

**Адаптированная рабочая программа**

**по учебному предмету**

**ГЕОГРАФИЯ**

**7 класс**

**основного общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель рабочей программы

Максименко Надежда Сергеевна

учитель географии и биологии

высшей категории

филиала МАОУ «Киевская СОШ»

«Карабашская СОШ»

2020 год

1. **Пояснительная записка**

          Рабочая программа «География для 7 класса» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 2012 года под редакцией В.В. Воронковой.

         Согласно учебного плана, утвержденного Департаментом образования ХМАО  на изучение географии в 7 классе отводится 1 часа, 35 часов в учебном году.

Учебник «География» 7 класс Т.М. Лифанова Москва, Просвещение 2016г. Рекомендованный Министерством образования и науки РФ

   Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

   Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

    Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

    На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

     При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

        Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на  федеральные округа.

**Учащиеся должны знать:**

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;

- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- правила поведения в природе;

- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения  определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);

-  правильно вести себя в природе.

**2. Содержание программного курса.**

     В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

     В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением, климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

    Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

    Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года.

     В процессе изучение  темы «Лесная зона- Западная Сибирь» больше внимания уделяется изучению своего края.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | ТЕМА УРОКА | Кол-во часов | № п/п |
| **I** | **ВВЕДЕНИЕ.** | **1** | 1 |
| **II** | **ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВА РОССИИ** | **11** |
| Географическое положение России на карте. | 1 | 2 |
| Европейская и Азиатская части России. | 1 | 3 |
| Административное деление России | 1 | 4 |
| Разнообразие рельефа. | 1 | 5 |
| Полезные ископаемые, их основные месторождения | 1 | 6 |
| Климат России. | 1 | 7 |
| Водные ресурсы России, их использование. | 1 | 8 |
| Население России. Народы России. | 1 | 9 |
| Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. | 1 | 10 |
| Сельское хозяйство, его отрасли. | 1 | 11 |
| Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 1 | 12 |
| **III** | **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ.** | **2** |
| Размещение природных зон на территории России. | 1 | 13 |
| Карта природных зон России. | 1 | 14 |
| **IV** | **ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ** | **5** |
| Положение на карте. | 1 | 15 |
| Климат. | 1 | 16 |
| Растительный и животный мир | 1 | 17 |
| Население и его основные занятия. | 1 | 18 |
| Северный морской путь. | 1 | 19 |
| **V** | **ЗОНА ТУНДРЫ** | **8** |
| Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 20 |
| Климат. Водоёмы тундры. | 1 | 21 |
| Растительный мир. | 1 | 22 |
| Животный мир. | 1 | 23 |
| Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | 24 |
| Города тундры: Мурманск, Архангельск. | 1 | 25 |
| Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь | 1 | 26 |
| Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. | 1 | 27 |
| **VI** | **ЛЕСНАЯ ЗОНА** | **16** |
| Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 28 |
| Климат. | 1 | 29 |
| Реки, озёра, каналы. | 1 | 30 |
| Растительный мир. Хвойные леса (тайга). | 1 | 31 |
| Смешанные и лиственные леса. | 1 | 32 |
| Животный мир. | 1 | 33 |
| Пушные звери. | 1 | 34 |
| Значение леса. | 1 | 35 |
| ***Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.*** Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | 36 |
| Города Центральной России. | 1 | 37 |
| Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 | 38 |
| Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 1 | 39 |
| Западная Сибирь. | 1 | 40 |
| Восточная Сибирь. | 1 | 41 |
| Дальний Восток. | 1 | 42 |
| Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 1 | 43 |
| **VII** | **ЗОНА СТЕПЕЙ** | **8** |
| Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. | 1 | 44 |
| Растительный мир. | 1 | 45 |
| Животный мир. | 1 | 46 |
| Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | 47 |
| Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. | 1 | 48 |
| Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 | 49 |
| Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. | 1 | 50 |
| Охрана природы зоны степей. | 1 | 51 |
| **VIII** | **ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ** | **6** |
| Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 | 52 |
| Климат. Реки. | 1 | 53 |
| Растительный мир. | 1 | 54 |
| Животный мир. | 1 | 55 |
| Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | 56 |
| Города зоны полупустынь и пустынь. | 1 | 57 |
| **IX** | **ЗОНА СУБТРОПИКОВ** | **2** |
| Положение на карте. | 1 | 58 |
| Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. | 1 | 59 |
| **X** | **ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ** | **5** |
| Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. | 1 | 60 |
| Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 | 61 |
| Города и экологические проблемы Урала. | 1 | 62 |
| Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 | 63 |
| Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. | 1 | 64 |
| **XI** | **СВОЯ ОБЛАСТЬ** | **4** |
| Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые. | 1 | 65 |
| Реки и озёра, их хозяйственное использование. Особенности природных условий для развития сельского хозяйства. | 1 | 66 |
| Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. | 1 | 67 |
| Население. Его состав. Характеристика хозяйства. Промышленность, её ведущие отрасли. Итоги года. | 1 | 68 |

**Учебно-методический комплект и дополнительная литература**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2012, под редакцией В. В. Воронковой.
2. География : 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)
3. Н.А. Касаткина. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учител