**Рекомендации для родителей детей старшей группы по теме**

**«Мой дом, моё село, моя страна», воспитатель Косенкова Е.А.**

1. Выучить с ребенком: Наименование нашей **страны** (Российская Федерация или Россия, флаг, герб, послушать гимн, ребенок должен знать как зовут президента.

2. В форме беседы рассказать:\* Что означают цвета Российского флага? (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество»);

\* Что изображено на гербе России? *(двуглавый орел, всадник, побеждающий змея)* ;

\* Что означает изображение двуглавого орла? (Двуглавый орел символизирует солнце. Орел ближе всех к солнцу, так как выше всех летает. Он олицетворяет **благородство**, власть, защиту от зла. Орел с когтями – символ борьбы с несправедливостью и врагами. Орел ассоциируется и с мудростью, храбростью, силой, нравственностью.);

\* Что означает изображение всадника? *(победу добра над злом)*;

\* Где можно увидеть изображение герба России? *(на монетах, документах)*;

\* Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других **стран**)

\* Зачем **стране нужны герб и флаг**? (Объединять людей, живущих в нашей **стране**, быть отличительным знаком).

3. Побеседовать с ребенком на тему *«Мой край»*, где мы были : реки, озера, **города и др**. Учить рассматривать картины о природе Тюменской области. Формировать представление о правилах поведения в природе.

4. Систематизировать представления о родном **селе**, его названии, улицах.

5. Закреплять знание правил дорожного движения. На прогулке акцентировать внимание на дорожные знаки, разметку, светофоры.

6. Познакомить ребенка с достопримечательностями родного **села**;

7. По возможности свозить в краеведческий музей в городе Ялуторовске;

8. Выучить с ребенком домашний адрес, как зовут **родителей – ФИО**.