**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**БИОЛОГИЯ**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577; 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Примерная образовательная программа «Биология» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;6. Авторская программа по предмету «Биология» В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2011 г.7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения |

|  |
| --- |
| Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач (они формируются на нескольких уровнях): *Глобальном:* **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваеваемых в процессе знакомства с миром живой природы;**приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; **развитие**  познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; *Метапредметном:* **овладение** составляющими исследовательской и проектной деятельности;**умение** работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;**способность** выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;**умение** использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; *Предметном:***выделение** существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);**соблюдение** мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;**классификация**-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;**объяснение** роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;**различие** на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;**сравнение** биологических объектов , умение делать выводы на основе сравнения;**выявление** приспособлений организмов к среде обитания;**овладение** методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.  |

 |
| Описание системы оценки.  | Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант. |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Биология» предметной области «Естествознание» изучается в 5-9 классах в общем объёме 238 часов.Программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю в 5-7 классах, на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 8- 9 классах. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники: - Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2019 г.- Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016 г.- Биология. Животные. 7 класс / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2014 г.- Биология. Человек. 8 класс / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2019 г.- Биология. Введение в общую биологию. 9 класс / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2019 г.Поурочные разработки: 1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, лишайники.5 класс2. Пасечник В.В. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс3. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Биология. Животные. 7 класс4. Демичева И.А., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс5. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 классАкимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Просвещение, 2008. Белоусов Ю.А. Школьный справочник. Биология. – Ярославль: Академия развития, 1998.Энциклопедия для детей. – М.: – Аванта +, 2006.Журналы: «Биология для школьников», «Юный натуралист».Дополнительная литература для учителя: 1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Просвещение, 2008.
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М., ОНИКС 21 век.
3. Гуленкова М.А. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по ботанике. – М.: Сфера, 1999.
4. Корин Стокли. Биология. Школьный иллюстрированный справочник. М.: РОСМЭН, 1995.
5. Ксенофонтова В.В., Машанова О.Г., Евстафьев В.В. Ботаника. Учебно-методическое пособие. – М.: Московский лицей, 1995.
6. Лемеза Н., Камлюк Л., Лисов Н. Биология в экзаменационных вопросах и ответах. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2003.
7. Тягловае В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие. – М.: Глобус, 2008.
8. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы. – М.: Глобус, 2008.
9. Якушкина Е.А. Биология. 5-9 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2009.
 |
|  | [http://bio.1september.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbio.1september.ru%2F)[http://nrc.edu.ru/est/r4/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnrc.edu.ru%2Fest%2Fr4%2F)[http://bio.1september.ru/2001/07/5.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fbio.1september.ru%2F2001%2F07%2F5.htm)[http://www.bio.msu.ru/biotest.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.bio.msu.ru%2Fbiotest.html)[http://res.krasu.ru/birds/index.shtml](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fres.krasu.ru%2Fbirds%2Findex.shtml)[http://coralsea.narod.ru/biocenos/sea/coralreef/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fcoralsea.narod.ru%2Fbiocenos%2Fsea%2Fcoralreef%2F)[http://www.npacific.ru/np/library/publikacii/tokranov1/titul.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.npacific.ru%2Fnp%2Flibrary%2Fpublikacii%2Ftokranov1%2Ftitul.htm)[http://www.entomology.narod.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.entomology.narod.ru%2F)[http://www.psy.msu.ru/illusion/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.psy.msu.ru%2Fillusion%2F)[http://www.darwin.museum.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.darwin.museum.ru%2F)[http://www.gbmt.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gbmt.ru%2F)[http://www.paleo.ru/museum/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.paleo.ru%2Fmuseum%2F) |

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностическая работа  | 5-балльная шкала  |
| Лабораторная работа | 5-балльная шкала |
| Практическая работа | 5-балльная шкала  |
| Домашнее задание | 5-балльная шкала |
| Зачет  | 5-балльная шкала  |
| Индивидуальное творческое задание  | 5-балльная шкала  |
| Итоговая контрольная работа  | 5-балльная шкала  |
| Работа на уроке  | 5-балльная шкала  |
| Терминологический диктант  | 5-балльная шкала  |
| Тестирование  | 5-балльная шкала  |
| Устный ответ  | 5-балльная шкала  |