**Домашняя работа**

**Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»**

**Рекомендации родителям**:

- подготовить карнавальный или нарядный костюм при активном участии детей;

- выучить стихотворения: З. Александровой «Елочка», И. Сурикова «Белый снег, пушистый…».

- поиграть в игру с математическим содержание «Возле елки новогодней», «Угадай, чего не стало» (ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет).

- сделать поделку для участия в конкурсе «Новогодняя игрушка».

- поиграть в разрезные картинки на Зимнюю тематику;

- понаблюдать с детьми за тем, как идёт снег. Как изменяется форма снежинок в зависимости о погоды.

Чтение и беседа по сказке: С. Козлов «Зимняя сказка». Чтение и пересказ рассказа: Л. Кондрашенко «Следы на снегу», заучивание (по выбору) стихотворений: З. Александрова «Елочка», Е. Благина «Красавица какая…», И. Суриков «Белый снег, пушистый…»

- провести с ребёнком беседу «Зима полна чудес и забав». Дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Дидактическая игра «Скажи ласково»** (образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

Снег – снежок, снежочек.

Снеговик – … … .

Шарф – … … .

Санки – … … .

Ветер – … … и т.д.

**Дидактическая игра «Подбери признак»**

(подбирать и согласовывать имена прилагательные с существительным):

Снег (какой?) – белый, пушистый, чистый, холодный.

Ёлочка (какая?) – зелёная, колючая, высокая, … .

Снежинки (какие?) – лёгкие, блестящие, красивые, …

Снеговик (какой?) – снежный, красивый, высокий… .