Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Киёвская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрена»на заседании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.№ \_\_\_ | «Принята»На педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Утверждена»Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Головатенко Л.А.Приказ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_ |

Рабочая программа

по учебному предмету

ГЕОГРАФИЯ

7 класс

(адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Составитель рабочей программы

Чикишева Юлия Сергеевна

учитель географии и биологии

филиала МАОУ «Киёвская СОШ»

«Карабашская СОШ»,

первой категории

2016 год

**1.Пояснительная записка**

1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»;

Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

**Учебно-методический комплект:**

1.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2016г.

2.Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина Приложение к журналу "География России",Москва "Просвещение" 2005г.

3.Т.М.Лифанова "Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс",Москва "Просвещение" 2005г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I учебная четверть  | II учебная четверть  | III учебная четверть  | IV учебная четверть  | всего за год |
| Всего часов | 8 | 8 | 10 | 8 | 34 |
| Контрольных работ |  0 |  1 |  1 |  1 | 3 |

**2.Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**Учащиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

- правильно вести себя в природе.

**3. Содержание учебного предмета, курса:**

 В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

 В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

 Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

 Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

 В процессе изучение темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

**4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Особенности природы и хозяйства России | 10 | 1 |
| 2. | Зона арктических пустынь | 3 |  |
| 3. | Зона тундры | 4 |  |
| 4. | Лесная зона | 9 | 1 |
| 5. | Зона степей | 2 |  |
| 6. | Зона пустынь и полупустынь | 2 |  |
| 7. | Зона субтропиков | 1 |  |
| 8. | Высотная поясность в горах | 3 | 1 |
|  | Всего: | 34 | 3 |