**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ 5 класс**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;6. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой Москва «Владос» 2010 год.7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения | ***Цель:*** обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. Данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний. ***Основными задачами курса являются:***-сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;-демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;-формирование специальных и общеучебных умений и навыков;-воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;-воспитание социально значимых качеств личности. |
| Описание системы оценки.  | Диагностические работы, Лабораторные работы, Практические работы, Индивидуальное творческое задание. |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Природоведение» предметной области «Естествознание» изучается в 5-ом классе в объёме 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники: Лифанов Т.М., Соломина Л.Н. Природоведение, 5 класс. – М: Просвещение, 2019 г.Дополнительная литература для учителя: Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997. |
|  | http://tana.ucoz.ru- современные уроки природоведенияhttp://pedsovet.su- методические материалы для уроков природоведения |

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностическая работа  | 5-балльная шкала  |
| Лабораторная работа | 5-балльная шкала |
| Практическая работа | 5-балльная шкала  |
| Зачет  | 5-балльная шкала  |
| Индивидуальное творческое задание  | 5-балльная шкала  |
| Итоговая контрольная работа  | 5-балльная шкала  |
| Работа на уроке  | 5-балльная шкала  |
| Терминологический диктант  | 5-балльная шкала  |
| Тестирование  | 5-балльная шкала  |
| Устный ответ  | 5-балльная шкала  |