**Аннотация к рабочей программе по предмету**

Математика **4 класс**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)  3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;  4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Беркутская СОШ»;  5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;  7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год  8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. | |
| Цели и задачи изучения | * **Целью**данной программы является: * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний.   Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности  С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами**являются:  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:   * Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения). * Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления. * Развивать пространственное воображение. * Развивать математическую речь. * Формировать систему начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач. * Формировать умения вести поиск информации и работать с ней. * Формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности. * Развивать познавательные способности. * Формировать критическое мышление. * Развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Описание системы оценки. | -устный опрос;  -контрольная работа;  -проверочная работа;  -арифметический диктант;  -практическая работа;  -тесты и др. |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 34 учебных недель, 4 часа в неделю, 136 уроков. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Т. В. Алышева «Математика» в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2019 г.  . Устные упражнения по математике в 1 – 4 классах пособие для учителей, В. С. Кравченко, Л. С. Оксман…, Москва «Просвещение», 2015 год  9. Сборник упражнений и проверочных работ по математике 1 – 4 классы, Н. Г. Уткина, А. М. Пышкало, Москва «Просвещение», 2010 год |