборудования химического кабинета, приведённом в специальном перечне («Аннотированные перечни учебного оборудования для общеобразовательных учреждений России. Образовательная область «Естествознание». Биология. Физика. Химия. – М.: Центр средств обучения ИОСО РАО»).  - натуральные объекты (коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, минеральных удобрений, пластмасс, каучуков, волокон и т. д.)  - химические реактивы и материалы (наиболее часто используемые реактивы и материалы: простые вещества, оксиды, кислоты, основания, соли, органические соединения, индикаторы: метиловый оранжевый, фенолфталеин, лакмус)  - химическая лабораторная посуда, аппараты и приборы (для выполнения опытов обучающимися и демонстрационных опытов: приборы, наборы деталей и узлов, химическая посуда и принадлежности; приборы, специализированные для демонстрационного эксперимента; комплекты раздаточного материала (реактивы, посуда, принадлежности, приборы) – для лабораторных опытов и практических работ)  - модели (атомов, наборы моделей атомов для составления шаростержневых моделей молекул, кристаллических решёток и др.)  - учебные пособия на печатной основе (в процессе обучения химии используются следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов»); для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках: разнообразные дидактические материалы: тетради на печатной основе или отдельные рабочие листы - инструкции, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний обучающихся  - экранно-звуковые и технические средства обучения средства обучения (проекционная аппаратура, мультимедиа оборудование) |
|  | Конституция Российской Федерации.  Семейный кодекс РФ.  Трудовой кодекс РФ.  Цифровые образовательные ресурсы:  <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки  <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений  <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)  <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый гос. экзамен  <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»  <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования  <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет  <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия  <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал (Методические разработки для уроков химии, презентации)  <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование  <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей  <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации  <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации  <http://kontren.narod.ru> - информационно - образовательный сайт для тех, кто изучает химию, кто ее преподает, для всех кто интересуется химией  <http://www.alhimik.ru/> - Алхимик - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента. |