**Аннотация к рабочей программе**

**консультаций по БИОЛОГИИ**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577;  3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;  4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;  5. Примерная образовательная программа «Биология» как структурный компонент примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г.;  6. Авторская программа по предмету «Биология» В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2011 г.  7. Учебный плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год  8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. | |
| Цели и задачи изучения | |  | | --- | | Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач (они формируются на нескольких уровнях):  *Глобальном:* **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваеваемых в процессе знакомства с миром живой природы; **приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;  **развитие**  познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;  *Метапредметном:* **овладение** составляющими исследовательской и проектной деятельности; **умение** работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; **способность** выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; **умение** использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;  *Предметном:* **выделение** существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); **соблюдение** мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; **классификация**-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; **объяснение** роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; **различие** на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; **сравнение** биологических объектов , умение делать выводы на основе сравнения; **выявление** приспособлений организмов к среде обитания; **овладение** методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. | |
| Описание системы оценки. | Внутришкольное тестирование |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 17 часа в год из расчёта 0,5 учебный час в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники:  - Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2019 г.  - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016 г.  - Биология. Животные. 7 класс / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2014 г.  - Биология. Человек. 8 класс / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2019 г.  - Биология. Введение в общую биологию. 9 класс / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2019 г.  1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. – М.: Просвещение, 2008.   1. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М., ОНИКС 21 век. 2. Гуленкова М.А. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по ботанике. – М.: Сфера, 1999. 3. Корин Стокли. Биология. Школьный иллюстрированный справочник. М.: РОСМЭН, 1995. 4. Ксенофонтова В.В., Машанова О.Г., Евстафьев В.В. Ботаника. Учебно-методическое пособие. – М.: Московский лицей, 1995. 5. Лемеза Н., Камлюк Л., Лисов Н. Биология в экзаменационных вопросах и ответах. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2003. 6. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Занимательная биология на уроках и внеклассных |
|  | <http://www.fipi.ru/>  <https://oge.sdamgia.ru>  https://neznaika.info |

|  |  |
| --- | --- |
| Тестирование в рамках внутришкольного тестирования по аналогам ОГЭ | 5-балльная шкала |