**Домашняя работа**

**с 06.08.18г. по 10.08.18г.**

**Тема недели «Мой дом, моё село».**

******
**Словарь ребёнка должен включать слова:** дом, ступенька, крыша, труба, пол, потолок, дверь, окно, комната, балкон; кухня, ванная, спальня, и т.д.

**Дети должны усвоить**: названия основных частей дома; свой домашний адрес; знать и уметь называть части дома: стены, пол, потолок, окна, крыша,, дверь, замок, комната, ванная, кухня, коридор, туалет.

Во время прогулки с ребёнком ***родителям рекомендуется*** обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные). Объяснить, для чего нужны дома. Кто и для кого строит дома. Выучить с ребёнком свой домашний адрес. Учить ориентироваться в своей квартире, называть комнаты в квартире и их назначение: прихожая нужна для того, чтобы в ней снимать верхнюю одежду и обувь.

**Задания для повторения**
**1. «Сколько их?»**
Одна дверь, две двери, пять дверей.
(комната, квартира, окно, стена, крыша, балкон, лоджия, ступенька, труба, подъезд, подвал, лифт)

***2. Игра  «Что есть в доме?»***
     В доме есть... (комнаты, окна, стены и т.д.).

*3.* ***Игра «Назови ласково»***
**Например:** Дом - домик
Окно, комната, стена, дверь, балкон, лестница, звонок, крыша, спальня и т.д.

***4. Игра «Чего нет?»*** Предложить ребёнку нарисовать дома без определённых частей. (Ребёнок рисует и проговаривает, чего нет у дома?)

***5. Игра «Где котёнок?»***
Составление предложений с предлогами в, за, под, над, около.



**6. Составление рассказа на тему «Дом, в котором я живу» по плану.**
1). Назови свой адрес.
2). Сколько этажей в твоём доме?
3). Сколько подъездов в доме?
4). Из какого строительного материала построен дом?
5). На каком этаже ты живёшь?
6). Сколько комнат в квартире (доме)?
7). Назови все комнаты и специальные помещения
8). Твоё отношение к своему дому.

***7. Прочитайте с ребенком «Три поросёнка», С. Маршака «Кошкин дом».***

Спросите, из какого материала поросята строили свои дома (Поросята строили дома из камня, из дерева, из соломы) Значит, какие были дома у поросят? (У поросят были деревянный, каменный и соломенный дома).

***8. Выучите любое стихотворение:***

1. Молотком и топором
Строим, строим новый дом.
Для весёлых малышей
В доме много этажей.

**2.** На поляне дом стоит,
 Ну, а к дому путь открыт,
 Мы ворота открываем,
 В этот домик приглашаем.

***9. Разучите с ребёнком весёлую гимнастику.***

 Шли по крыше три кота, три кота Василия (ходьба),
Поднимали три хвоста прямо в небо синее (руки поднять вверх).
Сели киски на карниз (присесть на корточки),
Посмотрели вверх и вниз (поднять, опустить голову).
Кто живёт у нас в квартире
Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)
Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)
Раз, два, три, четыре, пять, (Прыжки на месте.)
Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)
Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)
Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища влево-вправо.)
Мой сверчок, щегол и я (Повороты туловища влево-вправо.)
Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Воспитатель: Мелащенко Л.А.