**Аннотация к рабочей программе по предмету**

Математика **4 класс**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения | * **Целью**данной программы является:
* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельностиС учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами**являются:Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:* Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).
* Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления.
* Развивать пространственное воображение.
* Развивать математическую речь.
* Формировать систему начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач.
* Формировать умения вести поиск информации и работать с ней.
* Формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности.
* Развивать познавательные способности.
* Формировать критическое мышление.
* Развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |
| Описание системы оценки.  |  -устный опрос;-контрольная работа;-проверочная работа;-арифметический диктант;-практическая работа;-тесты и др. |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 34 учебных недель, 4 часа в неделю, 136 уроков.  |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Т. В. Алышева «Математика» в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 г. . Устные упражнения по математике в 1 – 4 классах пособие для учителей, В. С. Кравченко, Л. С. Оксман…, Москва «Просвещение», 2015 год 9. Сборник упражнений и проверочных работ по математике 1 – 4 классы, Н. Г. Уткина, А. М. Пышкало, Москва «Просвещение», 2010 год |