**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

7 КЛАСС

рабочая программа по алгебре для 7 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- ФГОС ООО;

- примерной программы основного общего образования по математике,

- авторской программы по алгебры 7 класса И.И.Зубаревой и А.Г.Мордковича

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом

1. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 7 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2010.

2. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 7 класс : в 2 ч. Ч. 2 : задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович [и др.] ; под ред. А. Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

3. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 7 класс : метод. пособие для учителя / А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2010.

4. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 7–9 классы : тесты / А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. – М. : Мнемозина, 2011.

5. *Александрова, Л. А.* Алгебра. 7 класс : контрольные работы / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

6. *Александрова, Л. А.* Алгебра. 7 класс : самостоятельные работы / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

Цели изучения курса алгебры:

*Развитие:*

* Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Математической речи;
* Сенсорной сферы; двигательной моторики;
* Внимания; памяти;
* Навыков само и взаимопроверки.

*Формирование* представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

*Воспитание:*

* Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* Волевых качеств;
* Коммуникабельности;
* Ответственности.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**7 класс**

Представленная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа по геометрии составлена на основе:

1. ФГОС основного общего образования,
2. Примерной программы основного общего образования по геометрии для 7 – 9 классов общеобразовательной школы
3. Авторской программы по геометрии для 7 класса авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

Данная программа предназначена для изучения геометрии в 7 классе на базовом уровне и составлена из расчета 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно – методические средства обучения

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2006.
2. Бурмистрова Т.А. Геометрия 7 - 9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009.

Цели и задачи:

Целью изучения геометрии в 7 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование про­странственных представлений, развитие логического мышле­ния и подготовка аппарата, необходимого для изучения смеж­ных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логиче­ской строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширя­ются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Уча­щиеся овладевают приемами аналитико-синтетической дея­тельности при доказательстве теорем и решении задач.

Систе­матическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении мате­матической теории, обеспечивает развитие логического мыш­ления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием ри­сунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием гео­метрической интуиции на этой основе. Целенаправленное об­ращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**8 класс**

Настоящая рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
* примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень),
* программы по алгебре 8 класса (базовый уровень) авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 8 класс : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2010.

2. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 8 класс : в 2 ч. Ч. 2 : задачник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Мордкович [и др.] ; под ред. А. Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

3. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 8 класс : метод. пособие для учителя / А. Г. Мордкович. – М. : Мнемозина, 2010.

4. *Александрова, Л. А.* Алгебра. 8 класс : самостоятельные работы / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

5. *Александрова, Л. А.* Алгебра. 8 класс : контрольные работы / Л. А. Александрова ; под ред. А. Г. Мордковича. – М. : Мнемозина, 2010.

6. *Мордкович, А. Г.* Алгебра. 7–9 кл. : тесты / А. Г. Мордкович, Е. Е. Тульчинская. – М. : Мнемозина, 2010.

Основные цели:

* Формирование представлений о многочлене от одной переменной, алгебраической дроби, о рациональном выражении; о функции *у = ах2 ,* функции *у =* , гиперболе, перемещении графика по координатной плоскости, квадратичной функции



*у = ах2 + вх + с* ; о квадратном корне из неотрицательного числа, о функции ; о полном, приведенном, неполном квадратном уравнении, дискриминанте квадратного уравнения, формулах корней квадратного уравнения, теореме Виета; о числовых неравенствах, неравенстве с одной переменной, модуле действительного числа.

* Формирование умений деления многочлена на многочлен с остатком, разложения многочлена на множители, сокращения дробей, приведения алгебраических дробей к общему знаменателю; построения графиков функций *у = ах2, у =* ,  описание их свойств; решить приведенное квадратное уравнение, применяя обратную теорему Виета; исследования функции на монотонность, применения приближенных вычислений.



* Овладение умением упрощения выражений, сложения и вычитания, умножения и деления алгебраических дробей с разными знаменателями. Использования алгоритма построения графика функции *= f(x + I), у = f(x) + т, у = f(x + I) + т*. Преобразовывать выражения, содержащие операцию извлечения квадратного корня, применяя свойства квадратных корней; разложения квадратного трехчлена на множители, решения квадратного уравнения по формулам корней квадратного уравнения; построения графика функции модуль, описания ее свойств.
* Овладение навыками преобразования рациональных выражений, доказательства тождеств, решения рациональных уравнений способом освобождения от знаменателей с составление математической модели реальной ситуации. Решения квадратных уравнений графическим способом, построения дробно-линейной функции; решения уравнений, содержащих радикал. Решения рационального и иррационального уравнения как математической модели реальных ситуаций. Решения линейных, квадратных неравенств, решения неравенств, содержащих переменную величину под знаком модуль.

Рабочая программа предусматривает обучение алгебре в 8 классах в объеме 102 часов, в неделю – 3 часа.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**8 класс**

Настоящая рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
* примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень),
* программы по геометрии 8 класса авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих целей:

* *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, *формирование* качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
* *формирование* представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* *воспитание* культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
* *развитие* представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.
* *научить* пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

*Задачи обучения:*

* изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию;
* дать представление о фигурах, обладающих осевой и центральной симметрией;
* расширить и углубить представления учащихся об измерении и вычислении площадей;
* доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора;
* ввести понятие подобных треугольников, рассмотреть признаки подобия треугольников и их применение;
* расширить сведения об окружности;
* познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

Для достижения поставленных целей используются следующие компоненты УМК:

1. Геометрия, 7-9: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2008.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: Метод. рекомендации к учебн.: Кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. – М. : Просвещение, 2001.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по** информатике

**8 класс**

Настоящая рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;

- примерной программы среднего общего образования по информатике (базовый уровень),

- авторской программы по информатике в 7-9 классов (базовый курс) автор Н.Д.Угринович

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

* учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011»;
* методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011»;
* комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего за год – 34 часа.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ – 9, количество контрольных работ - 3.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре**

**9 класс**

Настоящая рабочая программа по алгебре для 9 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;

- примерной программы среднего общего образования по информатике (базовый уровень),

- авторской программы по алгебре в 7-9 классов (базовый курс) автор А.Г.Мордкович, П.В.Семенов.

Целью изучения курса алгебры в 9 классе является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и другие), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится 102 часа из расчета: 3 часа в неделю.

УМК:

Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.- 3-е изд., стер, - М.: Мнемозина, 2011.

* Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – 12-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010.
* Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. А.Г.Мордковича. 12-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2010.
* Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: метод. пособие для учителя/ А.Г.Мордкович.- М.: Мнемозина, 2010.
* Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы для учащихся общеобразовательных учреждений: к учебнику А.Г.Мордковича/ Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. -9-е изд., стер. М.: Мнемозина, 2012.
* Александрова Л.А. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы/ Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2011.
* Мордкович А.Г. Алгебра. 7-9 класс: тесты / А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская.- М.: Мнемозина, 2011.

Геометрия:

**Аннотация к рабочей программе по геометрии**

**9 класс**

Настоящая рабочая программа по геометрии для 9 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;

- примерной программы среднего общего образования по геометрии (базовый уровень),

- авторской программы по геометрии в 7-9 классов (базовый курс) УМК по Л. С. Атанасян

Основной целью курса геометрии в 9 классе является формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирование понятия доказательства.

Задачи:

* Овладеть символическим языком геометрии, выработать формально- оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* Изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;
* Развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* Развить логическое мышление и речь- умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Киевской СОШ» на изучение геометрии в 9 класс предусмотрено за счёт федерального компонента 2 часа в неделю, 69 час за год.

УМК:

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2009.
2. Рабочие тетради по геометрии для 9 класса. К учебнику Л.С. Атанасян
3. Атанасян, Л. С, Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя [Текст] / Л. С. Атанасян. - М.: Просвещение.
4. Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 кл. [Текст] / Б. Г. Зив. - М.: Про­свещение.

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**9 класс**

Настоящая рабочая программа по информатике для 9 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;

- примерной программы среднего общего образования по информатике (базовый уровень),

- авторской программы по информатике в 7-9 классов (базовый курс) автор Н.Д.Угринович

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ» для девятого класса образовательных учреждений /Угринович Н.Д.- Информатика и ИКТ. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г./ и обеспечена учебно-методическим комплектом «Информатика и ИКТ» для 9-го класса автора Н.Д. Угринович (М.:БИНОМ. Лаборатория знаний).

Программа составлена на основе Базисного учебного плана, рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи курса:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**10 класс**

Настоящая рабочая программа по информатике для 10 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
* примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень),
* авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)»

# Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики в основной школе.

  Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

На основании учебного плана ОУ МАОУ «Киевская СОШ» на 2015/2016 учебный год в 10 классе информатика представлена в объеме 34 часов (1 час в неделю).

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
2. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**11 класс**

  Настоящая рабочая программа по информатике для 11 класса разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
* примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень),
* авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)»

Программа соответствует учебнику «Информатика и ИКТ» для 11 класса образовательных учреждений /Угринович Н.Д.- Информатика и ИКТ. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г./ и обеспечена учебно-методическим комплектом «Информатика и ИКТ» для 11-го класса автора Н.Д. Угринович (М.:БИНОМ. Лаборатория знаний).

Цели программы:

       освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

       овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

       развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

       воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

       приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

       учебник  «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович.  – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011»;

       методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие /  Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011»;

       комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа за год.