**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**Русский язык 4 класс**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения | **Целью**данной программы является:- приобретение практических навыков устной и письменной речи;- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;- воспитание интереса к родному языку.С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами**являются:-Закреплять умение писать буквы-Формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза на основе выделения сходства и различия в составе слова, определять последовательность звук в слове-Формировать умение выделять гласные и согласные звуки из слов в начале, середине и конце.-Развить написание слов, в состав которых входят звуки сходные в отношении артикуляции и т.д.-Формировать умение составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.- повысить уровень общего речевого развития;- формировать нравственные качества. |
| Описание системы оценки.  |  Практические работы, Индивидуальное творческое задание, диктант, проверочная работа, работа по развитию речи. |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 34 учебных недели, 3 часа в неделю, 102 урока.  |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова, Русский язык, 4 класс, 2018 год; «Просвещение» (в 2-х частях), Москва |

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностическая работа  | 5-балльная шкала  |
| Диктант | 5-балльная шкала |
| Проверочная работа | 5-балльная шкала  |
| Домашнее задание | 5-балльная шкала |
| Индивидуальное творческое задание  | 5-балльная шкала  |
| Итоговый контрольный диктант | 5-балльная шкала  |
| Работа на уроке  | 5-балльная шкала  |
| Терминологический диктант  | 5-балльная шкала  |
| Тестирование  | 5-балльная шкала  |
| Устный ответ  | 5-балльная шкала  |