**Наши умелые ручки (из опыта работы)**

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Дети дошкольного возраста очень любознательны. Наблюдая окружающий мир, они постигают законы природы и мира людей каждый день, совершая свои маленькие открытия.

Организуя кружок в рамках дополнительного образования, я поставила перед собой цель - развитие у детей мелкой моторики пальцев рук. Это развитие оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга, сенсорного восприятия.

На протяжении всего периода работы с детьми по данной теме, я старалась придерживаться следующих принципов:

* меньше учите, больше делитесь.
* поощряйте поисковую активность детей.
* активизируйте внимание ребенка.
* знакомство с окружающим миром должно быть увлекательным, радостным.

Занимаясь в кружке изготовлением различных поделок, дети не только выполняют определенные движения, они также учатся анализировать задания, планировать ход его выполнения, задумываются над устройством различных предметов, закрепляют знания о свойствах различных материалов. У детей отмечается высокая творческая активность, самостоятельность, инициативность в деятельности, умение работать в коллективе. На занятиях дети приобретают практические навыки, опыт вырезывания и ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах, понятие об окружности, развивает цветовое восприятие; развивает у детей чувство композиции.

В результате проведенной работы дети научились делать аппликации из бумаги, шерсти, крупы; поделки из пластилина (пластилинография), природного и бросового материала. Это были сувениры для родителей, поделки для выставок в д\саду.

В завершении хотелось бы напомнить одну древнюю китайскую пословицу: «Ребенок – это не сосуд, который надо наполнить, а огонь, который надо зажечь». То есть, задача педагога не дать ребенку готовые знания, а поддержать его интерес, подсказать способ и вселить в ребенка уверенность, и он обязательно добьется успеха.

Воспитатель средней группы д\с «Сказка» Меньщикова И.С.









