**Домашнее задание**

**3 по 7 октября тема недели: «Краски осени!»**

**Задания для закрепления изученного материала.**

1. **Назови пять признаков осени. (Ответы ребенка записывает взрослый)**
2. **Закончи предложение словом «осень».**

**Мы ждали……..(осень).**

**Мы одеваемся тепло……(осенью).**

**Долго не было ….(осени).**

**Мы поем песни об………(осени).**

**Мы рады …………(осени).**

**Мы любим………………..(осень).**

1. **Прослушать предложения и ответить на вопросы.**

**Наступила золотая осень. Осень какая? (Осень золотая.)**

**На небе серые тучи. Тучи какие? (Тучи серые.)**

**Моросит холодный дождь. Дождь какой? (Дождь холодный?)**

**Мало светит осеннее солнце. Солнце какое? (Солнце осеннее.)**

**Желтые листья падают на землю. Листья какие? (Листья желтые.)**

**Земля похожа на красивый ковер. На какой ковер? (На красивый ковер.)**

**Почему говорят, что осенью земля похожа на красивый ковер?**

1. **Ответь на вопросы.**

**День, когда идет дождь – какой? — …(дождливый)**

**День, когда дует ветер — какой? — ….(ветреный)**

**Дождик, который идет осенью- какой? ……(осенний)**

**Погода, когда часто идут дожди  — какая?- …(дождливая)**

**Погода, когда дует сильные ветры-  какая? — ..(ветреная)**

**Погода, которая бывает осенью – какая? — …..(осенняя)**

1. **Назови ласково, а потом скажи со словами «один», «три», «много»:**

**День – (денек, один день, три дня, пять дней),**

**Туча — ………., лист — ……….., дерево — ……………., ветер — …………,**

**Стая — ……………..**

1. **Скажи со словом «осенний»**

**Туча, ветер, небо, день, сапоги, вечер, утро, солнце, лист, дождь**

1. **Подбери слово.**

**Осенний……….                 Осенняя…………             Осеннее  ………..**

**Холодный………                ветреная…………             Хмурое………….**

**9. «Дорисуй!»**

**У ребенка изображение половинки листка (по вертикали). Необходимо дорисовать вторую половину и раскрасить карандашами, красками, фломастерами, восковыми мелками.**