

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «История»**

**9 класс**

**основного общего образования**

Составитель рабочей программы

Цуканов Михаил Юрьевич

учитель истории, обществознания

филиала МАОУ «Киевская СОШ»

«Карабашская СОШ»,

I категория

2020

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты:***

*Выпускник научится:*

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 42 ЧАСА.**

Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Политика меркантилизма. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, его черты. Промышленный переворот и его социальные последствия. Рост городов.

Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма.

Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм и особенности его проявления в разных странах. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Международное рабочее движение. I и II Интернационалы.

Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.

Франция в период Консульства. Первая империя во Франции. Внутренняя политика Консульства и Империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны Консульства и Империи. Поход в Россию. Сто дней Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.

Венский конгресс и Венская система международных отношений. К. Меттерних. Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в. Крымская война. Национальные и колониальные войны.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг. Европейские революции 1830—1831 гг. и 1848—1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений, и партий. Возникновение марксизма. Борьба за избирательное право.

Великобритания. «Мастерская мира»: социальное и экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. У. Гладстон. Б. Дизараэли. Г. Пальмерстон. Д. Ллойд-Джордж. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.

Франция. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Франко-прусская война и её последствия.

Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Дж. Гарибальди. Образование единого государства в Италии. К. Кавур.

Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новый политический курс.

Империя Габсбургов. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Император Франц-Иосиф.

Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и её итоги. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.

Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Территориальная экспансия и внутренняя колонизация. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. А. Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. Т. Рузвельт. В. Вильсон.

Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. С. Боливар. Мексиканская революция. Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.

Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция.

Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Политика самоусиления Китая и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.

Кризис Сёгуната Токугава. Открытие Японии. Преобразования эпохи Мэйдзи. Превращение Японии в великую державу.

Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.

Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Колониальная политика европейских государств. Международное соперничество и войны западных стран в начале ХХ в. Русско-японская война. Возникновение Тройственного согласия (Антанты). Марокканские кризисы.

Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

Новая научная картина мира. А. Эйнштейн. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Ч. Дарвин. Революция в медицине. Л. Пастер. Р. Кох. Гуманитарные и социальные науки. Начальное и общее образование. Женское образование. Немецкая университетская революция. А. Гумбольдт. Распространение идеи университета за пределы Европы.

Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модерна. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф.

Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ (60 ЧАСОВ).**

**Россия на пути к реформам (1801–1861)**

**Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.**

Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

**Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

**Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

**Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

**Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

**Россия в эпоху реформ**

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

**«Народное самодержавие» Александра III**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

**Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

**Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

**Кризис империи в начале ХХ века**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

**Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

**Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

**«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

**Региональный компонент**

Наш регион в XIX- начале ХХ в.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока/Тип урока** | **Кол-во часов** |
|
| **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1800 - 1900 (42 ЧАСА)** | | |
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Введение. «Долгий» XIX век. *Объяснение нового материала* | 1 |
| **Тема 1. Начало индустриальной эпохи (9 часов)** | | |
| 2 | Экономическое развитие в XIX – начале ХХ века. *Комбинированный урок* | 1 |
| 3 | Меняющееся общество. *Комбинированный урок* | 1 |
| 4 | Век демократизации. *Комбинированный урок* | 1 |
| 5-6 | «Великие идеологии». *Объяснение нового мате-риала/Комбинированный урок* | 2 |
| 7 | Образование и наука. *Комбинированный урок* | 1 |
| 8 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 9 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. *Комбинированный урок* | 1 |
| *10* | *Повторительно-обобщающий урок по теме I «Начало индустриальной эпохи»* | *1* |
| **Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (10 часов)** | | |
| 11-12 | Консульство и Империя. *Объяснение нового мате-риала/Комбинированный урок* | 2 |
| 13 | Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи *Комбинированный урок.* | 1 |
| 14-15 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. *Объяснение нового материала/Комбинированный урок* | 2 |
| 16 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. *Комбинированный урок* | 1 |
| 17 | Германия в первой полови-не XIX в. *Комбинированный урок.* | 1 |
| 18 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. *Комбинированный урок.* | 1 |
| 19 | США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. *Комбинированный урок* | 1 |
| 20 | *Повторительно-обобщающий урок по теме II «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»* | *1* |
| **Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (6 часов)** | | |
| 21-22 | Страны Азии в XIX — начале ХХ в. *Объяснение нового материала/Комбинированный урок* | 2 |
| 23-24 | Африка в XIX — начале ХХ в. *Объяснение нового материала/Комбинированный урок* | 2 |
| 25-26 | Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. *Объяснение нового мате-риала/Комбинированный урок* | 2 |
| **Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (16 часов)** | | |
| 27-28 | Великобритания до Первой мировой войны. *Объяснение нового материала/Комбинированный урок* | 2 |
| 29-30 | Франция: Вторая империя и Третья республика. *Объяснение нового материала/Комбинированный урок* | 2 |
| 31-32 | Германия на пути к европейскому лидерству. *Объяснение нового мате-риала/Комбинированный урок* | 2 |
| 33-34 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. *Объяснение нового мате-риала/Комбинированный урок* | 2 |
| 35-36 | Италия: время реформ и колониальных захватов. *Объяснение нового мате-риала/Комбинированный урок* | 2 |
| 37-38 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». *Объяснение нового материала/ Комби-нированный урок* | 2 |
| 39-40 | Международные отношения в XIX в. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| *41* | *Повторительно-обобщающий урок по темам II и III «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.», «Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.»* | *1* |
| *42* | *Основные итоги истории XIX — начала ХХ в. (повторительно-обобщающие уроки)* | *1* |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ (42 ЧАСА)** | | |
| **Введение (1 час)** | | |
| 43 | Введение. У истоков российской модернизации. *Объяснение нового материала* | 1 |
| **Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (12 часов)** | | |
| 44 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. *Комбинированный урок* | 1 |
| 45 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. *Комбинированный урок* | 1 |
| 46 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. *Комбинированный урок* | 1 |
| 47-48 | Отечественная война 1812 г. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 49 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. *Комбиниро-ванный урок* | 1 |
| 50 | Либеральные и охрани-тельные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. *Комбинированный урок* | 1 |
| 51 | Национальная политика Александра I. *Комбинированный урок* | 1 |
| 52 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. *Объяснение нового материала* | 1 |
| 53-54 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Декабристы в Сибири. *Объя-снение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| *55* | *Повторительно-обобщающий урок по теме I «Рос-сия в первой четверти XIX в.»* | *1* |
| **Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (12 часов)** | | |
| 66 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. *Комбинированный урок* | 1 |
| 67-68 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 69-70 | Реформы 1860 — 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 71-72 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 73-74 | Общественное движение при Александре II и политика правительства. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 75 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. *Комбинированный урок* | 1 |
| 76 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877— 1878 гг. *Комбинированный урок* | 1 |
| *77* | *Повторительно-обобщающий урок по теме 3 «Россия в эпоху Великих реформ».* | *1* |
| **Тема 4. Россия в 1880—1890-е гг. (12 часов)** | | |
| 78-79 | Александр III: особенности внутренней политики. *Объяснение нового мате-риала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 80-81 | Перемены в экономике и социальном строе. *Объяснение нового материала/ Комбинированный урок* | 2 |
| 82 | Общественное движение при Александре III. *Комбинированный урок* | 1 |
| 83 | Национальная и религиозная политика Александра III. *Комбинированный урок* | 1 |
| 84 | Внешняя политика Александра III. *Комбинированный урок* | 1 |
| 85 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования. Образование, литература и искусство в Сибири. *Комбинированный урок* | 1 |
| 86 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература. *Комбинированный урок* | 1 |
| 87 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура. Архитектура сибирских городов – исторические памятники XIX века. *Комбинированный урок* | 1 |
| 88 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. *Изучение нового мате-риала* | 1 |
| *89* | *Повторительно-обобщающий урок по теме 4 «Рос-сия в 1880—1890-е гг.».* | *1* |
| **Тема 5. Россия в начале XX в.(11 часов)** | | |
| 90 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. *Изучение нового матери-ала* | 1 |
| 91 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв. *Комбинированный урок* | 1 |
| 92 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. *Комбинированный урок* | 1 |
| 93 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. *Комбинированный урок* | 1 |
| 94-95 | Первая российская революция и политические ре-формы 1905—1907 гг. *Комбинированные урок* | 2 |
| 96 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. *Комбинированный урок* | 1 |
| 97 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. *Комбинированный урок* | 1 |
| 98-99 | Серебряный век русской культуры. *Изучение нового материала/Комбинированный урок* | 2 |
| *100* | *Повторительно-обобщающий урок по теме 5 «Россия в начале XX в».* | *1* |
| *101* | *Итоговое повторение* | *1* |
| **Региональный компонент. Наш край в конце XIX-начале ХХ века (1 часа)** | | |
| 102 | Наш край в конце XIX-начале ХХ века | 1 |