**Задачи и приоритетные направления на 2014-2015 учебный год**

**1.**   **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

 Реализации системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;

 формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 укрепления межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

  Профессионального роста педагога, использования технологии профессионального сотрудничества.

**2.Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

 активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию  личностных качеств учащихся;

 сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

 расширения форм взаимодействия с родителями; социумом села в орга6низации и проведении совместных мероприятий,

 профилактике  девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

 обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

 повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

 развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

**4. Повышение профессиональной компетентности через:**

 развитие внутришкольной системы  повышения квалификации учителей; повышения уровня предметных знаний учителей начальных классов через МО;

 совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

 развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**5.     Расширение поля информационно-образовательной среды за счёт:**

 эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий.