Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Карабашская средняя общеобразовательная школа»

Школьная ул., д. 2, с. Карабаш, Ялуторовский р-он, Тюменская область, 627039 тел/факс: 94-130 karabash\_school@mail.ru

Согласовано: Утверждаю: Председатель Управляющего совета Директор МАОУ «Карабашская

МАОУ «Карабашская СОШ» средняя общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Кислякова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С Максименко

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную основную образовательную программу**

**для учащихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|  | **2 класс** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |  |
| Письмо и развитие речи | 5 |
| Чтение и развитие речи | 5 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| Трудовое обучение  | 1 |
| Объём нагрузки при 5-ти дневной учебной недели | **23** |
| Вариативная часть (школьный компонент) |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |
| Максимальный объём учебной нагрузки | **23** |

 **Коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | **2 класс** |
| Педагогическая коррекция (развитие речи, математика, литературное чтение) | 3 |
| **Итого** | **3** |
| **Количество обучающихся**  | **1** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2015-2016 учебный год,**

**реализующему адаптированную основную общеобразовательную**

**программу для учащихся с умственной отсталостью**

 **в условиях общеобразовательных классов**

Настоящий учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
* Закона  Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятого областной Думой 28.12.2004 №331 (в редакции закона Тюменской  области от 11.07.2012 №58);
* Постановления  Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрированного  в Минюсте России 03.03.2011 №19993;
* Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих  программы общего образования» (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
* Приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Приказом МО РФ от 19.05.98г. № 1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования»;
* Приказом МО РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования».

Образовательная область предусматривает реализацию:

— федерального компонента государственного стандарта;

— школьного компонента.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

— предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

— исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

— формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Программа коррекционной работы организуется за счет сетевого взаимодействия с МКУ «Отдел образования Ялуторовского района». В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, социально-бытовую адаптацию. Специалистами являются психологи, учитель — логопед, учитель — дефектолог, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка.. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.        На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 — 25 минут. Сетевая форма реализации программы коррекционной работы применяется в целях повышения качества специальных образовательных услуг, расширения доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к современным образовательным технологиям и средствам воспитания и обучения, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Заместитель директора: Э.Н. Лискова