Аннотация

на рабочую программу по литературное чтению, 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ Минобрнауки №1643); на основе примерной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы по литературному чтению Н.А.Чураковой, О.В. Малаховской (УМК «Перспективная начальная школа») и на основе основной образовательной программы НОО МАОУ «Киёвская СОШ».

«Литературное чтение» является базовым гуманитарным предметом в начальной школе, с помощью которого можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи для всех предметов задачи гуманитарного развития младшего школьника. Это, прежде всего воспитание сознания, чутко и интеллигентно воспринимающего мир ( не только произведения литературы и художественной культуры, но и весь окружающий мир – мир людей и природы).

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- Приобретения умения работать с разными видами информации;

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной цельюобучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Всего в год – 102 часов.

Программу обеспечивают:Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник; Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник; Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник; Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

Аннотация

на рабочую программу по предмету

«Русский язык» для 4 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г.) .) с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ Минобрнауки №1643); на основе примерной программы начального общего образования; на основе авторской программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. «Перспективная начальная школа»); и на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ «Киёвская СОШ».

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурнуюцели:

*- Познавательная* цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;

формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

*- Социокультурная* цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся;

Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

Обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Программа «Перспективная начальная школа» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю. Всего в год – 170 часов.

Программу обеспечивают:Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык:Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник;

Каленчук М.Л., Малаховская О. В.. ЧураковаН. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник; Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник; Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация

на рабочую программу по предмету

«Технология» для 4 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г.); на основе примерной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой « Технология» (УМК «Перспективная начальная школа»); на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ «Киёвская СОШ».

Изучение курса литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

- развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

На изучение предмета отводится 1 часв неделю. Всего в год – 34 часа.

Программу обеспечивают: Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник; Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

**Аннотация**

**на рабочую программу по предмету**

**«Изобразительное искусство» для 4 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г.); .) с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ Минобрнауки №1643); на основе примерной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы по курсу « Изобразительное искусство» И.Э. Кашековой (УМК «Перспективная начальная школа») и на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ «Киёвская СОШ».

*Целью изучения* предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Всего в год – 34 часа.

Аннотация

к рабочей программы по предмету

«Окружающий мир» для 4 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г.); .) с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ Минобрнауки №1643); на основе примерной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы Г.В.Трафимовой, на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ «Киёвская СОШ».

Целью изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю. Всего в год - 68 часов.

Программу обеспечивают: Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник; Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник; Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Аннотация

к рабочей программе по предмету

«Математика» для 4 класса

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой , основной образовательной программы МАОУ «Киёвская СОШ».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника - формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

**- о**своение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

**-** развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: *арифметической*, *геометрической*, *величинной*, *алгоритмической* (обучение решению задач) и *информационной* (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

На изучение курса «Математика » в 4 классе начальной школы выделяется по 4 часа в неделю. Всего в год - 132 часа

Модуль информатика изучается в объеме 5 часов и представлен в разделе: «Работа с данными».

Программу обеспечивают: Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник; Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник; Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету**

**«Музыка» для 4 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 г.); .) с изменениями от 29 декабря 2014 года (приказ Минобрнауки №1643); на основе примерной образовательной программы начального общего образования; на основе авторской программы Т.В.Челышевой, В.В.Кузнецовой УМК «Перспективная начальная школа», на основе Основной образовательной программы НОО МАОУ «Киёвская СОШ».

Жизнеспособность программы «Музыка» обусловлена необходимостью приобщения младших школьников к музыкальному искусству, что направлено на достижение следующих целей:

- формированиеоснов музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира;

*-* развитиевосприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащениезнаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества;

- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

На изучение музыки в 4 классе отводится по 1 час в неделю. Всего в год - 34 часа.

Программу обеспечивают: Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник: 4 класс. – М.:Академкнига/Учебник.