**Анализ методической работы**

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества, в 2013- 2014 учебном году коллектив школы начал работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Система оценки метапредметных результатов.». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей; реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе; внедрение новых форм непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов; активизации работы с одарёнными детьми в направлении олимпиадного движения, проектной деятельности..

Для  координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

     На заседаниях методического совета школы рассматривались программы кружков дополнительного образования, график проведения школьного этапа ВОШ, график проведения ВШТ, формы проведения школьных мероприятий, составлялись планы методических декад, подводились итоги их проведения, участие в конкурсах и олимпиадах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В этом году в школе сформировано 3 методических объединения: МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада, МО учителей предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, МО классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

- МО учителей предметов гуманитарного и естественно-математического циклов – «Внедрение новых образовательных стандартов с преподавании предметов основной школы как условие обеспечения современного качества образования». Учителя данного методического объединения основной акцент в работе ставят на обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения, а также на подготовку обучающихся к ЕГЭ, ГИА и вытекающие из этого проблемы. Традиционным остаются направления, связанные с повышением профессионального мастерства учителя, развитием творческих способностей обучающихся. Отсюда, призовые места на районных олимпиадах и всероссийских дистанционных конкурсах. Повышали свой профессиональный уровень все педагоги МО через посещение курсов, семинаров, участие в конкурсах, проведение открытых уроков и мастер-классов.

- МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада – «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования». Главный акцент сделан на преемственность детского сада и школы, реализацию стандартов второго поколения на первой ступени обучения и внедрение ФГОС в дошкольное образование, а также оказание методической помощи молодым и начинающим педагогам. За круглым столом обсуждались вопросы:

* АБВГДейка или как подготовить ребёнка к школе;
* Единый речевой режим, ведение тетрадей, требование и заполнение документации, составление программ, воспитательного плана класса;
* УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе и детском саду;
* Качество образования. Как повысить результативность;
* Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС, осваиваем ФГОС. Образовательная область. «Физическая культура».

Проведены открытые уроки на школьном уровне по данной теме.

С целью развития познавательной активности были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Результаты олимпиады показали недостаточно развитый кругозор учащихся, неумение применять полученные знания на уроках при решении различного типа задач, в том числе логических. Защита проектов « Сезонные изменения в природе, средства выразительности в стихах русских поэтов» - 3 класс, «Разнообразие животного мира родного края» - 2 класс, по выбранным темам по предмету ОРКСЭ – 4 класс. Развитие познавательных способностей повлекло результативность участия в районных олимпиадах и конкурсах. Приняли участие в районной олимпиаде 4 классов, Лискова Ксения заняла 2 место в олимпиаде по технологии, была делегирована на областную олимпиаду, где является призёром. Учащиеся приняли участие в районной научно – практической конференции «Первый доклад». Ученица 1 класса Горбачёва Варя с работой «Ренессанс валенка» - участник, ученица 3 класса Бердникова Яна с работой «Вредные лакомства»- диплом 3 степени, ученик 4 класса Петренко Никита с работой «Кока – кола. Мифы и реальность» - диплом 2 степени.

 С целью создания условий для самореализации учителей, обобщения и распространения опыта работы  в школе проходила методическая декада по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».  Были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы. Опытом работы поделились Шингарева В.С, Ефимова Н.И, Петренко Л.В, Майконова Т.О., Кречетникова М.В., Белкина Ю.В, Сокол Ю.Я, Гулиева Т.В.  Учителя показали достаточно высокий уровень методического мастерства. Уроки способствовали усилению мотивации обучения и познавательной активность обучающихся. Методическая неделя   способствовала решению одной из главных задач школы – повышение профессионального мастерства учителя, раскрытию творческого потенциала каждого члена коллектива. По итогам данного мероприятия выпущена брошюра «Опыт. Признание. Мастерство». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в организации формирования универсальных учебных действий, подготовке учащихся к олимпиадам и ГИА прошёл методический день в Беркутском школьном округе «От методических идей к практическому опыту». День посвящён реализации решений августовских школьных методических дней Залив Г.И была модератором группы, где рассматривали вопрос- развитие основных УУД (грамотное письмо, чтение) младших школьников, обмен секретами успеха, эффективными подходами. Говоруха И.В, учитель истории и обществознания, Шингарева В.С – учитель физики познакомили с особенностями проведения экзаменов в 2014 году, поделились секретами успешных результатов.

      Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на происходило через организацию работы учителей по единой методической теме.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

- Сотрудничество, ответственность, компетентность – успешность каждого.

- Изучение психофизиологических особенностей учащихся- важнейший фактор повышения эффективности обучения.

- Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников.

    В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Педагогам предложена «Карта профессионального роста педагога», которую должны заполнить по итогам года. Все педагоги работают над индивидуальным траекториям развития профессиональной компетентности, позволяющим концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

     Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.  В 2013/14 учебном году  прошли курсовую подготовку 6 педагогов. 10 педагогов посетили семинары – практикумы на темы:

«По вопросам преемственности в освоении содержания образования (предшкольный этап, начальная школа, основная школа)»

«Особенности современного урока в начальной школе»

« Реализация ФГОС НОО средствами системы учебников «ПНШ»

«Актуальные вопросы управления ОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

« Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

В текущем учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл один учитель (Ширяева Е.Н – учитель технологии),  на первую категорию – учитель истории и обществознания Говоруха И.В. Это соответствует плану аттестации.

Педагоги продолжали принимать участие в конференциях, семинарах на разных уровнях, проводили мастер-классы:

Петрено Л.В.- мастер –класс на тему «Метапредметность в математике» на муниципальном обучающем семинаре молодых педагогов «Мы вместе»;

Ширяева Е.Н- мастер- класс «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках внеурочной деятельности»

Шингарева В.С – принимала участие во всероссийской видео конференции «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса» - имеет диплом участника.

9 педагогов приняли участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», применяют в работе современные информационные технологии, награждены сертификатом «Учитель цифрового века».

    С целью расширения форм взаимодействия с родителями в рамках областного форума «Большая перемена» был проведён «День открытых дверей». Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, участниками которых были сами родители. Отзывы родителей положительные, желание сотрудничать во благо учащихся.

На основании анализа деятельности по освоению Государственного стандарта ОУ Ялуторовского района, результатов оценки качества обучения учащихся в рамках МСОКО и во исполнение решения Совещаний руководителей ОУ Ялуторовского района от 05.02.2014 года в части принятия мер для повышения профессиональной компетентности педагогов, учителя школы наряду с другими педагогами района принимали участие в тестировании с целью выявления уровня предметных знаний. Принимало 11 участие учителей по основным предметам. Результаты тестирования по полученному баллу педагоги показали выше средней по району, кроме учителя русского языка, у учителя английского языка результаты на ровне средних по району. Хуже обстоят дела у учителей начальных классов: количество баллов набрали от 13 до 20, основные затруднения у них вызвали некоторые задания по методике, педагогике и психологи. Один педагог набрал 13 баллов, т.е выполнил правильно менее половины теста, допущены ошибки и в заданиях на выявление предметных знаний.

Поэтому в 2014-2015 учебном году необходимо продумать план работы по повышению предметных компетенций педагогов.

      Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.  В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

* Олимпиадное движение

По работе с одарёнными детьми каждым учителем был составлен план, в том числе и на летний период. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 23 человека, из них добились результатов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| Сущук Анастасия | 8 | обществознание | призёр |
| Меньщиков Саша | 8 | Обществознание | призёр |
| Суворова Дарья | 11 | биология | победитель |
| Толмачёва Кристина | 11 | Литература | победитель |
| Сизикова Люба | 7 | физика | победитель |
|  |  | математика | победитель |
| Лопарев Тимофей | 9 | ОБЖ | призёр |
| Чернов Кирилл | 10 | ОБЖ | призёр |
| Копылов Иван | 10 | ОБЖ | призёр |

В районной олимпиаде обучающихся 4-х классов принимало участие 5 человек, из них результативно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **Предмет** | **Результат** |
| Лискова Ксения | технология | 2 место |

Лискова Ксения участвовал в областном этапе олимпиаде по технологии. Награждена дипломом «За самое оригинальное решение по технологии».

Следует отметить хорошую подготовку учащихся учителем начальных класс Майконовой Т.О. , учителем обществознания и ОБЖ Говоруха И.В., учителем русского языка и литературы Трендёвой Л.Г., учителем физики Шингаревой В.С., учителем математики Петренко Л.В.

Остальным педагогам необходимо поставить перед собой задачу подготовки учащихся к олимпиадам, для достижения которой необходимо вести систематическую работу с одарёнными детьми, направленную на развитие кругозора, стимулирование познавательной активности, развитие творческого мышления, разбор заданий, требующих применения теоретических знаний в практической ситуации. В связи с усложнением заданий изменить подходы к подготовке учащихся к олимпиадам.

В текущем учебном году педагогический коллектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Итоги работы  представлены на  районной научно-практической конференции молодых исследователей «Эврика» и « Первый доклад». Конференция показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты. Результаты:

* Проектно-исследовательская деятельность.

Научно-практическая конференция «Эврика» и «Первый доклад»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Класс | Тема | Руководитель | Результат |
| Сущук Анастасия | 8 | Особенности восприятия мира в легендах и сказках Леонардо да Винчи. | Ефимова Н.И. | 3 место |
| Петренко Никита | 4 | Газированная вода: мифы и реальность. | Петренко Л.В. | 2 место |
| Бердникова Яна | 3 | Вредные лакомства | Залив Г.И. | 3 место |

В 2013-2014 учебном году продолжили работу по вовлечению большего числа школьников (1-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах и игровых конкурсах: «Золотое руно», «Человек и природа», «Мозаика», «ЭМУ- специалист», «Кенгуру», «Молодёжный чемпионат», «ФГОСТЕСТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Инфоурок», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Грамотей-марафон». Все участники получили дипломы, грамоты и сертификаты. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

    Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

        Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Учителя продолжают стремиться к творчеству, участвуют сами и привлекают учащихся к мероприятиям, требующим определённого интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2014 – 2015 учебном году необходимо обратить особое внимание.

1. Низкий уровень предметных компетенций учителей начальных классов и молодых педагогов.
2. Не на должном уровне осуществляется реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Недостаточно строится работа по проектно-исследовательской деятельности учащихся для участия в районной научно-практической конференции «Эврика» и «Первый доклад».

Школа  немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Анализ работы школьной библиотеки**

В 2013-2014 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

Задачи:

компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки;

обеспечить учащихся, пед.коллектив, родителей доступ к информации через использование библиотеки и её ресурсов: книги, в/кассеты, диски;

обучить пользователей работать с компьютером, с каталогом, со словарями, энциклопедиями и т.д.

Библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

*Общие сведения о библиотеке*

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 3 стола, диван для читателей. Возможно использование компьютера в библиотеке.

Материальная техническая база: общая площадь библиотеки – 72кв.м.

Технические средства:

компьютер

ксерокс (черно-белый и цветной)

принтер

сканер

телевизор

DVD-плеер

ламинатор

ручной брошюровщик

фотоаппарат

Всего читателей: 229

Количество учащихся – 201

учителей – 20

другие читатели: 6

Общий объем фонда - 8312

Фонд учебников – 5191

Фонд электронных учебников – 146 шт.

В 2012-2013 учебного года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

Учащиеся 1-4 классов

Учащиеся 5-9 классов

Учащиеся 10-11 классов

Педагоги

Другие работники и родители

В библиотеке обслуживались всего 229 пользователей. Объём книговыдачи учебников составил 2494 экз. Объём книговыдачи художественной литературы составило 3416 книг. Число посещений за учебный год 3550, таким образом, в среднем каждый ученик школы за год посетил библиотеку 16 раз.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу по несколько книг и ученики 10-11х классов Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

отсутствие достаточного количества времени на чтение;

наличие большого количества книг дома;

возможность получить информацию из Интернета

недостаточная оснащенность библиотеки интересующей их литературой.

Фонд учебной литературы

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться электронный каталог. Оформлен заказ на новые учебники на 2014-2015 учебный год. В формировании заказа участвовала завуч по учебной работе. В начале учебного года проходит выдача учебников по классам.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

папка «копии накладных»;

электронный каталог учебников;

акты на списание;

журнал выдачи учебников;

Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд учебников закрытый. Все учебники технически обработаны.

За учебный год в библиотеку поступило учебников – 326 шт. на сумму 74997,16коп.

Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

Проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года проходит сдача учебников.

Подведены итоги движения фонда.

Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В библиотеке имеется: справочная, научно-популярная, методическая и художественная литература для детей. Большая часть фонда устарела. В этом году была приобретена художественная литература 110 экз. на сумму – 15.233,90 коп.

Имеется фонд медиатеки, где активно используется педагогами. Ведется журнал выдачи.

Для обеспечения учета при работе с фондом художественной литературы ведётся следующая документация:

книга суммарного учета фонда библиотеки,

инвентарная книга,

акты на списание,

журнал учета пособий (диски, видеокассеты)

папка « копии накладных»,

читательские формуляры.

Все издания технически обработаны и зарегистрированы в инвентарных книгах

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствие с « Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 15 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,

беседа о прочитанном,

рекомендательные беседы при выборе книги,

Педагогические работники интересовались материалами для проведения тематических классных часов, библиотекарем подбирались материалы к праздникам и памятным датам. Не высокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы. Еще одной формой работы с детьми явилось проведение викторин по прочитанным произведениям, где ребята проявили себя не только как зрители, но и как участники действия, они активно отвечали на предлагаемые вопросы, сами рассказывали истории, читали стихи. В дальнейшем хотелось бы продолжить развивать этот способ привлечения детей к чтению.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие. Было оформлено 18 книжных выставок.

В этом учебном году читатели познакомились с творчеством 10 писателей – юбиляров.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проводилась работа среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 32 библиотечных урока.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

Снизилась читательская активность у учеников, книгу заменил Интернет.

В фонде содержится много устаревшей литературы, пришедшей в негодность.

На низком уровне поставлена работа с родителями.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2014/2015 учебном году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, сделать традиционной акцию «Подари книгу библиотеке», пополнять фонд медиатеки.
3. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС.
4. Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической грамотности.
5. Привлечь родителей для участия и проведения различных мероприятий.