**Анализ социально - педагогической деятельности**

В 2013\2014 учебном году в школе обучалось 205 учащихся на начало года , на конец 202 учащихся.

В школьном микрорайоне проживает:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Краткая характеристика социума** | | **Начало учебного года** | | **Конец учебного года** | |
| 1 | Количество семей, в которых проживают учащиеся | | 205 | | 202 | |
| 2 | Социально-неблагополучные семьи | | 3 | | 3 | |
| 3 | Опекунские семьи  В них детей - | | 2  2 | | 2  2 | |
| 4 | Неполные семьи  Из них воспитывает  Мать  Отец | | 33  33  0 | | 33  33  1 | |
| 5 | Многодетные семьи | | 32 | | 32 | |
| 6 | Дети -инвалиды | | 2 | | 2 | |
| 7 | Количество неблагополучных семей, в которых воспитываются опекаемые | | 1 | | 1 | |
| 8 | Дети, состоящие на учете в наркодиспансере | | 0 | | 0 | |
| 9 | Дети, состоящие на учете у психиатра | | 9 | | 6 | |
| 10 | Состоят на учете в ПДН | | 0 | | 0 | |
| 11 | Состоят на учете в ИДН | | - | | - | |
| 12 | Состоят на учете в КДН | | 1 | | 0 | |
| 13 | Состоят на учете в областном банке | | 0 | | 0 | |
| 14 | Состоят на ВШК | | 3 | | 3 | |
| 15 | Дети, посещающие учреждения дополнительного образования | | 120 | | 120 | |
| 16 | | Количество учащихся, привлеченных к уголовной ответственности | | 0 | | 0 | |
| 17 | | Количество детей, совершивших побеги из дома | | 0 | | 0 | |

Цели и задачи социального педагога в школе:  
-диагностировать социальную ситуацию в школе  
-формировать у детей и у их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей  
-пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.д.  
-вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.  
Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс взаимодействие педагогов и детей с целью ориентацию их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану утвержденному директором  
В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в КДН и ПДН.

На внутришкольный контроль поставлено 3 ученика имеющие замечания по нарушениям дисциплины т.е. пропускающие занятия без уважительных причин. Разработан план работы с этими детьми. С ними проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. В марте один ученик в связи совершеннолетием был снять с учета.  
Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания посещают кружки, которые имеются в школе.  
В течении 2013 -2014 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.  
Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних. Проводятся лекционно-практические занятия с учащимися старших классов на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», «Какой Я?», «Мои вредные привычки» и т.д.   
Поддерживала связь с ГИБДД и социальными структурами района. Планировала и вела регистрацию выполненной работы с соблюдением форм отчетности . докладывала о результатах своей работы администрации школы.

Принимала участие в разработке программы летнего отдыха детей в пришкольном лагере, выявила детей, желающих, работать в летний период.

  Задачами на 2014/2015 год остаются работа с родителями по предупреждению правонарушений и выполнению родительских обязанностей по воспитанию детей-групп риска, а также развитие творческой личности через активные методы обучения и воспитания, вовлечения детей в работу школы, класса, привитие интереса к социально-значимой деятельности.