Утверждены ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ

*12 мая 2016*

Минобрнауки РФ изданы [приказы об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://yalutorovsk-mr.admtyumen.ru/files/upload/OMSU/Yalutorovsk-mr/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2016.02.15%D0%B3.%20%D0%9E%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf)([приказ Минобрнауки РФ №1598](http://yalutorovsk-mr.admtyumen.ru/files/upload/OMSU/Yalutorovsk-mr/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%92%D0%97%20_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) от 19.12.2014г.; [приказ Минобрнауки РФ №1599](http://yalutorovsk-mr.admtyumen.ru/files/upload/OMSU/Yalutorovsk-mr/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%92%D0%97%202%20%20%20%20%20%20%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf) от19.12.2014г.).

ФГОС **начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью вступают** **в действие с 1 сентября 2016 года.**

В настоящее время подготовка к внедрению ФГОС **начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**проходит отработку нормативно-правовой базы и других условий на базе МАОУ Киевская СОШ Ялуторовского района.

На муниципальном уровне утвержден план-график мероприятий по подготовке к введению ФГОС с ОВЗ и создана рабочая группа по координации деятельности и консультирования по вопросам ФГОС для ОВЗ. /[приказ по отделу образования №131/1–од от 28 августа 2015 года/](http://yalutorovsk-mr.admtyumen.ru/files/upload/OMSU/Yalutorovsk-mr/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%92%D0%97%20%D0%B2%2015-16%D1%83%D1%87.%D0%B3..docx)

Основной этап внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ предполагает:

1. **Комплектование контингента учащихся с ОВЗ** - всего прогноз первоклассников в 2016-2017 учебном году 205 человек в 15 образовательных организациях района, из них:

Дети с ОВЗ – 2 человека дети-инвалиды /Киево, Старый Кавдык/

Дети с ОВЗ – по АООП /7 вид/ - 16 человек, на ПМПК будет в июне определена адаптированная основная образовательная программа обучения.

2. **Информирование родителей об особенностях и перспективах обучение учащихся с ОВЗ.**

В течение 2016-2017 учебного года проводилась диагностика готовности дошкольников и определения коррекционных мероприятий, в апреле 2016 года специалистами ПМПК в индивидуальном консультировании с родителями будущих первоклассников проведена разъяснительная работа по получению начального общего образования и особое внимание было уделено /согласно прогнозным данным и результатам диагностики/ с родителями детей с ОВЗ, будущих первоклассников.

На сайте администрации Ялуторовского района вкладка «Образование» предусмотрено размещение информационных буклетов, рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ в условиях школы и семьи. Размещены нормативно-правовые документы муниципального уровня, регламентирующие деятельность школ по подготовке к введению ФГОС с ОВЗ /приказ, план-график мероприятий и Карта готовности ОО к введению ФГОС, мониторинг проведения/, на документы федерального и регионального уровня имеются активные ссылки.

3. **Осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.**

С учетом требований Стандарта и законодательства, согласно рекомендаций ДОиН ТО в школах идет работа по формированию учебных планов, планированию внеурочной и коррекционной работы.

Создается рабочая группа по разработке адаптированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребностей будущих первоклассников.

Реализуются мероприятия по формированию программно-методического и кадрового обеспечения для реализации образовательной деятельности с 1 сентября 2016 года.

**Учебно-методическое обеспечение реализации примерного учебного плана**

На основании ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ) определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников относится к компетенции и ответственности образовательной организации.

Необходимо отметить, что при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на выбор учебников, учебных пособий, материалов или иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п.4 ч.3 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2015/2016 учебном году список учебников и учебных пособий определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»).

**Документы образовательной организации**

При разработке перечня локальных актов ОО учтены соответствующие статьи Федерального закона №273-ФЗ

/прежде всего ст. 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом/

В числе таких актов, требующих внесения изменений сегодня, документы, регламентирующие:

* правила приема обучающихся,
* режим занятий обучающихся, график учебного процесса, продолжительность уроков, согласно САНПиНа
* формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
* порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
* порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися или их родителями (законными представителями).

Каждый блок нормативно-правовой документации собран в отдельной папке. Документы образовательной организации объединены в разделы:

1. **Нормативно-правовое обеспечение** деятельности в части введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

2. **Финансово-экономическое обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

3. **Организационное обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

4. **Кадровое обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. **Информационное обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

6. **Материально-техническое обеспечение** внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

В качестве наполнения названных разделов могут выступать документы, подтверждающие:

* наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем);
* создание в организации рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе) и др.

Издание приказов по образовательной организации, таких как:

* О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
* О разработке адаптированной основной образовательной программы на 2015/2016 учебный год;
* Об утверждении учебного плана;
* Об утверждении программы внеурочной деятельности;
* Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
* Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;
* О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
* О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;
* Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
* Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

**Кадровое обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ**

Согласно Плану-графику обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Затраты на дополнительное профессиональное образование педагогов с целью достижения необходимого уро

вня и спецификации, оговоренных в ФГОС для обучающихся с ОВЗ закладываются в нормативные затраты на оказание муниципальных услуг.

Учитывая сложные региональные условия, нехватку квалифицированных кадров, продумываются различные направления деятельности образовательной организации по повышению квалификации кадрового состава школы. Повышение квалификации идет несколькими путями. Прежде всего, это:

**На региональном уровне -**курсы повышения квалификации сотрудников образовательных организаций по направлениям модернизации системы образования. В настоящий момент основным таким направлением является внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ на базе ТОГИРРО и др. институтов.

**На муниципальном уровне** - особое направление повышения квалификации составляют взаимопосещения педагогов различных образовательных организаций, формирование районных, межшкольных методических объединений, обучение тюторов. Тематикой работы в рамках такого взаимодействия стали вопросы практической разработки документации, организации процесса обучения, воспитания или коррекции развития ребенка, обмен и обсуждение конкретных методических разработок.

**На уровне образовательной организации** активно используется возможность дистанционного участия в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и других аналогичных мероприятиях, организованных учреждениями, имеющими соответствующие допуски с использованием Интернет-ресурсов.

Содержание раздела План-графика, освещающего вопросы кадрового обеспечения, разработано с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.

При недостаточности кадровых ресурсов учреждения, образовательная организация планирует использовать потенциал сетевого взаимодействия. Помимо педагогических работников в оказании помощи детям с ОВЗ будут принимать участие медицинские работники сельских Фапов, специалисты муниципальных логопунктов /логопеды, дефектологи/, представители районной службы сопровождения /психологи/ и ПМПК /узкие специалисты/.

**Вопросы, требующие дополнительного особого внимания по:**

* оценке и соответствию требованиям Стандарта основных АООП согласно категории детей с ОВЗ;
* расчету расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ;
* анализу оснащённости ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
* установлению соответствия материально-технической базы реализации АООП для обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий;
* укомплектованию библиотеки, повышению доли обеспеченности предметов учебного плана АООП для обучающихся с ОВЗ. Перечень доступных и используемых ЭОР;
* разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность;
* тьюторскому методическому сопровождению.