Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру, 3 класс

для УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе :Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) с изменениями от 29 декабря 2014 г (приказ Минобрнауки России № 1643); Примерной образовательной программы начального общего образования; авторской программы по окружающему миру О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой,Л.Г. Кудровой; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Киёвская СОШ»

Целями изучения курса «Окружающий мир» является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Основными задачами реализации содержания, в соответствии со Стандартом, являются: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта; формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признакии на их основе проводить обобщение, развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения; формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса отво­дится 2 часа в неделю.

 Всего - 68 часовв год, из них выделено на реализацию регионального компонента 9 часов.

Содержание курса включает следующие разделы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения».

Формами контроля усвоения материала являются контрольные работы, тесты проверочные работы в конце изученной темы и раз в четверть.