**Осваиваем новые технологии**

Игровые технологии — вот фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план.Игра идет на пользу общему развитию ребенка: стимулирует его познавательные интересы, активизирует интеллектуально-творческие способности, дает возможность ребятам самоутвердиться и реализовать себя, помогает восполнить дефицит общения.

В рамках контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса организован просмотр деятельности педагогов с детьми с использованием социо-игровой технологии. Логопед Федорова Л.В представила групповое логопедическое занятие для детей старшей группы «Варенье из облаков».

**Цель:** Укреплять дыхательную систему, развивать координацию движения, мышечную систему путем выполнения упражнений  к различным видам труда и творчества.

**Образовательные задачи:**

- Обучать правильному речевому дыханию и формированию длительного ротового выдоха;  
- обучать детей устанавливать контакт друг с другом, способствовать сплочению группы;  
- способствовать снижению эмоционального напряжения, импульсивности.  
**Развивающие:**  
- развивать внимание, речь, воображение, память, мышление.  
**Воспитательные:**  
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Использованные приемы социо-игровой технологии позволили добиться поставленных целей: дети слушали и слышали друг друга, формировалось позитивное отношение к сверстникам. Занятие способствовало речевому, художественно-эстетическому, социальному развитию.







