**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс.**

Рабочая программа по геометрии для 10 класса разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010

- Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 с изменениями и дополнениями:

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1645;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578;

-Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г №613;

Данная программа составлена на основе Примерной программы: Бурмистрова Т.А. Геометрия 10 - 11 классы. Программы общеобразовательных учреждений.-3-е изд., - М.: «Просвещение», 2015

Авторской программы по геометрии для 10-11 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2018).

Рабочая программа ориентирована     на     использование учебников и методических материалов:

1. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2018
2. Геометрия: задачи на готовых чертежах для поготовке к ЕГЭ: 10-11 классы/Э.Н. Балаян.- Ростов н/Д:Феникс, 2018.
3. Геометрия: дидактический материал для 11 класса\ Б.Г. Зив.-М.: Просвещение,2018.
4. Самостоятельные  и контрольные работы по геометрии для 11 класса. М.: Илекса, 2013.
5. Саакян С.М. Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя. / Саакян С.М. М.: Просвещение, 2015.

Данная рабочая программа полностью соответствует авторской программе и отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

 Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе.

**Цели:**

1. Осознание математики как единой интегрированной науки, одной из составных частей которой является геометрия;
2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
3. Овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения обучения в высшей школе;
4. Воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики и геометрии в т.ч., эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

**Задачи:**

1) Продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;

2) Изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;

Количество часов на изучение в соответствии с учебным планом МАОУ «Киевская СОШ» на геометрию отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

**Распределение часов по четвертям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **четверть** | **Всего часов** | **Из них** |
| **Контрольных работ** | **Лабораторных работ** |
| 1 | 16 | 1 |  |
| 2 | 16 | 1 |  |
| 3 | 20 | 1 |  |
| 4 | 16 | 1 |  |