**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Уровень образования: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);  3.Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.  4. Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».  5. Основная образовательная программа НОО МАОУ «Беркутская СОШ»;  6. Авторская программа «Окружающий мир», А.А Плешаков - М.: Просвещение, 2019 г.  7. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ». |
| Цели и задачи изучения | ***Целью*** предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования является:  – формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;  – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. Задачами реализации содержания курса являются:  – формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;  – осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;  – формирование модели здоровье сберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;  – формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социум. |
| Описание системы оценки | Виды контроля: промежуточный, тематический, стартовый, текущий, итоговый. Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный.  Текущий контроль: самостоятельная работа, проверочная работа, устный опрос, тесты, кроссворды, индивидуальные задания, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа, письменный отчет о наблюдениях. Итоговый контроль: контрольная работа, тесты, олимпиады, презентации. Промежуточная аттестация: комплексная работа |
| Место предмета в учебном плане | Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) Общее количество учебных часов - 270 часов. (из расчета 2 часа в неделю).  Для обязательного изучения в 1-4 классах отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебная, учебно-методическая литература:  – Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова.2015.  – Учебники Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 класс, М.: Просвещение.2015.  – Рабочие тетради. Плешаков А.А. Окружающий мир 1 -4 класс, М.: Просвещение.2015.  – Методическое пособие. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А.2014. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс.2016  – Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 2016.  – Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.2013  «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».) |