**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70Berkutskajaschkola@yandex.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001



Рабочая программа

**по географии**

**(для обучающихся с умственной отсталостью)**

(название учебного курса, предмета, дисциплины)

для обучающихся **6** класса

Учитель:

**Воробьев Евгений Григорьевич**

(первая квалификационная категория)

**2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Общая характеристика программы курса*

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6 -9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011

- Адаптированной основная образовательной программой основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»

- Учебного плана филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

 2. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки)

Используемые учебники:

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил., М.: Просвещение, 2019

2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил., М.: Просвещение, 2019

3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил., М.: Просвещение, 2019

4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил., М.: Просвещение, 2019

*Цель курса:* всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

*Задачи*:

* дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края
* показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов
* помочь усвоить правила поведения в природе
* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию
* содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе
* учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости
* содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение
* расширять лексический запас
* развивать связную речь

**Место предмета в учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Общеобразовательные курсы».

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 170 учебных часов для обязательного изучения географии:

- в 6 классе – 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю

- в 7 классе – 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю

- в 8 классе – 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю

- в 9 классе – 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

**6 КЛАСС**

**ВВЕДЕНИЕ /2 часа/**

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения.

**ТЕМА 1. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ /4 часа/**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия с целью определения сторон горизонта.

**ТЕМА 2. ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ /2 часа/**

Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

**ТЕМА 3. ВОДА НА ЗЕМЛЕ /5 часов/**

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.

**ТЕМА 4. ПЛАН И КАРТА /5 часов/**

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**ТЕМА 5. ЗЕМНОЙ ШАР /8 часов/**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус- модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

**ТЕМА 6. КАРТА РОССИИ /8 часов/**

Географическое положение России на карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны.

Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь и Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Повторение начального курса физической географии.

*Основные понятия и термины:*

### Айсберг, альпинизм, астероиды, астрономия, атлас, атмосфера, аэрофотосъемка, АЭС, бессточное озеро, болото, буран, бухта, ветер, внутреннее море, водопад, водонепроницаемые горные породы, водоупорные горные породы, водохранилище, возвышенность, вулкан, вулканолог, гейзер, география, глобус, гора, горизонт, государственная граница, грот, ГЭС, залив, землетрясение, земная ось, зодчество, исток, источник (родник), канал, карта, картограф, климат, компас, континент, космос, Красная книга, кратер, ледник, линия горизонта, магма, масштаб, материк, метеорология, метеостанция (метеорологическая станция), море, навигация, Национальный парк, нерест, низменность, овраг, озеро, океан, окраинное море, ориентирование, орошение, остров, план, планета, плоскогорье, погода, половодье, полуостров, полюс, пустыня, равнина, река, реставратор, русло, саванна, синоптик, Советский Союз, Солнечная система, степь, сточное озеро, тропический лес, тундра, ураган, устье, утёс, ущелье, холм, цинга, цунами, часть света, шторм, экватор,

**7 КЛАСС**

**ТЕМА 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ /6 часов/**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

**ТЕМА 2. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ /1 час/**

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

**ТЕМА 3. ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ /3 часа/**

Положение зоны арктических пустынь на карте России. Климат зоны арктических пустынь. Растительный и животный мир зоны арктических пустынь. Население зоны арктических пустынь и его основные занятия. Северный морской путь.

**ТЕМА 4. ЗОНА ТУНДРЫ /5 часов/**

Положение зоны тундры на карте России. Рельеф и полезные ископаемые тундры. Климат тундры. Водоемы тундры. Растительный мир тундры. Животный мир тундры. Хозяйство тундры. Население тундры и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природной тундры.

**ТЕМА 5. ЛЕСНАЯ ЗОНА /7 часов/**

Положение лесной зоны на карте России. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны. Климат лесной зоны. Реки, озера, каналы лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

**ТЕМА 6. ЗОНА СТЕПЕЙ /4 часа/**

Положение зоны степей на карте России. Рельеф и полезные ископаемые зоны степей. Реки зоны степей. Растительный мир зоны степей. Животный мир зоны степей. Хозяйство зоны степей. Население зоны степей и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

**ТЕМА 7. ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ /3 часа/**

Положение зоны полупустынь и пустынь на карте России. Рельеф и полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь. Климат зоны полупустынь и пустынь. Реки зоны полупустынь и пустынь. Растительный мир зоны полупустынь и пустынь. Животный мир зоны полупустынь и пустынь. Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население зоны полупустынь и пустынь и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

**ТЕМА 8. ЗОНА СУБТРОПИКОВ /1 час/**

Положение зоны субтропиков на карте России. Климат и природа субтропиков. Население зоны субтропиков и его основные занятия. Города субтропиков.

**ТЕМА 9. ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ /4 часа/**

Положение высотной поясности в горах на карте России. Рельеф и полезный ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

*Основные понятия и термины:*

Автомобильный транспорт, айсберг, Арктика, архипелаг, балка, барханы, бахча, виноградарство, водные ресурсы, водный транспорт, водопад, воздушный транспорт, вулканологи, геологи, горные системы, грот, док, дрейфующие льды, железнодорожный транспорт, животноводство, житница, Закавказье, заповедник, земледелие, зоологи, климат, лавина, месторождение полезных ископаемых, метеорологи, метеостанция, многолетняя мерзлота, навигация, наводнений, нарты, Национальный парк, оазисы, океанологи, орошение, отара, охрана природы, панты, планктон, поделочные камни, полезащитные лесные полосы, половодье, поморы, природные зоны, рудник, сакля, сель, синоптики, сырьё, трубопроводный транспорт, Федерация, целина, чум, экологический район.

**8 КЛАСС**

**ТЕМА 1. ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ /1 час/**

Материки и части свете на глобусе и карте.

**ТЕМА 2. МИРОВОЙ ОКЕАН /3 часа/**

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

**ТЕМА 3. АФРИКА /5 часов/**

Географическое положение Африки. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Африки. Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства Африки. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

**ТЕМА 4. АВСТРАЛИЯ /4 часа/**

Географическое положение Австралии. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Австралии. Растительный мир Австралии. Животный мир Австралии. Население Австралии. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

**ТЕМА 5. АНТАРКТИДА /3 часа/**

Географическое положение Антарктиды. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат Антарктиды. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы Антарктиды. Современные исследования Антарктиды.

**ТЕМА 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА /5 часов/**

Открытие Америки. Географическое положение Северной Америки. Разнообразие рельефа, климат Северной Америки. Реки и озера Северной Америки. Растительный мир и животный мир Северной Америки. Население и государства Северной Америки. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика. Куба.

**ТЕМА 7. ЮЖНАЯ АМЕРИКА /6 часов/**

Географическое положение Южной Америки. Разнообразие рельефа, климат Южной Америки. Реки и озера Южной Америки. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки. Животные саванн, степей, полупустынь и гор Южной Америки. Население и государства Южной Америки. Бразилия. Аргентина. Перу.

**ТЕМА 8. ЕВРАЗИЯ /7 часов/**

Географическое положение Евразии. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа Европы. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие Азии. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

*Основные понятия и термины:*

Аборигены, аграрная страна, айсберг, акваланг, альпака, анчоус, апартеид, Арктика, артезианские воды, артезианский колодец, батискаф, барханы, бройлер, бумеранг, варан, верфь, водопад, дрейф, искусственные насаждения, казуар, каноэ, каньон, каравеллы, коала, колония, кораллы, крики, лагуна, ландшафт, мангровые леса, метеорологические наблюдения, монархия, море, навигация, Национальные парки, нейтральная территория, оазис (в Антарктиде), оазис ( в пустыне), обсерватория, океанолог, океанология, орошение, пампа (пампасы), перешеек, планктон, порог, пошлина, прайд, прерии, промысловая рыба, пряность, птичьи колонии, пустыни, резервации, рептилии, рифы, саванна, самум, сафра, сезон дождей, сейсмоопасные районы, сельва, сизаль, скрэб, снежная гряда, столовые горы, тайфун, топонимика, торнадо, торосы, фауна, флора, фьорд, цунами, штат, экспедиция, экспорт, эмигранты, эмиграция, эпифит, эскадра, этнический конфликт.

**9 КЛАСС**

**ВВЕДЕНИЕ /1 час/**

Политическая карта Евразии. Европа.

**ТЕМА 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ /29 часов/**

***Западная Европа /8 часов/***

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

***Южная Европа /5 часов/***

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

***Северная Европа /3 часа/***

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

***Восточная Европа /7 часов/***

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория.

***Страны Балтии /6 часов/***

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва. Украина. Молдавия (Республика Молдова). Белоруссия.

**ТЕМА 2. СТРАНЫ АЗИИ /24 часа/**

***Центральная Азия /5 часов/***

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

***Юго-Западная Азия /7 часов/***

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

***Южная Азия /2 часа/***

Индия (Республика Индия).

***Восточная Азия /7 часов/***

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

***Юго-Восточная Азия /3 часа/***

Таиланд. Вьетнам. Индонезия.

**ТЕМА 3. РОССИЯ /4 часа/**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Практические работы: Нанесение границы Европы и Азии.

**ТЕМА 4. ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ /РК/ /10 часов/**

Границы Тюменской области. Животный мир и растительный мир Тюменской области. Растительный и животный мир Тюменской области. Полезные ископаемые Тюменской области. Экологические проблемы Тюменской области. Внутренние воды Тюменской области. Основные черты рельефа (почвы) Тюменской области. По страницам Красной книги Тюменской области. Национальные праздники народов Тюменской области.

*Основные понятия и термины:*

Амбразура, античный, аренда, арык, аул, АЭС, береговая линия, бухта, валуны, вегетарианство, верфь, геноцид, город-миллионер, грунтовые воды, ГЭС, дельта, диалект, домбра, дюны, земля, иероглиф, изразцы, икебана, импорт, ислам, каракуль, кастаньеты, католицизм, килт, кириллица, кишлак, кокон, колония, конфедерация, концерн, корабельные сосны, коррида, костел, край, кумыс, легкая промышленность, медресе, мечеть, минеральный источник, миф, монархия, мусульмане, намаз, оазис, оратор, орган, орошаемые земли, отара, пагода, паломничество, папаха, паранджа, поливные земли, пороги, предание, пуща, ратуша, регион, резервуар, резиденция, саман, сари, сейсмоопасная зона, сиеста, Средневековый (Средние века), тайфун, татами, терраса, транзит, транспортный узел, ТЭС, тяжелая промышленность, фасад, Федерация, фермер, фуникулер, фьорд (фиорд), хутор, циновка, чабан, чадра, чайхана, шатер, эмигрант, этнография, ЮНЕСКО, юрта.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»**

**6 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)**

| **№**  | **Название раздела, главы (тема)** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Глава 1. Ориентирование на местности  | 4 |
| 3 | Глава 2. Формы поверхности Земли  | 2 |
| 4 | Глава 3. Вода на Земле  | 5 |
| 5 | Глава 4. План и карта  | 5 |
| 6 | Глава 5. Земной шар  | 8 |
| 7 | Глава 6. Карта России  | 8 |
| ***Всего в соответствии с учебным планом ООО***  | ***34*** |

**7 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)**

| **№**  | **Название раздела, главы (тема)** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема 1. Особенности природы и хозяйства России  | 6 |
| 2 | Тема 2. Природные зоны России | 1 |
| 3 | Тема 3. Зона арктических пустынь | 3 |
| 4 | Тема 4. Зона тундры  | 5 |
| 5 | Тема 5. Лесная зона  | 7 |
| 6 | Тема 6. Зона степей  | 4 |
| 7 | Тема 7. Зона полупустынь и пустынь  | 3 |
| 8 | Тема 8. Зона субтропиков  | 1 |
| 9 | Тема 9. Высотная поясность в горах  | 4 |
| ***Всего в соответствии с учебным планом ООО***  | ***34*** |

**8 КЛАСС (1 час в неделю, всего 34 часа)**

| **№**  | **Название раздела, главы (тема)** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема 1. Что изучают в курсе географии материков и океанов | 1 |
| 2 | Тема 2. Мировой океан  | 3 |
| 3 | Тема 3. Африка  | 5 |
| 4 | Тема 4. Австралия  | 4 |
| 5 | Тема 5. Антарктида  | 3 |
| 6 | Тема 6. Северная Америка  | 5 |
| 7 | Тема 7. Южная Америка  | 6 |
| 8 | Тема 8. Евразия  | 7 |
| ***Всего в соответствии с учебным планом ООО***  | ***34*** |

**9 КЛАСС (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

| **№**  | **Название раздела, главы (тема)** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Введение**  | **1** |
| **2** | **Тема 1. Страны Европы** | **29** |
| 2.1 | Западная Европа | 8 |
| 2.2 | Южная Европа  | 5 |
| 2.3 | Северная Европа  | 3 |
| 2.4 | Восточная Европа  | 7 |
| 2.5 | Страны Балтии  | 6 |
| **3** | **Тема 2. Страны Азии**  | **24** |
| 3.1 | Центральная Азия  | 5 |
| 3.2 | Юго-Западная Азия  | 7 |
| 3.3 | Южная Азия  | 2 |
| 3.4 | Восточная Азия  | 7 |
| 3.5 | Юго-Восточная Азия  | 3 |
| **4** | **Тема 3. Россия**  | **4** |
| **5** | **Тема 4. Тюменская область**  | **10** |
| **Всего в соответствии с учебным планом ООО**  | **68** |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»**

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

**6 класс:**

*Обучающиеся должны знать:*

- что изучает география;

- горизонт, линию и стороны горизонта;

- основные формы земной поверхности;

- виды водоемов, их различия;

- меры по охране воды от загрязнения;

- правила поведения в природе;

- отличие плана от рисунка и географической карты;

- масштаб, его обозначения;

- основные направления на плане, географической карте;

- условные цвета и знаки географической карты;

- расположение воды и суши на Земле;

- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

- основные типы климатов;

- географическое положение нашей страны на физической карте России и корте полушарий.

*Обучающиеся должны уметь:*

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

- читать географическую карту;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

**7 класс:**

*Обучающиеся должны знать:*

* положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
* пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
* природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
* природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
* типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
* хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
* экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
* правила поведения в природе;
* расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

*Обучающиеся должны уметь:*

* показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
* показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
* устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
* делать несложные макеты изучаемых природных зон;
* принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

**8 класс:**

*Обучающиеся должны знать:*

* Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны;
* географическое положение и их хозяйственное значение;
* особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

*Обучающиеся должны уметь:*

* показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
* определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

**9 класс:**

*Обучающиеся должны знать:*

* географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
* границы, государственный строй и символику России;
* особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
* медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

*Обучающиеся должны уметь:*

* находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
* по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
* показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
* находить свою местность на карте России;
* давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
* называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
* правильно вести себя в природе.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Дополнительная литература:**

1. Атлас. Физическая география. Начальный курс. 6 класс - М.: Роскартография, 2003

2. Алисейчук Г. Детская энциклопедия: Календари. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003

3. Гуллер Ю. Детская энциклопедия: Течет река Волга. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003

4. Климанова В.В. География в цифрах. 6-10 классы: Справочное пособие. М.: Дрофа, 2001

5. Левитан Е.П. Детская энциклопедия: Как открыли вселенную. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003

6. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. - М.: Просвещение, 2001

7. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Приложение к учебнику «География» - М.: Просвещение, 2008

8. Новоженин И.В. Тесты. География. Начальный курс географии, 6 кл. - М.: Владос, 2001

9. Толстов Ю. Детская энциклопедия: Московская железная дорога. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003

10. Чичерина О.В. Тесты по географии к учебнику Т.П. Герасимовой, Н.П. Неклюковой. «Начальный курс географии. 6 класс», - М.: Экзамен, 2007

**Интернет - ресурсы**:

[http://www.geo2000.nm.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.geo2000.nm.ru) – Географический портал.

[http://geographer.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeographer.ru) – Географический портал.

[http://geotest.nm.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeotest.nm.ru) – Сборник тестов по географии.

[http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.

[http://geo.metodist.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgeo.metodist.ru) – Методическая лаборатория географии.

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки

<http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый гос. экзамен

<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования

<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет

<http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

<http://geo.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал (Методические разработки для уроков географии, презентации)

<http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование

<http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей

<http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации

<http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации

[www.edios.ru](http://www.edios.ru) - научные новости география

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - Эйдос - центр дистанционного образования