Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Карабашская средняя общеобразовательная школа»

Школьная ул., д. 2, с. Карабаш, Ялуторовский р-он, Тюменская область, 627039 тел/факс: 94-130 karabash\_school@mail.ru

Согласовано: Утверждаю:

Председатель Управляющего совета Директор МАОУ «Карабашская

МАОУ «Карабашская СОШ» средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Кислякова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С Максименко

***Учебный план***

***МАОУ «Карабашская СОШ», реализующий***

 ***адаптированную образовательную программу***

***для учащихся с задержкой психического развития***

***в условиях общеобразовательных классов***

***на 2015-2016 учебный год***

**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
|  | **1 класс** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Технология  | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** |
| вариативная часть (школьный компонент) |
|  |  |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** |
|  |  |
|  |  |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическая коррекция (по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение) | 3  |
| Итого | **3** |
| Количество обучающихся | **2** |

***Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Карабашская СОШ»,***

***реализующему адаптированную образовательную программу***

***для учащихся с задержкой психического развития***

***в условиях общеобразовательных классов, на 2015-2016 учебный год***

С целью создания оптимальных условий обучения, воспитания и развития каждого ребенка с ОВЗ был разработан данный учебный план, предусматривающий совместное обучение и воспитание учащихся, не нуждающихся в специальных (коррекционных) программах обучения, и учащихся, испытывающих необходимость в обучении по специальным (коррекционным) программам по решению психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план для учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе

для учащихся с задержкой психического развития, разработан на основании документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона  Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятого областной Думой 28.12.2004 №331 (в редакции закона Тюменской  области от 11.07.2012 №58);
* Постановления  Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрированного  в Минюсте России 03.03.2011 №19993;
* Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих  программы общего образования» (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
* Приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Приказом МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированным программам, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

 Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся, занимающихся по адаптированным программам в общеобразовательном классе, соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения.

Все обучение по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии, а также ликвидации и предупреждения возможных пробелов в знаниях. Часы индивидуальных занятий распределены между, учителями-предметниками.

Индивидуальные коррекционные занятия запланированы по русскому языку(1ч.) математике (1ч.) и литературное чтение (1ч) за счёт логопедической коррекции ( 1ч.), психологической коррекция (1ч), педагогической коррекция (по учебным предметам) (1ч.). Часы педагогической коррекции реализуются во внеурочное время.

В связи с этим обучение детей по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Заместитель директора: Э.Н. Лискова