

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы).

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс).

**Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киевская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

 К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

**-** личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

 **-** предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

 Образовательная организация реализует образовательную программу начального общего образования. Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырёхлетний срок обучения в начальной школе, сформирован с учётом ФГОС начального общего образования.

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» для 1-4 классов разработан в соответствии с **нормативными документами:**

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ).

2. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года № 373;

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 23.06.2015 №609) от 05.03.2004 №1089;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 №734);

- «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 (с изменениями на 26.01.2016 г.);

- «Об утверждении [порядка](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDocuments%5CDownloads%5C%D0%97%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B5%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%204%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3.doc#Par33) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2

**3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования** (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 г. № МД-1427/03;

- «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ» от 31.03.2015 №08-461;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 г. № 6842-03\30;

- «О введении третьего часа физической культуры, приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации» от 08.10.2010 № ИК – 1494/19.

**5. Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.12.2015 г. № 81.

6. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 №2162-рп.

7. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017 учебные годы (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

9. Решение педагогического совета МАОУ «Киевская СОШ» от 30.05.2019, протокол №.13

10. Решение Управляющего совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2019, протокол № 4

 При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

 - организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- применение ИКТ технологий;

- расширение двигательной активности обучающихся через динамические паузы (в 1классе.), уроки физической культуры (3 часа в неделю), реализацию спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

**- Проект Агропоколение»** рассчитан на профориентационную подготовку в агротехнологическом направлении трех возрастных групп: младшее /дошкольники и младшие школьники/, среднее /5-8 классы/ и старшее звено /9-11 классы/, через:

- дополнительное образование /кружки, секции по интересам/

- реализацию интегративных модулей в образовательных программах;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- творческие конкурсы;

- профориентационные курсы и модули;

- профдиагностику.

- С ЦНО Агротехнологическим Колледжем согласованы программы обучения на 2019-2020 учебный годна допрофессиональную подготовку: мастер по обработке цифровой информации, мастер растениеводства, мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

- На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

МАОУ «Киевская СОШ» и филиалы работают по пятидневной неделе, в одну смену и

используют субботу как шестой развивающий день. Главная цель развивающегося дня*–* создание

целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»**

**Режим функционирования ОО**

Начальное общее образование – с 1- 4 класс: МАОУ «Киевская СОШ» - 8 классов комплектов.

 Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.30 . Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели.

 Обучение в 1-м классе ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-используется «ступенчатый» режим в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

 Продолжительность перемен после 1 урока – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

Величина учебной нагрузки не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

 Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2011 г. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

Обучение детей основам финансовой грамотности организуется со 2- го по 4-й класс через проведение мероприятий в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени:

 В МАОУ «Киёвская СОШ: краеведческая направленность в рамках предмета ОРКСЭ в 4 классе – цикл занятий «Святыни землиТюменской» - 5 часов; в содержание программы курса «Окружающий мир» в 1-3 классах- 9 часов, в 4 классе - 10 часов; программы курса «Литературное чтение» в 1 классе – 2 часа, 2-4 классах- 4 часа.

- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах;

- формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 1-4 классах), «Окружающий мир» (1-4 классы), олимпийского образования через предмет «Физическая культура».

Темы региональных особенностей отражены в тематическом планировании педагогов.

**Особенности учебного плана**

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределение часов по предметам. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Перспективная начальная школа» и предусматривает использование учебников, соответствующего Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (Приложение 1).

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

 «Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

 «Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

 «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

 «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

 «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

 «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

 Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части - русского языка предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, в т.ч. безопасного поведения на железнодорожном транспорте, предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В IV классе преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час осуществляется по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур», согласно анкетирования родителей, возможностям школы, социума (протокол родительского собрания от 29.04.2019). Курс является безотметочным.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в предмете «Математика» во 2-4, так и в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология » (раздел «Практика работы на компьютере») в объёме 10 часов, УМК Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва.

**Учебный план 1-4 классов МАОУ «Киёвская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** |
|  |  | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |
|  | **Классов комплектов** | **2** | **2** | **2** | **2** |

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика |  Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4  | Русский язык | Диктант с грамматическим задание |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

Приложение 1

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 )

**Учебники, используемые в МАОУ «Киевская СОШ»**

Начальное общее образование «Перспективная начальная школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | УМК, год, издание, автор |
| 1 | Русский язык | Программа по русскому языку, Обучение грамоте, автор Н.Г.Агаркова, Н.М.ЛавровПрограмма «Систематический курс русского языка», автор М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Азбука. 1 класс. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. М.Академкнига, 2017Русский язык. 1 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. М.: Академкнига, 2017 |
| 1 | Литературное чтение | Программа по литературному чтению, автор Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Литературное чтение. 1 класс. Чуракова Н.А. М.: Академкнига, год 2013 |
| 1 | Математика | Программа по математике, автор А.Л,.Чекин, Р.Г.Чуракова | Математика. 1 класс. Чекин А.Л. М.: Академкнига, 2013 |
| 1 | Окружающий мир | Программа по окружающему миру, автор О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.Кудрова | Окружающий мир. 1 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. М.: Академкнига, 2012 |
| 1 | ИЗО | Программа по предмету «Изобразительное искусство, И.Э.Кашекова. |  Изобразительное искусство. 1 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М: Академкнига, 2015 |
| 1 | Технология | Программа по технологии, автор Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова | Технология. 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. М.: Академкнига, 2013 |
| 1 | Музыка  | Программа по музыке, автор Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Музыка. 1 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. М.: Академкнига, 2015 |
| 1 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | Русский язык | Программа курса «Русский язык», М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Русский язык. 2 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. М.: Академкнига, 2012 |
| 2 | Литературное чтение | Программа курса «Литературное чтение» Н.А.Чуракова | Литературное чтение. 2 класс. Чуракова Н.А. М.: Академкнига, 2012 |
| 2 | Математика | Программа курса «Математика», А.Л.Чекин | Математика. 2 класс. Чекин А.Л. М.: Академкнига 2012 |
| 2 | Окружающий мир | Программа курса «Окружающий мир», О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова | Окружающий мир. 2 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. М.: Академкнига, 2012 |
| 2 | ИЗО | Программа курса «Изобразительное искусство, Кашеков И.Э | Изобразительное искусство. 2 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М.: Академкнига, 2015 |
| 2 | Технология | Программа курса «Технология», Т.М.Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова | Технология. 2 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. М.: Академкнига, 2013 |
| 2 | Музыка  | Программа по музыке, Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Музыка. 2 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В.М.: Академкнига, 2014 |
| 2 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 2 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | Английский язык . 2 класс в 2 ч.. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2012 |
| 3 | Русский язык | Программа «Систематический курс русского языка», автор М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Каленчук М.л. Русский язык: 3 кл. Учебник: в 3ч. М.: Академкнига, 2014 |
| 3 | Литературное чтение | Программа по литературному чтению, автор Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Н.А. Чуракова, Литературное чтение, М.:Академкнига, 2014 |
| 3 | Математика | Программа по математике, автор А.Л,.Чекин, Р.Г.Чуракова | Л.А.Чекин, Математика, Академкнига, 2014 |
| 3 | Окружающий мир | Программа по окружающему миру, автор О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.Кудрова | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трофимов С.А., и др. Окружающий мир, Академкнига, 2014 |
| 3 | ИЗО | Программа по предмету «Изобразительное искусство, И.Э.Кашекова. | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство/ учебник, 3 класс, Академкнига, 2013 |
| 3 | Технология | Программа по технологии, автор Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова | Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова др. Технология, Академкнига, 2014 |
| 3 | Музыка  | Программа по музыке, автор Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Челышева Т.В, Кузнецова В.В.музыка: учебник: 4 класс, Академкнига, 2014 |
| 3 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 3 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2012 |
| 4 | Русский язык | Программа «Систематический курс русского языка», автор М.Л. Каленчук, Н.А.Чуракова | Каленчук М.Л. и др. Русский язык 1,2,3 ч., 4 кл, Академкнига, 2016 |
| 4 | Литературное чтение | Программа по литературному чтению, автор Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская | Н.А. Чуракова, Литературное чтение, 4 кл ч.1,2 , 2016 |
| 4 | Математика | Программа по математике, автор А.Л,.Чекин, Р.Г.Чуракова | Л.А.Чекин, Математика 4 кл, ч. 1,2, Академкнига, 2016 |
| 4 | Окружающий мир | Программа по окружающему миру, автор О.Н. Федотова, Г.В. Трофимова, Л.Г.Кудрова | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трофимов С.А., и др. Окружающий мир, Академкнига, 2013 |
| 4 | ИЗО | Программа по предмету «Изобразительное искусство, И.Э.Кашекова. | И.Э.Кашекова.Изобразительное искусство/ учебник, 4 класс, Академкнига, 2015 |
| 4 | Технология | Программа по технологии, автор Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология, 4 кл, Академкнига, 2014 |
| 4 | Музыка  | Программа по музыке, автор Челышева Т.В, Кузнецова В.В. | Челышева Т.В, Кузнецова В.В.музыка: учебник: 4 класс, Академкнига, 2016 |
| 4 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха. | В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 4 | ОРКСЭ | Программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры и народов России. Основы мировых религиозных культур светской этики», автор Т.Д.Васильева. | Беглов А.Л. «Основы духовно-нравственной культуры и народов России. Основы мировых религиозных культур светской этики» М.:Просвещение. 2017 |
| 4 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И, М.: Академкнига, 2012 |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

Учебный план 1-4 классов филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

 **Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

-в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПина п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 -дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

**Обучение во 2, 3, 4 классе** осуществляется:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-продолжительность урока составляет 40 минут

-продолжительность перемен между уроками составляет: после 1, 3 уроков 10 минут, 2 урока – 20 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах по программе «Школа России»» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (Приложение 1).

 Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

 **Обязательная часть учебного плана**

* включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
* отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы / классы  | 1 класс  | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  |
|  кол-во часов  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  |
| Русский язык  | 4+1  | 165  | 4+1  | 170  | 4+1  | 170  | 4+1  | 170  |
| Литературное чтение  | 4  | 132  | 4  | 136  | 4  | 136  | 3  | 102  |
| Иностранный язык  |   |   | 2  | 68  | 2  | 68  | 2  | 68  |
| *Математика и информатика*  | 4  | 132  | 4  | 136  | 4  | 136  | 4  | 136  |
| Окружающий мир  | 2  | 66  | 2  | 68  | 2  | 68  | 2  | 68  |
| Музыка  | 1  | 33  | 1  | 34  | 1  | 34  | 1  | 34  |
| Изобразительное искусство  | 1  | 33  | 1  | 34  | 1  | 34  | 1  | 34  |
| Технология  | 1  | 33  | 1  | 34  | 1  | 34  | 1  | 34  |
| *Физическая культура*  | 3  | 99  | 3  | 102  | 3  | 102  | 3  | 102  |

 **Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

 «Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

 «Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

 «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

 «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

 «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

 «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа обязательная часть, 1час -часть, формируемая участниками образовательных отношений).

 В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3 классе №4 от 26 апреля 2019 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

 Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

 Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

 Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательно-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

* проведение гимнастики до учебных занятий;
* физкультминуток на уроках;
* подвижных игр на переменах;
* внеклассных занятий и соревнований;
* Дней здоровья;
* самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика |  Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4  | Русский язык | Диктант с грамматическим задание |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

**Учебный план 1-4 классов**

**Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю**  |
| **1 класс**  | **2 класс**  | **3 класс**  | **4 класс**  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение**  | Русский язык  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Литературное чтение  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| **Иностранный язык**  | Английский язык  |   | 2  | 2  | 2  |
| **Математика и информатика**  | Математика  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)**  | Окружающий мир  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  | Основы религиозных культур и светской этики  |   |   |   | 1  |
| **Искусство**  |  Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| **Технология**  | Технология  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| **Физическая культура**  | Физическая культура  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| **Итого:**  | **20**  | **22**  | **22**  | **22**  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |
|  | Русский язык  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  |
| *максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе*  | **21**  | **23**  | **23**  | **23**  |

**Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

**Режим функционирования ОО**

Начальное общее образование – с 1- 4 класс 5 классов комплектов.

Величина учебной нагрузки не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

 Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

**1 классы** –33 недели.

 Обучение в 1-м классе ведётся с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

-используется «ступенчатый» режим в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35минут каждый; январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**2-4 классы** – 34 учебных недели; продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

 Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-х классах – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

 Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842 – 03/30 « Овведении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана. Обучение ведется по программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (1-11 классы) В. И. Ляха, А. А. Зданевича, «Просвещение», 2011 г. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

Обучение детей основам финансовой грамотности организуется со 2-го по 4-й класс через проведение мероприятий в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность интегрированного преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени в учебных предметах «Литературное чтение» - 1 класс – 2 часа, 2-4 класс 4 часа; «Окружающий мир - 1 класс- 8 ч, 2 класс- 10 ч, 3 класс- 9ч, 4 класс- 10ч.

 Темы региональных особенностей отражены в тематическом планировании педагогов.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы во 2-4 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме итоговых комплексных работ, предусмотренных программой и оценивается по двузначной шкале «зачтено», «не зачтено», со 2 по 4 класс в виде отметок по 5-ти балльной шкале по данным учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика |  Письменная контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| 2-4 | Английский язык | Тестирование |
| Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| 4  | Русский язык | Диктант с грамматическим задание |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Математика | Письменная контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| ОРКСЭ | Учебный проект |

Учебный план определяет объём учебной нагрузки, распределение часов по предметам. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Начальная школа 21 века» и предусматривает использование учебников, соответствующего Приказу Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказу №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (Приложение 1).

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

 «Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

 «Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

 «Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

 «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

 «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

 «Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

 «Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 В интегрированном учебном предмете «Окружающий мир» предусматривается изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область «Искусство» реализуется в 1 -4 классах через изучение предмета «Музыка» - 1 ч. в неделю и предмета «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

 Предметная область «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части - русского языка предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, в т.ч. безопасного поведения на железнодорожном транспорте, предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В IV классе преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час осуществляется по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур», согласно анкетирования родителей, возможностям школы, социума. Курс является без отметочным.

Учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в начальных классах интегрированно, в содержание учебного предмета «Математика» в 1-4 классах (раздел «Работа с информацией»), а также в содержание учебного предмета «Технология» во 2-4 классах (Раздел «Использование информационных технологий (практикум работы на компьютере) во 2 классе в объеме 2 часа, 3 класс -5 часов, 4 класс -7 часов.

**Учебный план 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** |
|  |  | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО | 20 | 22 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | ИТОГО: объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345)

**Учебники, используемые в**

**Филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.кузнецова»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет**  | **Программа** | **УМК, год, издание, автор** |
|
| **Начальное общее образование, «Начальная школа XXI века»** |
| 4 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В.Иванов, М.В. Кузнецова и др,  | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2015. |
| 4 | математика | «Математика» автор В.Н.Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2015.  |
| 4 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А.Ефросинина | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2015. |
| 4 | Окружающий мир | «Окружающий мир» автор Виноградова Н.Ф. | Н.Ф. Виноградова.Г.С.Калинова «Окружающий мир», Вентана- Граф,2015 |
| 4 | технология | «Технология» авторЕ.А.Лутцева | Е.А. Лутцева « Технология», Вентана- Граф,2011. |
| 4 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» автор Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская | Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство», Вентана- Граф, 2015 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | «Основы религиозных культур и светской этики»автор А.В. Данилюк |  А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др. «Основы мировых религиозных культур», Просвещение, 2016 |
| 3 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В.Иванов, М.В. Кузнецова и др,  | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017 |
| 3 | математика | «Математика» автор В.Н.Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2017.  |
| 3 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А.Ефросинина | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2017 |
| 3 | Окружающий мир | «Окружающий мир» автор Виноградова Н.Ф. | Н.Ф. Виноградова.Г.С.Калинова «Окружающий мир»,Вентана- Граф,2017 |
| 3 | технология | «Технология» авторЕ.А.Лутцева | Е.А. Лутцева « Технология», Вентана- Граф,2015. |
| 3 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство» автор Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская | Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская « Изобразительное искусство»,Вентана- Граф, 2016 |
| 2 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В. Иванов, М.В. Кузнецова и др,  | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2017 |
| 2 | математика | «Математика» автор В.Н. Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф,2017  |
| 2 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А. Ефросинина | Ефросинина Л. А. «Литературное чтение» Вентана-Граф,2017 |
| 2 | Окружающий мир | «Окружающий мир», автор Виноградова Н.Ф. | Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир», Вентана – Граф,2017 |
| 2 | технология | «Технология» автор Лутцева Е.А. | Е.А.Лутцева «Технология» Вентана-Граф, 2015 |
| 2 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г. | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Вентана – Граф, 2017 |
| 1 | Русский язык | «Русский язык» авторы С.В.Иванов, М.В. Кузнецова и др,  | С. В. Иванов [и др.].Русский язык, Вентана-Граф, 2016. |
| 1 | математика | «Математика» автор В.Н.Рудницкая | В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева «Математика» Вентана – Граф, 2015.  |
| 1 | Литературное чтение | «Литературное чтение» автор Л.А.Ефросинина | Ефросинина Л. А. М.И.Оморокова. «Литературное чтение» Вентана-Граф, 2015. |
| 1 | Окружающий мир | «Окружающий мир», автор Виноградова Н.Ф. | Н.Ф.Виноградова, «Окружающий мир», Вентана – Граф, 2015 |
| 1 | технология | «Технология» автор Лутцева Е.А. | Е.А.Лутцева «Технология» Вентана-Граф, 2016 |
| 1 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г. | Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Вентана – Граф, 2012 |
| 1 | музыка | «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 1 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2013.  |
| 2 | музыка |  «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр  | «Музыка»: 2 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф,2016  |
| 3 | музыка | «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 3 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2013.  |
| 4 | музыка |  «Искусство. Музыка» В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр | «Музыка»: 4 класс, (В.О. Усачёва, Л.В. Школяр - М.: Вентана - Граф, 2013.  |
| 1 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 2 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 3 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 4 | Физическая культура | «Физическая культура», В.И.Лях | «Физическая культура. 1-4 класс», Лях В. И, Просвещение, 2017 |
| 2 | Английский язык | «Английский язык» для 2-4 классов» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. и др. | «Английский язык. 2 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2017 год |
| 3 | Английский язык | «Английский язык» для 2-4 классов» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш.  | «Английский язык. 3 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2016 год |
| 4 | Английский язык | «Английский язык» для 2-4 классов» Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш.  | «Английский язык. 4 класс» Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. , Просвещение 2017 год |

**Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы).**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киевская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы основного общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи «МАОУ Киевская СОШ»:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1.Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2.Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3.Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

 Образовательная организация реализует образовательную программу основного общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок обучения.

Учебный план МАОУ «Киевская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с **нормативными документами:**

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» от 31.12.2015 г. №1577 (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 г. регистрационный №40937)

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

**3**. **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**

(одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

**4**. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672

**5**. **Постановления правительства Российской Федерации**:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год (письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955).

9. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017 учебные годы (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

11. Решение педагогического совета МАОУ «Киевская СОШ» от 30.05.2019, протокол №.13

10. Решение Управляющего совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2019, протокол № 4

При формировании и реализации учебного плана на 2019-2020 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- реализация ФГОС;

обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;

-создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным

по отдельным предметам;

-широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

-расширение двигательной активности обучающихся;

-реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;

-организация работы с одарёнными детьми.

**Режим функционирования ОО**

Основное общее образование – с 5 - 9 класс: МАОУ «Киёвская СОШ» 7 классов комплектов.

 Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  |
| 5а,б | 29 |
| 6а,б | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней с шестым развивающим днем. Главная цель развивающегося дня*–* создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

Начало занятий с 8.30. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен в МАОУ «Киёвская СОШ» после 1, 5,6 уроков – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При формировании перечней учебников МАОУ «Киёвская СОШ» руководствуется приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

 При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

**Особенности учебного плана**

 Учебный план для 5-9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». С 7 класса предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю, «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  История России. Всеобщая история, обществознание, география.Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 5-6 классах организуется через мероприятия программы воспитания и социализации. В 7-9 в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

 Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в МАОУ «Киевская СОШ» реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

 Изучение географических и экономических особенностей в рамках предмета географии 8-9 класс – модуль «География Тюменской области» - 10 часов. По биологии изучение регионального компонента осуществляется методом «вкрапления» в темы, что отражено в тематическом планировании педагога.

Особенности экологической направленности изучаются через уроки биологии (взаимосвязи живых организмов с окружающей средой в 5, 7 классах; влияние окружающей среды на организм человека 9,11 классы); географии (влияние человека на природу 6-8 классы).

Формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 5-9 классах), «ОБЖ» (8 класс).

Вопросы энергосбережения изучаются в рамках программного материала в предметах «Технология» (8 класс) в разделе «Электротехнические работы»; в предмете «Физика» (раздел «Тепловые явления» - 8 класс).

Темы краеведческой направленности отражены в тематическом планировании педагогов.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № «1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, педагогами школы на уровне основного общего и среднего общего образования будет использован производственный ресурс:

ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск;

Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод

(Тюменьмашзавод);

Завод «Сибнефтемаш» — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование;

Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели;

Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;

г. Тюмень - ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз),

ОАО «Завод БКУ».

Сибинтэк, ООО, предприятие интенсивных технологий, нефтегазодобывающая компания.

Использование данных ресурсов отражено в рабочих программах и тематическом планировании педагогов физики, химии, биологии, информатики, географии.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов сформирован с учетом перехода на ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) и является частью образовательной программы.

 В 5-8 классах учебный план представлен по варианту №3 ПП ООО с учётом изучения второго иностранного языка (немецкого языка). Предмет преподаётся по программе под редакцией: Аверин ММ, Джин Ф. Рорман Л.и др. Деление классов на группы на уроках иностранного языка не предусмотрено.

Чтобы нагрузка в 6,8 классах соответствует требованиям СаНПИН, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность – модуль «Спортивные игры». Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учетом общего календарно-тематического планирования.

Учебный план 9 класса представлен по варианту №1 ПП ООО. 3 часа из части формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час – физической культуры. Предмет «Физическая культура» преподаётся по программе под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевич, в объёме 3 часов в неделю. 2-ой час – выделен на изучение элективного курса «Черчение и графика» с целью реализации концепции предметной области «Технология».

3-й час с целью предпрофильного самоопределения учащихся, ( с учётом выбора учащихся и социального заказа родителей) распределен на предметные курсы:

 по русскому языку «Секреты грамотного письма». (17 часов), по математике «Избранные вопросы математики» (17 часов).

Предметные курсы являются безотметочными.

В 5 классе (в соответствии с продолжением реализации предмета ОРКСЭ в 4-х классах) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружок «Основы светской этики». Каждый обучающийся 5 класса посещает данный кружок.

В 6-9 классах в школе, реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с программами истории и обществознания, ИЗО и музыки. Включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы (мальчики и девочки).

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»**

**для 5-8 классов**

**на 2019-2020 учебный год (вариант 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 |
|  | химия |  |  |  | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**  | Физическая культура | 3 | 2+1\* | 3 | 2+1\* |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

**для 9 класса**

**на 2019-2020 учебный год (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  | Обязательная часть |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(Английский язык) | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**  | Физическая культураОБЖ | 21 |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **30** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | Физическая культураЭлективный курс «Черчение и графика»Предметные курсы:«Секреты грамотного письма»«Избранные вопросы математики» | 110,50,5 |
|  | Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **33** |

Для учащихся 5-8, 10 классов по окончании учебного года по итогам освоения образовательных программ проходит итоговая промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 5-8 | Русский язык |
| 5 | Письменная контрольная работа |
| 6 | Письменная контрольная работа |
| 7 | Письменная контрольная работа |
| 8 | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Литература | Практическая работа |
| 5-8 | Иностранный язык(Английский/немецкий)  | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Второй иностранный (немецкий язык) | Годовая отметка |
| 5-6 | Математика |  Письменная контрольная работа |
| 7 | Математика (алгебра) |  Письменная контрольная работа |
| 8 | Математика (алгебра) | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Геометрия | Устный экзамен по билетам |
| 5-8 | История России. Всеобщая история. | Письменная контрольная работа |
| 6-7 | Обществознание | Тестирование |
| 8 | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | География | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Физика | Тестирование |
| 8 | Химия | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Биология | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Музыка | Годовая отметка |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| 5-8 | Технология |
| 7-8 | Информатика |
| 5-8 | Физическая культура | Годовая отметка |
| 8 | ОБЖ | Годовая отметка |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 )

**Учебники, используемые в МАОУ «Киёвская СОШ»**

Основное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Название учебника, год, издание, автор |
| 5 | Математика | Программа по математике, автор Бунимович Е.А. | Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2016. |
| 5 | История | Программа по истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы | Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира 5 кл. Просвещение 2016 |
| 5 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Боголюбова. Обществознание. 5-9 классы |  Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2017 |
| 5 | География | Программа по географии. Автор В.П. Дронов (ВЕНТАНА-ГРАФ)»  | Летягин А.А.География: начальный курс: 5 класс, Вентана-Граф, 2015 |
| 5 | ИЗО | Программа «Изобразительное искусство». 1-9 классы. Автор Б.М.Неменский | Изобразительное искусство, 5 класс. А.С.Питерских, Г.Е Гуров, под ред. .Б.Н.Неменского, Просвещение, 2016 |
| 5 | Музыка | Программа «Музыка» 5-7 классы, автор В.В.Алеев, Т.И.Науменко  | Т.И.Науменко. Алеев В.В. Музыка. Дрофа, 2015 |
| 5 | Русский язык | Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.  | Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Москва, Просвещение 2018г. |
| 5 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | Коровина В.Я, Литература 5 кл, Просвещение, 2016 |
| 5 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Ляха. 5—9 классы»  | Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. Физическая культура. 5–7 классы. Просвещение, 2017 |
| 5 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Пасечник В.В., Биология, 5 кл, М: Дрофа, 2017 |
| 5 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Тер-Минасова | С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Ю.Б.Курасовская, В.В.Робустова. Английский язык 1часть, 2 часть. АКАДЕМКНИГА, 2015 |
| 5 | Немецкий язык |  Программа по немецкому языку, автор М.М.Аверин | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л, Збранкова М, Немецкий язык, Второй иностранный язык, 5 класс, М.: Просвещение 2017 |
| 6 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Пасечник В.В., Биология, Дрофа, 2014 |
| 6 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | Коровина В.Я , Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, Просвещение, 2015 |
| 6 | Математика | Программа по математике, автор Бунимович Е.А. | Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2017 |
| 6 | История | Программа по всеобщей истории , автор А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы | Агибалова Е.В., Донской Г.М., Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017 |
| 6 | История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович, А.Я., Токарева А.Я., История России в 2 частях. М.: Просвещение, 2016 |
| 6 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов, 5-9 классы | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 класс, М.:. Просвещение 2016  |
| 6 | География | Программа по географии, автор В.П. Дронова (ВЕНТАНА-ГРАФ)»  | Летягин А.А. География. Вентана-Граф, 2016 |
| 6 | ИЗО | Программа «Изобразительное искусство». 1-9 классы. Автор Б.М.Неменский | Неменский Б.М. Изобразительное искусство, 6 класс, под ред. Б.Н.Неменского, Просвещение, 2014 |
| 6 | Музыка | Программа «Музыка» 5-7 классы, автор В.В.Алеев, Т.И.Науменко  | Т.И.Науменко. Алеев В.В. Музыка. М.: Дрофа, 2016 |
| 6 | Русский язык | Программа по русскому языку М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.  | Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Москва, Просвещение 2018г. |
| 6 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 5—9 классы»  | Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. Физическая культура. 5–7 классы. Просвещение, 2017 |
| 6 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Терминасова | «Английский язык» С.Г. Тер-Минасовой, Л.М. Узуновой, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухиной для 6 класса, 2016 |
| 6 | Немецкий язык |  Программа по немецкому языку, автор М.М.Аверин | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л, Збранкова М, Немецкий язык, Второй иностранный язык, 6 класс, М.: Просвещение 2017 |
| 7 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Биология: Животные.7кл, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. М.: Дрофа, 2018  |
| 7 | Алгебра | Программа. Алгебра 7-9 классы, автор А.Г.МордковичПрограмма. Алгебра 7-9 классы,  | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2013. А.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник,М.: Мнемозина, 2014 |
| 7 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, 10-11, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. | Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б .и др. Геометрия 7-9, Просвещение, 2017г |
| 7 | Русский язык | Программа по русскому языку, автор М. М. Разумовская. Русский язык (5-9) | Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7кл, М.:Дрофа, 2017 |
| 7 | Литература | Авторы программы по литературе для 5—11 классов (базовый уровень): В, Я. Коровина, В. П. Журавлев, В, И. Коровин, И. С. Збарский, В. П. Полухина | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 кл. Часть1,2. М.: Просвещение 2017 |
| 7 | Музыка |  Программа по музыке, автор В.Алеев.,Т.И. Науменко., Т.Н.Кичак. «Искусство. Музыка 5-9 классы.» | Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7кл. М.: Дрофа, 2017 |
| 7 | История | Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7кл. М.: Просвещение, 2016 |
| 7 | История | Программа по Истории России., автор А.В Торкунова | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович, А.Я., Токарева А.Я., История России в 2 частях. М.: Просвещение, 2016 |
| 7 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Л. Н. Боголюбов, 5-9 классы | Боголюбова Л.Н., Иванова л.Ф. Обществознание 7 кл., М.: Просвещение 2017 |
| 7 | физика | Программа по физике, автор Белага В.В. | Белага В.В., Ломаченков И.А., ПанебратцевЮ.А., Физика 7кл. М.: Просвещение 2017 |
| 7 | Технология | Программа по технологии, автор В.Д.Симоненко | Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 7кл. М.Вентана-Граф. 2017Симоненко В.Д., Синицина Н.В., Технология ведения дома. М.Вентана-Граф. 2017 |
| 7 | География | Программа по географии, автор . В.П. Дронов (ВЕНТАНА-ГРАФ)»  | И.В. Душина, Т,Л,Смоктунович, География: материки, океаны, народы и страны  |
| 7 | ИЗО | Программа по «Изобразительному искусству» , автор Неменский  | Питерских А,С., Гуров Г.Е. ИЗО 7 кл. М.:Просвещение, 2017 |
| 7 | Информатика |  Авторская программа по информатике Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 7-9. | Угринович Н.Д. Информатика 7 кл. М.ВЛАДИС. 2017 |
| 7 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.Я. Коровина, Литература 7, Просвещение 2017г |
| 7 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 5—9 классы»  | Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. Физическая культура. 5–7 классы. Просвещение, 2017 |
| 7 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор С.Г.Терминасова | «Английский язык» С.Г. Тер-Минасовой, Л.М. Узуновой, Д.С. Обукаускайте, Е.И. Сухиной, 2017 |
| 8 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология, Дрофа, 2016 |
| 8 | История |  Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс | А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 кл. М.: Просвещение, 2017 |
| 8 | Информатика |  Авторская программа по информатике Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 7-9. | Угринович Н.Д. Информатика 8 кл. М.ВЛАДИС. 2017 |
| 8 | Обществознание | Программа по обществознанию, автор Л. Н. Боголюбов, 5-9 классы |  Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение 2018 |
| 8 | Алгебра | Программа. Геометрия, 7-9, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2013гА.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник, М.:Мнемозина, 2013г |
| 8 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов | Атанасян Л.С.,Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б .и др. Геометрия 7-9, Просвещение, 2017 |
| 8 | Физика | Программа по физике, автор Белага В.В. | Белага В.В., Ломаченков И.А., ПанебратцевЮ.А., Физика 8 кл. М.: Просвещение 2018 |
| 8 | Технология | Технология ведения дома, программа общеобразовательных учреждений Автор Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Симоненко В.Д., Электов А.А. и др, (под ред. Симоненко В.Д.), Технология 8 кл, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 |
| 8 | География | Программа по географии, автор  В. П. Дронов, (5-9) |  Е.А.Таможняя «География России. Природа и население. 8 класс» М. «Вентана-Граф». 2018 |
| 8 | Русский язык | Программа по русскому языку, автор М. М. Разумовская. (5-9) | Разумовская М.М., Русский язык 8класс, Дрофа, 2018 |
| 8 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.Я. Коровина, Литература 8, Просвещение 2018 |
| 8 | Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян | Габриелян О.С., Химия, 8кл, Дрофа, 2018  |
| 9 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В. В.Пасечник | Биология. Введение в общую биологию. 9 кл, Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А, Дрофа 2019 |
| 9 | Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С.Габриелян | Габриелян О.С., Химия 9 кл, Дрофа, 2018 |
| 9 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 5—9 классы»  | Лях В.И.,Зданевич А.А., Физическая культура, М.: Просвещение, 2014 |
| 9 | Технология | Технология, программа общеобразовательных учреждений, автор В.Д.Симоненко | Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. (под ред. Симоненко В.Д.), Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| 9 | Литература | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.Я.Коровина, Литература, Просвещение, 2018г. |
| 9 | Обществознание | Программа для основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов | Боголюбов Л.Н.. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. Обществознание 9 кл, М.: Просвещение, 2018 |
| 9 | Английский язык | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор Тер-Минасова |  С.Г. Терминасова, Л.М. Узунова, Е.В. Кононова, Английский язык 9 класс, Академ/книга, 2018 |
| 9 | Алгебра | Программа. Алгебра 7-9 классы, автор А.Г.Мордкович. Программа. Алгебра 7-9 классы,  | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2013г,А.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник, М.: Мнемозина, 2014г |
| 9 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др., Геометрия 7-9, Просвещение, 2017г  |
| 9 | Информатика |  Авторская программа по информатике Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 7-9. | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса, М.: БИНОМ, 2014 |
| 9 | История | Программа курса «Всеобщая история», автор: Н.В.Загладин.Программа курса «История России», автор Сахаров А.Н. | Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. Русское слово, 2014г: Н.М. Арсеньев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я Токарева История России, Просвещение, 2016 |
| 9 | ОБЖ | Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений по ОБЖ автор М.П.Фролов | Фролов М.П., М.В. Юрьева, В.П. Шолох, (под ред.Воробьева Ю.Л.), Основы безопасности жизнедеятельности, АСТ, Астрель, 2019г |
| 9 | География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений, автор В.П.Дронов  | Е.А. Таможня, С.Г.Толкунова, География России.Хозяйство. Регионы, Вентана-Граф, 2019 |
| 9 | Физика | Программа. Физика 7-9 классы., авторы программы: В.В.Белага, Ю.А Панебратцев | В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев, Физика 9 класс, Просвещение, 2018 |
| 9 | Русский язык |  Программа по русскому языку, автор М. М. Разумовская (5-9) | Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И. и др., Русский язык, М.: Дрофа 2014г |

**Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «КарабашскаяСОШ»**

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Киевская СОШ». Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения  | Период обучения  | Кол-во учебных занятий *(за период обучения)*  | Кол-во часов внеурочной деятельности  |
| Основная школа  | 5-9 класс  | не менее 5267часов и не более 6020часов  | Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год  |

.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. **Учебный план содержит следующие предметные области:**

* Русский язык и литература
* Иностранный язык

-Общественно-научные предметы

-Математика и информатика

-Основы духовно-нравственной культуры народов России

-Естественнонаучные предметы

-Искусство;

-Технология;

-Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 Учебный план включает в себя реализацию обязательных образовательных областей и входящих в них предметов.

 **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

 Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

 Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

 Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  История России. Всеобщая история, обществознание, география.Предмет **«История России. Всеобщая история.»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

 Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

 Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

 Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика. Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах.. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей».

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, немецкий язык (2 часа в неделю).

 Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

 История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

 Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

 Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

 Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6, 8 классах «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

 Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе (вариант 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю**  |
| **5 класс**  | **6 класс**  | **7 класс**  | **8 класс**  | **9 класс**  |
| ***Обязательная часть***  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5  | 6  | 4  | 3  | 3  |
| Литература  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| Иностранные языки  |  Иностранный язык (Английский язык)  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|  Второй иностранный язык (Немецкий язык ) | 2  | 2  | 2  | 2  |  2  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  |   |   |   |
| Алгебра  |   |   | 3  | 3  | 3  |
| Геометрия  |   |   | 2  | 2  | 2  |
| Информатика  |   |   | 1  | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  |
| Обществознание  |   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| География  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| Физика  |   |   | 2  | 2  | 3  |
| Химия  |   |   |   | 2  | 2  |
| Искусство  | Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| Технология  | Технология  | 2  | 2  | 2  | 1  |   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ  |   |   |   | 1  | 1  |
| Физическая культура  | 3  | 2\*  | 3  | 2\* | 2\*  |
| **объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе**  | **29**  | **30**  | **32**  | **33**  | **33**  |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

**Режим функционирования ОО**

Основное общее образование – с 5 - 9 класс, 5 классов комплектов.

 Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен: после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах- 2ч. в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При формировании перечней учебников МАОУ «Киёвская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».

 При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных предметных линий.

**Особенности учебного плана**

На уровне основного общего образования реализуется учебный план для общеобразовательных классов, реализующих ФГОС (5-9 классы);

 Учебный план для 5-9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. **Обязательная часть** учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы**:** русский язык**,** литература. **«Русский язык»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, какособого способа познания жизни». Приобщение к литературе какискусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык – немецкий язык).Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика» -** учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальныепроцессы и явления». В 7 классе предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логическихзначениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы» -**  История России. Всеобщая история, обществознание, география.Предмет **«История России. Всеобщая история»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»,** который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам».

Предмет **«География»,** наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы» -** физика, биология, химия.Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология**» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»,** наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий.* Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»,** включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура**» **и** «**Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активностиобучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правилаповедения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

История изучается в 5-9-х класса в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы.** За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности в 5-6 классах организуется через мероприятия программы воспитания и социализации. В 7-9 в рамках учебного предмета «Обществознание». Включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный Бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы». В 9 классе филиала также обучение организовано через внеурочную деятельность, кружок «Основы финансовой грамотности».

**Региональная специфика учебного плана**

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

 Будущее региона напрямую зависит от наличия квалифицированных специалистов аграрной направленности, в связи с этим в филиале реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Данный проект внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

 В филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова» изучение регионального компонента осуществляется интегрировано, что отражено в тематическом планировании педагогов: «Биология» 5,6,10 классы- 4ч, 7,9 классы- 8ч, 8класс- 6ч; «География»- 5,6 класс- 4ч, 7-9-6ч, 10-11 классы- 2ч; «История» - 5 класс-9ч, 6 класс- 10ч, 7 класс- 6ч, 8 класс-8ч, 9 класс-7ч, 10класс – 6ч, 11 класс-5ч; «Литература»- 5 класс- 5ч, 6 класс- 10ч, 7,10 классы- 6ч, 8 класс-8ч, 9 класс-7ч, 11 класс-5ч ; «Изобразительное искусство» - 5,6 классы -3ч, 7 класс- 2часа.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № «1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, педагогами школы на уровне основного общего и среднего общего образования будет использован производственный ресурс:

ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; «Профилакторий «Сосновый бор», с.Памятное

Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод

(Тюменьмашзавод); Завод «Сибнефтемаш» — емкостное, сепарационное и внутрискваженное оборудование; Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели;

Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды;

г. Тюмень - ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз),

ОАО «Завод БКУ».Сибинтэк, ООО, предприятие интенсивных технологий, нефтегазодобывающая компания.

Использование данных ресурсов отражено в рабочих программах тематическом планировании педагогов физики, химии, биологии, географии.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов сформирован с учетом перехода на ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности:

 В 5-8 классах учебный план представлен с учётом изучения второго иностранного языка (немецкого). Предмет преподаётся по программе под редакцией: Аверин ММ, Джин Ф. Рорман Л.и др. Чтобы нагрузка в 6 и 8 классах соответствовала требованиям СаНПИН, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность – кружок «Спортивные игры».

Учебный план 9 класса представлен по 1 варианту ПП ООО. 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. 1 час на изучениефизической культуры. Предмет «Физическая культура» преподаётся по программе под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевич, в объёме 3 часов в неделю.

 Еще 2 часа школьного компонента выделены на изучение предметных курсов по выбору учащихся с целью углубленного изучения предметов, предпрофильной подготовки учащихся, профессионального самоопределения:

Предметный курс «Практическое обществознание», в объеме 34 часа за год

Предметный курс «Источники географической информации», в объеме 34 часа за год

Предметный курс «Практикум по биологии», в объеме 34 часа за год

Обучение осуществляется в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы являются безотметочными.

Профориентационные мероприятия в 9 классах проводятся в рамках воспитательной работы классных руководителей согласно ООП ООО в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся».

В 5 классе (в соответствии с продолжением реализации предмета ОРКСЭ в 4-х классах) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через кружок «Основы светской этики». Каждый обучающийся 5 класса посещает данный кружок.

В 6-9 классах реализация предметной области ОДНКНР осуществляется в соответствии с программами истории и обществознания, ИЗО и музыки. Включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Учебный план филиал МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий основную общеобразовательную программу 5-8 класса**

**на 2019-2020 учебный год (вариант 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 |
|  | Химия |  |  |  | 2 |
|  | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**  | Физическая культура | 3 | 2+1\* | 3 | 2+1\* |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** |

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.кузнецова»,**

**для 9 класса**

**на 2019-2020 учебный год (вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  | Обязательная часть |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история. | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культураОБЖ | 21 |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **30** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | Физическая культураПредметные курсыПредметный курс «Практическое обществознание» Предметный курс «Источники географической информации» | 12 |
|  | Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | **33** |

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 5-8 | Русский язык |
| 5 | Диктант с грамматическим заданием |
| 6 | Письменная контрольная работа |
| 7 | Письменная контрольная работа |
| 8 | Сжатое изложение |
| 5-8 | Литература | Практическая работа |
| 5-8 |  Иностранный язык (Английский язык) | Письменная контрольная работа |
| 5 | Второй иностранный (немецкий язык) | Годовая отметка |
| 5-6 | Математика |  Письменная контрольная работа |
| 7 | Математика (алгебра) |  Письменная контрольная работа |
| 8 |  Математика (Алгебра/Геометрия) |  Письменная контрольная работа |
| 7 | Геометрия | Устный экзамен по билетам |
| 5-8 | История России. Всеобщая история. | Письменная контрольная работа |
| 6-7 | Обществознание | Тестирование |
| 8 | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | География | Письменная контрольная работа |
| 7-8 | Физика | Тестирование |
| 8 | Химия | Письменная контрольная работа |
| 5-8 | Биология | Письменная контрольная работа |
| 5-7 | Музыка | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | Годовая отметка |
| 8 | Искусство |
| 5-8 | Технология |
| 8 | Информатика |
| 5-8 | Физическая культура | Годовая отметка |
| 8 | ОБЖ | Годовая отметка |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345)

**Учебники, используемые в филиале МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Название учебника, год, автор |
| 5 | история | «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И.  |  «История Древнего мира. 5 класс» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, Просвещение, 2015 |
| 6 | история | «История России»,А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «История России. 6 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др, Просвещение, 2016;«История Средних веков. 6 класс». Е.В. Агибалова, Г.М. Донской , Просвещение, 2015; |
| 7 | история | «История России», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «История России. 7 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др, Просвещение, 2017; «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс» Юдовская А.Я Просвещение, 2016. |
| 8 | история | «История России», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Всеобщая история. История нового времени». Загладин Н. В., Загладина Х. Т  | «История России. 8 класс». Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др, Просвещение, 2016;Загладин Н.В. «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века. 8 класс» «Русское слово – учебник», 2014 |
| 9 | история | «История России», А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Всеобщая история» Вигасин А.А., Годер Г.И. | «Всеобщая история. Новейшая история.9 класс» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Просвещение, 2014. «История России, XX – XXI века. 9 класс» А.А.Данилов, Просвещение, 2014. |
| 6 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова.. |  «Обществознание. 6 класс». Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, Просвещение, 2013 |
| 7 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 7 класс». Боголюбов Л.Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Просвещение, 2014 |
| 8 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 8 класс». Боголюбов Л.Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Просвещение, 2014 |
| 9 | Обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 9 класс». Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И, Жильцова Е.И. Просвещение, 2014 |
| 7 | Физика | «Физика», А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник  | «Физика. 7 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 8 | Физика  | «Физика», А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник  | «Физика. 8 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 9 | Физика | «Физика», А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник  | «Физика. 9 класс», А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 |
| 5 | география | «География» под редакцией А.И.Алексеева | «География. 5-6 классы» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.] Просвещение, 2015.  |
| 6 | География | «География» под редакцией А.И.Алексеева | «География. 5-6 классы» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2015. |
| 7 | География | «География» под редакцией А.И.Алексеева | «География. 7 класс» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2017. |
| 8 | География | «География» Базовый уровень под редакцией А.И.Алексеева | «География. 8 класс» А..И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2017. |
| 9 | География | «География» Базовый уровень под редакцией А.И.Алексеева | «География России: учебник для 8-9 классов» ред А.И.Алексеева Дрофа, 2004.  |
| 5 | музыка | «Музыка: 5-7 классы», Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева | «Музыка»: 5 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2015  |
| 6 | музыка | «Музыка: 5-7 классы», Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева | «Музыка»: 6 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2016  |
| 7 | музыка | «Музыка: 5-7 классы», Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева | «Музыка»: 7 класс, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, “Просвещение”, 2016  |
| 5 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А-М.:Просвещение, 2013 |
| 6 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 7 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 8 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской | Русский язык. М.Т.Баранов, Лажыженская Т.А-М.:Просвещение, 2016 |
| 9 | Русский язык | «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской. | Русский язык. С.Г.Бархударов,С.Е.Крючков М.:Просвещение, 2007. |
| 5 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 5 класс. В. Я.Коровина- М.:Просвещение,2012 |
| 6 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература. В.Я.Коровина -М.:Просвещение, 2013 |
| 7 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 7 класс. ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,2017 |
| 8 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 8 класс. ВЯ.Коровина- М.:Просвещение,2016 |
| 9 | литература | «Литература» под редакцией Коровиной В.Я. | Литература 9 класс. В. Я.Коровина- М.:Просвещение,2012 |
| 5 | математика | «Математика» Е.А. Бунимович и др. | Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Бунимович, Кузнецова, Просвещение, 2016г. |
| 6 | математика | «Математика» Е.А. Бунимович и др. | Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс Бунимович, Кузнецова, Просвещение, 2017 г |
| 7 | алгебра | «Алгебра» Е.А.Бунимович и др. | Алгебра. 7 класс. Бунимович, Кузнецова, Просвещение, 2018 |
| 7 | геометрия | «Геометрия» Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – «Просвещение», 2013г. |
| 8 | алгебра | «Алгебра» А.Г. Мордкович и др. | Алгебра задачник. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2014г.Алгебра учебник А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2014г. |
| 8 | геометрия | «Геометрия» Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – «Просвещение», 2013г. |
| 9 | алгебра | «Алгебра» А.Г. Мордкович и др. | Алгебра задачник. А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2010г.Алгебра учебник А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина – «Мнемозина», 2010г. |
| 9 | геометрия | «Геометрия» Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов – «Просвещение», 2013г. |
| 5 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. | Технология, 5 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г  |
| 6 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология, 6 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г |
| 7 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 8 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 8 класс Н.В. Мятиш, В.Д Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 5 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология, 5 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г  |
| 6 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология, 6 кл, Н.В. Синица, П.С. Самородский, «Вентана –Граф», 2015г |
| 7 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 7 класс Н.В. Синица, В.Д. Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 8 | Технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | Технология 8 класс Н.В. Мятиш, В.Д Симоненко «Вентана- Граф» 2015г |
| 5 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 6 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 7 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 5-7 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 8 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 8-9 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 9 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 8-9 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 5 | Немецкий язык (второй иностранный) | «Немецкий язык» 5-9 классы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гупалюк, Е. Р. Харченко. | Немецкий язык. 5 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2013. |
| 6 | Немецкий язык (второй иностранный) | «Немецкий язык» 5-9 классы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гупалюк, Е. Р. Харченко | Немецкий язык. 6 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2016. |
| 7 | Немецкий язык (второй иностранный) | «Немецкий язык» 5-9 классы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гупалюк, Е. Р. Харченко. | Немецкий язык. 7 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2016. |
| 8 | Немецкий язык (второй иностранный) | «Немецкий язык» 5-9 классы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гупалюк, Е. Р. Харченко | Немецкий язык. 6 класс. М. М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман. М.: Просвещение, 2017. |
| 5 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 5 класс» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Титул, 2015. |
| 6 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 6 класс» Биболетова М.З.,и др Титул, 2016. |
| 7 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 7 класс» Биболетова М.З.,и др. Титул, 2009. |
| 8 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 8 класс» Биболетова М.З., и др Титул, 2012. |
| 9 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 9 класс» Биболетова М.З., и др. Титул, 2016. |
| 5 | биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень) под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: В.В. Пасечник. Дрофа, 2015.  |
| 6 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: В.В. Пасечник. Дрофа, 2016 |
| 7 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология. Животные: 7 класс Дрофа, 2017. |
| 8 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Человек: 8 класс Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Дрофа, 2018.  |
| 9 | Биология | Программа основного общего образования по биологии (базовый уровень), под редакцией Пасечника В.В. | Биология. Введение в общую биологию и экологию: 9 класс А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, ВВ. Пасечник. Дрофа, 2015 |
| 8 | Химия | «Химия» Габриелян О.С. | Химия 8 класс О.С. Габриелян Дрофа, 2016.  |
| 9 | Химия | «Химия» Габриелян О.С. | Химия 9 класс: О.С. Габриелян: Дрофа, 2016 |
| 5 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Изобразительное искусство 5 класс Н.А. Горяева, О.В. Островская, Москва, Просвещение, 2014г  |
| 6 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Изобразительное искусство 6 класс Л.А. Неменская, Москва, Просвещение, 2012г |
| 7 | Изобразительное искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Изобразительное искусство 7 класс А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Москва, Просвещение, 2013г  |
| 8 | искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | Искусство. 8-9 класс, Просвещение, 2016 год |
| 9 | искусство | «Изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский | «Изобразительное искусство 8-9 класс». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, «Просвещение» 2014 г |
| 7 | Информатика и ИКТ | «Информатика» Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 7 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2017г |
| 8 | Информатика и ИКТ | «Информатика» Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 8 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2015г |
| 9 | Информатика и ИКТ | «Информатика» Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 9 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2015г |
| 8 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Просвещение» 2016 г |

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс).

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.
 Учебный план соответствует Уставу МАОУ «Киёвская СОШ», направлен на реализацию образовательной программы основного общего образования, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных целей обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных
образовательных программ учебных заведений, подготовка учащихся к
эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической
деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах
личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных авторских и рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;

* обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в
соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 года) и через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных
возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;

- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом
формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического
поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний срок обучения, реализующий ФК ГОС-2004.

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» направлен на обеспечение базового уровня образования каждого учащегося исходя из его потребностей и возможности выбора индивидуального образовательного маршрута; формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.

Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ» для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

**1. Федеральным законом** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными Законами от 14.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, от 03.07.2016 г. №359-ФЗ).

**2**. **Приказами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);

- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609);

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» (**в редакции приказа от 07.06.2017 г. №506**);

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

 - приказаМинобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 26.01.2016 г., 20.06.2017 г. № 581);

3. **Инструктивно-методическими письмами** Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 г. № 03-412.

4. Постановления правительства Российской Федерации:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.);

- «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях» от 24.11.2015 г. №81.

6. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 г. №163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

7. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

8. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017 учебные годы (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. №3259, от 15.04.2016 № 2955, от 05.06.2017 №3824).

 При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

-организацию работы с одарёнными детьми (через индивидуальную работу на уроках, предметные и элективные курсы, внеурочную деятельность);

- применение электронного обучения;

- применение ИКТ технологий;

-расширение двигательной активности обучающихся,
- усвоение обучающимися осознанного профессионального самоопределения.

 С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. Обучающиеся в рамках сетевого проекта «Агропоколение» примут участие в работе агрокласса. Занятия в форме внеурочной деятельности будут проходить на базе Агротехнологического колледжа г. Ялуторовска

МАОУ «Киевская СОШ» и филиалы работают попятидневной неделе, в одну смену и

используют субботу как шестой развивающий день. Главная цель развивающегося дня*–* создание целостной образовательной системы, обеспечивающую полезную занятость учащихся в субботние дни, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление. В условиях пятидневной учебной недели шестой день (суббота) ориентирован на сохранение здоровья школьников, увеличение времени для самообразования и развития как обучающихся, так и учителей, направлен на обеспечение занятости учащихся с учетом их интересов, а также на развитие творческого потенциала детей посредством участия их в реализации коллективных и индивидуальных тематических научно-исследовательских и творческих проектов.

**Режим функционирования ОО**

Среднее общее образование – с 10-11 класс: МАОУ «Киёвская СОШ» 2 класса комплекта.

 Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  |
| 10 | 31 |
| 11 | 30 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней с шестым развивающим днем. Начало занятий с 8.30. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен после 1, 5,6 уроков – 10 минут, после 2, 3, 4 уроков 20 минут, так как количество посадочных мест в столовой не позволяет разместить всех обучающихся за две перемены.

Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): 9-11 классах- до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

При формировании перечня учебников МАОУ «Киевская СОШ» руководствуется приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом №233 от 08 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

**Особенности учебного плана**

Учебный план для учащихся 10-11 классов составлен для универсального обучения (непрофильное обучение).

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов – Алгебра и начала анализа (3 часа) и геометрия (2 часа).

 Предметная область «Искусство» реализуется в 10-11 классах через изучение предмета «МХК» - 1 ч. в неделю.

 Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в 10-11 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебный предмет «Астрономия» введен в 10 классе (1 час в неделю -35часов ) , как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана. В рамках преподавания данного предмета в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, выполняют теоретическую часть.

 В целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, 2 часа вариативной части учебного плана МАОУ «Киевская СОШ», распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика и информатика» и «Филология» для расширения федерального компонента:

- русский язык – 1 час

- алгебра и начала анализа – 1 час

Запись осуществляется на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, введены предметные курсы по выбору учащихся, направленных на углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам: физика, обществознание, литература, математика, русский язык - 1 час в неделю,

**10 класс МАОУ «Киёвская СОШ» :**

-Физика, предметный курс «Решение физических задач» (34часа)

- Обществознание, предметный курс «Основы экономической теории» (34часа)

- Математика, «Избранные вопросы математики» (34часа)

- Литература «Слово-образ-смысл» (34 часа);

- Биология «Закономерности общей биологии» (34 часа)

Обучение будет осуществляться в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы будут безотметочными, введена зачётная система оценивания по итогам года.

**11 класс МАОУ «Киёвская СОШ» - 1 час:**

- Физика, предметный курс «Решение физических задач» (34ч)

- Обществознание, предметный курс «Вопросы текущего законодательства» (34ч)

- Математика, предметный курс «Решение математических задач» (34ч)

- Русский язык, предметный курс Трудные вопросы русского языка» (34 часа).

Обучение осуществляется в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы будут без отметочными, введена зачётная система оценивания по итогам года.

В целях сохранения здоровья обучающихся введение школьного компонента не превышает нормы часов, рекомендованных учебным планом, они введены с целью повышения качества образования.

 Изучение регионального компонента осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

Формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 10-11 классах), «ОБЖ» (10-11 классы).

Вопросы энергосбережения изучаются в рамках программного материала в предмете физика- «Закон постоянного тока» - 10 класс.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

Использование данных ресурсов отражено в рабочих программах и календарно-тематическом планировании педагогов физики, химии, биологии, информатики, географии.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности организуется в рамках учебного предмета «Обществознание». В курс обществознания для учащихся 10-11 классов включены темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

**Учебный план МАОУ «Киёвская СОШ»,**

**реализующий основную общеобразовательную программу 10-11 классов**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) |  |
| **Филология** |  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| **Искусство**  | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| **Технология** |  Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | 28 | 27 |
| Вариативная часть (школьный компонент) |  |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
|  | Предметный курс: « Решение физических задач» | 1\* | 1\* |
|  | «Основы экономической теории» | **\*** |  |
|  | «Текущие вопросы Российского законодательства» |  | **\*** |
|  | «Избранные вопросы математики» | **\*** |  |
|  | «Решение математических задач» |  | **\*** |
|  | «Слово-образ-смысл» | **\*** |  |
|  | «Трудные вопросы русского языка» |  | **\*** |
|  | «Закономерности общей биологии» | **\*** |  |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 31 | 30 |

 В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения |
| 10 | Русский язык | Тестирование |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Письменная контрольная работа |
| Математика(алгебра и начала анализа/геометрия) | Письменная контрольная работа |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Химия | Письменная контрольная работа |
| Биология | Тестирование |
| Мировая художественная культура | Годовая отметка |
| ОБЖ | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Информатика |
|  | Астрономия | Годовая отметка |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345)

**Учебники, используемые в МАОУ «Киёвская СОШ»**

Среднее общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Физика  | Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, автор Г.Я.Мякишев | Г.Я. Мякишев, Физика, Дрофа, 2010г |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Программа. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, автор А.Г.Мордкович. Программа. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, автор А.Г.Мордкович. | А.Г.Мордкович, Алгебра и ачала анализа.10-11 учебник, М.: Мнемозина, 2014гА.Г.Мордкович, Алгебра и ачала анализа, задачник, М.: Мнемозина, 2014г |
| 10 | Русский язык  | Программа п русскому языку для 10-11 классов. Авторы: Н.Г.Гольцов, И.В.Шамшин. | Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.Русский язык.10-11 классы, Русское слово, 2012 |
| 10 | Геометрия | Программа. Геометрия, 10-11, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др., Геометрия, Просвещение, 2014г |
| 10 | ОБЖ | Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений по ОБЖ автор Смирнов А.Т, Хренников Б.О. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнова А.Т., (под ред.Воробьева Ю.Л.), Основы безопасности жизнедеятельности, АСТ, Астрель, 2010г |
| 10 | Информатика и ИКТ |  Авторская программа по информатике и ИКТ Н.Д.Угриновича, (Базовый уровень), 10-11. | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса, М.: БИНОМ, 2010 |
| 10 | История  | Программа курса «Всеобщая история», автор: Н.В.Загладин. | Н.В.Загладин. Всеобщая история с древних времен до конца 19в, 2011 |
| 10 | Обществознание  | Программы по обществознанию для 10-11 классов, автор Л.Н.Боголюбов |  Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание, 2011г |
| 10 | География  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений, автор В.П.Максаковский | В.П. Максаковский, 10-11 кл., География, Дрофа, 2015г |
| 10 | МХК  | Программа по "МХК», автор Рапацкая Л.А." | Рапатская Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях, Владос 2017 |
| 10 |  Литература  | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | Лебедев Ю.А. Литература 10 кл, Просвещение, 2010 |
| 10 | Технология  | Технология, Программа среднего(полного) общего образования по технологии. Симоненко В.Д. | Очинин О.П. (под ред.Симоненко А.Т.), Технология, Вентана-Граф, 2010г |
| 10 | Физическая культура | Программа по физической культуре, автор В. И. Лях. 10-11 классы»  | Лях В.И.,Зданевич А.А., Физическая культура, М.: Просвещение, 2014г |
| 10 | Химия  | Программа курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений, автор О.С. Габриелян | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия, Дрофа, 2010г |
| 10 | Биология  | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, авторВ.В.Пасечник | Общая биология 10 кл. Учебник для учащихся ОУ/А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа, 2010 |
| 10 | Английский язык  | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор Биболетова М.З, Трубанёва Н.Н. УМК "Enjoy English" | Enjoy English 10 класс М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко, Обнинск: Титул, 2013 |
| 10 | Технология  | Технология, Программа среднего(полного) общего образованиятехнологии.Симоненко В.Д. | Очинин О.П. (под ред.Симоненко А.Т.), Технология, Вентана-Граф, 2010г |
| 11 |  Литература  | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень): В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин | В.П.Журавлёв, Русская литература 20 века. 11 класс, Просвещение, 2010г. |
| 11 | Физика  | Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, автор Г.Я.Мякишев | Г.Я. Мякишев, Физика, Просвещение, 2011г |
| 11 | Русский язык  | Программа п русскому языку для 10-11 классов. Авторы: Н.Г.Гольцов, И.В.Шамшин. | Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.Русский язык.10-11 классы, Русское слово, 2010 |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Программа. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, автор А.Г.Мордкович.Программа. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, автор А.Г.Мордкович. | А.Г.Мордкович, Алгебра 1 часть учебник, М.:Мнемозина, 2014гА.Г.Мордкович, Алгебра 2 часть задачник, М.:Мнемозина, 2014г |
| 11 | Геометрия | Программа. Геометрия, 7-9, 10-11, автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 2012г |
| 11 | Информатика и ИКТ |  Авторская программа по информатике и ИКТ Н.Д.Угриновича,(Базовый уровень), 10-11. | Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса, М.: БИНОМ, 2010 |
| 11 | История  | Программа курса «Всеобщая история», автор: Н.В.Загладин. | Н.В.Загладин. История России XX-XXI век., Русское слово, 2010г |
| 11 | Обществознание  | Программы по обществознанию для 10-11 классов, автор Л.Н.Боголюбов | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание, 2012г |
| 11 | ОБЖ | Комплексная учебная программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений по ОБЖ автор Смирнов А.Т, Хренников Б.О. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнова А.Т., (под ред.Воробьева Ю.Л.), Основы безопасности жизнедеятельности, АСТ, Астрель, 2010г |
| 11 | География  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений, автор В.П.Максаковский | В.П. Максаковский, География, Дрофа, 2015г |
| 11 | МХК  | Программа по "МХК», автор Рапацкая Л.А." | Рапатская Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях, Владос 2015 |
| 11 | Физическая культура | Программа по физической культуре В. И. Ляха. 10-11 классы»  | Лях В.И.,Зданевич А.А., Физическая культура, М.: Просвещение, 2014г |
| 11 | Химия  | Программа курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений, автор О.С. Габриелян | Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия, Дрофа, 2010г |
| 11 | Биология  | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, авторВ.В.Пасечник | Общая биология 10 кл. Учебник для учащихся ОУ/А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа, 201 |
| 11 | Английский язык  | Программа для общеобразовательных школ по английскому языку, автор Биболетова М.З, Трубанёва Н.Н. УМК "Enjoy English" | Enjoy English 11 класс М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко, Обнинск: Титул, 2013 |
| 11  | Астрономия  | Программа «Астрономия» авторы Воронцов-Вельяминов Б.А., Сраут Е.К., | Воронцов-Вельяминов Б.А., Сраут Е.К., Астрономия 11 кл М.:Дрофа |

**Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»**

 **Учебный план для 10 - 11 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю**  |
| 10  | 11  |
| Инвариантная часть (федеральный компонент)  |
| **Филология**  | Русский язык  | 1  | 1  |
| Литература  | 3  | 3  |
| Немецкий язык  | 3  | 3  |
| **Математика и информатика**  | Алгебра и начала анализа  | 2  | 2 |
| Геометрия  | 2  | 2  |
| Информатика и ИКТ  | 1  | 1  |
| **Общественно-научные предметы**  | История  | 2  | 2  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2  | 2  |
| География  | 1  | 1  |
| **Естественно-научные предметы**  | Биология  | 1  | 1  |
| Физика  | 2  | 2  |
| Астрономия  | 1  |   |
| Химия  | 1  | 1  |
| **Искусство**  | Мировая художественная культура  | 1  | 1  |
| **Технология**  | Технология  | 1  | 1  |
| **Физическая культура и** **ОБЖ**  | ОБЖ  | 1  | 1  |
| Физическая культура  | 3  | 3  |
| ***Объём аудиторной нагрузки***  | **28**  | **27**  |
| **Вариативная часть (школьный компонент)**  |
| **Филология** | Русский язык | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
|  | Предметный курс «Сложные вопросы русского языка» | 0,5  |  |
| Предметный курс «Прикладные задачи по математике» | 0,5 |  |
| Предметный курс «Практическая стилистика»  |  | 0,5 |
| Предметный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение геометрических задач»  |  | 0,5 |
| **Объём аудиторной нагрузки**  | **31** | **30**  |

Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ» для учащихся 10-11 классов составлен для универсального обучения (непрофильное обучение).

**Региональная специфика учебного плана**

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2019-2020 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

 Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

 Инвариативная частьучебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

 В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организованно в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

 С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

 В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

 Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

 Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

 Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

 Вариативная часть школьного компонента в 11 классе представлена предметными курсами по русскому языку «Практическая стилистика»(17ч) и по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение геометрических задач» (17ч), в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей); в 10 классе представлена предметным курсом по математике «Прикладные задачи по математике» (17ч), по русскому языку «Сложные вопросы русского языка» (17ч), направленные на повышение качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи государственной итоговой аттестации. Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

 2 часа вариативной части учебного плана, распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика и информатика» и «Филология» для расширения федерального компонента:

- русский язык – 1 час

- алгебра и начала анализа – 1 час

 Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

 В целом учебный план образовательного учреждения построен таким образом, чтобы предоставить учащимся возможность выбора, сформировать современное мировосприятие, расширить культурное и информационное поле личности.

**Филиал МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

**Режим функционирования ОО**

Среднее общее образование – с 10-11 класс 2 класса комплекта.

 Величина учебной нагрузки обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе  |
| 10 | 31 |
| 11 | 30 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней. Начало занятий с 8.00 час.  Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Объём домашних заданий и время на его выполнение не превышает (в астрономических часах): 9-11 классах- до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

**Особенности учебного плана**

Учебный план для учащихся 10-11 классов составлен для универсального обучения (непрофильное обучение).

В образовательной области «Математика» осуществляется изучение общеобразовательных предметов – Алгебра и начала анализа (3 часа) и геометрия (2 часа).

 Предметная область «Искусство» реализуется в 10-11 классах через изучение предмета «МХК» - 1 ч. в неделю.

 Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется в 10-11 классах через изучение английского языка без деления классов на группы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10,11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана. В рамках преподавания данного предмета в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, организовано обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. Предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по состоянию здоровья, выполняют теоретическую часть.

 В целях достижения высокого качества образования, а также на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации 1 час вариативной части учебного плана распределен на преподавание предмета образовательной области «Математика и информатика» для расширения федерального компонента – алгебра и начала анализа.

Запись осуществляется на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на основании анкетирования, введены предметные курсы по выбору учащихся, направленных на углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам: физика, биология, обществознание, математика, русский язык - 2 часа в неделю

**10 класс - 2 часа:**

Предметный курс «Практикум по русскому языку» (34ч);

Предметный курс «Избранные главы биологии» (34ч);

Предметный курс «Решение физических задач» (34 ч);

Предметный курс «Актуальные вопросы обществознания» (34ч)

Предметный курс «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» (34ч)

**11 класс - 2 часа в неделю:**

- русский язык, предметный курс «Практикум по русскому языку»- 34 часа;

- математика, «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»- 34 часа

Обучение будет осуществляться в режиме формирования мобильных групп учащихся при условии соблюдения учебной нагрузки. Предметные курсы будут безотметочными, введена зачётная система оценивания по итогам года.

В целях сохранения здоровья обучающихся введение школьного компонента не превышает нормы часов, рекомендованных учебным планом, они введены с целью повышения качества образования.

 Изучение регионального компонента осуществляется в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет.

Формирование навыков безопасного поведения, здорового образа жизни изучаются через предметы «Физическая культура (в 10-11 классах), «ОБЖ» (10-11 классы).

Вопросы энергосбережения изучаются в рамках программного материала в предмете физика- «Закон постоянного тока» - 10 класс.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

Использование данных ресурсов отражено в рабочих программах и календарно-тематическом планировании педагогов физики, химии, биологии.

Обучение учащихся основам финансовой грамотности организуется в рамках учебного предмета «Обществознание». В курс обществознания для учащихся 10-11 классов включены темы: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение».

 В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 10 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения |
| 10 | Русский язык | Тестирование |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Письменная контрольная работа |
| Математика(алгебра и начала анализа/геометрия) | Письменная контрольная работа |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Химия | Письменная контрольная работа |
| Биология | Тестирование |
| Мировая художественная культура | Годовая отметка |
| ОБЖ | Годовая отметка |
| Физическая культура | Годовая отметка |
| Технология | Годовая отметка |
| Информатика |
|  | Астрономия | Годовая отметка |

**Учебный план филиала МАОУ «Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»,**

**реализующий общеобразовательную программу 10-11 классов**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) |  |
| **Филология** |  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| **Искусство**  | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| **Технология** |  Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
|  | Объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 27 | 27 |
| Вариативная часть (школьный компонент) |  |
| **Математика** | Алгебра и начала анализа | 1 | 1 |
|  | Предметный курс: | 2 | 2 |
| «Практикум по русскому языку» | \* | \* |
| Углубленное изучение отдельных тем курса математики | \* | \* |
| Актуальные вопросы обществознания | \* |  |
| «Избранные главы биологии» | \* |  |
| Решение физических задач | \* |  |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе | 30 | 30 |

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345)

**Учебники, используемые в филиале МАОУ « Киёвская СОШ» «Памятнинская СОШ»**

|  |
| --- |
| **Среднее общее образование** |
| 10 | Русский язык | Авторская программа под редакцией Гольцовой Н.Г. | Русский язык и литература 10-11 классы в 2-х частях. «Русское слово» 2014 |
| 11 | Русский язык | Авторская программа под редакцией Гольцовой Н.Г. | Русский язык и литература 10-11 классы в 2-х частях. «Русское слово» 2014 |
| 10 | литература | Авторская программа под редакцией В.П.Журавлева | Русский язык и литература 10 класс в 2-х частях. «Просвещение»,2016 |
| 11 | литература | Авторская программа под редакцией В.П.Журавлева | Русский язык и литература 10 класс в 2-х частях. «Просвещение»,2016 |
| 10 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 10 класс» Биболетова М.З., и др. Титул, 2016. |
| 11 | Английский язык | «Enjoy English (Английский с удовольствием) для 2-11 классов» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.  | «Enjoy English (Английский с удовольствием) 11 класс» Биболетова М.З., и др. Титул, 2016. |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала анализа. Базовый уровень. А.Г. Мордкович | Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник, - М.: Мнемозина, 2014. Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Задачник, - М.: Мнемозина, 2014.  |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Алгебра и начала анализа. Базовый уровень. А.Г. Мордкович | Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник, - М.: Мнемозина, 2014. Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Задачник, - М.: Мнемозина, 2014.  |
| 10 | геометрия | «Геометрия для 10-11 классов»,. Базовый уровень Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.  | Геометрия. 10-11 классыЛ. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др Просвещение, 2016 |
| 11 | геометрия | «Геометрия для 10-11 классов»,. Базовый уровень Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.  | Геометрия. 10-11 классыЛ. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др Просвещение, 2016 |
| 10 | Информатика и ИКТ | «Информатика» (базовый уровень), Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 10 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2009г |
| 11 | Информатика и ИКТ | «Информатика» (базовый уровень), Н. Д. Угринович | Информатика и ИКТ 11 класс, Н.Д. Угринович, Москва, БИНОМ 2009г |
| 10 | история | «Всемирная история России и мира с древнейших времен до начала 21 века. 10-11классы Н.В.Загладин, базовый уровень | «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень» А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин, «Русское слово», 2015. |
| 11 | история | «Всемирная история России и мира с древнейших времен до начала 21 века. 10-11классы Н.В.Загладин, базовый уровень |  «История России и мира в XX веке.11 класс», Н.В.Загладин. - «Русское слово», 2014 |
| 10 | обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Просвещение, 2014 |
| 11 | обществознание | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. | «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень». Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Просвещение, 2016 |
| 10 | география | «География». Базовый уровень под редакцией А.И.Алексеева | Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс В. П. Максаковский. Просвещение, 2013. |
| 11 | география | «География». Базовый уровень под редакцией А.И.Алексеева | Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс В. П. Максаковский. Просвещение, 2013 |
| 10 | физика | «Физика» Г.Я.Мякишев. Базовый уровень | «Физика. 10класс».Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.   Просвещение, 2015. |
| 11 | физика | «Физика» Г.Я.Мякишев. Базовый уровень | «Физика. 11класс».Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.   Просвещение, 2016. |
| 10 | Химия | «Химия» Габриелян О.С. | Химия 10 класс. Базовый уровень: О.С. Габриелян Дрофа, 2008.  |
| 11 | химия | «Химия» Габриелян О.С. | Химия 11 класс. Базовый уровень: О.С. Габриелян Дрофа, 2009.  |
| 10 | биология | «Биология» (базовый уровень), Пасечник В.В. | Общая биология 10-11 класс: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, ВВ. Пасечник. Дрофа, 2005.  |
| 11 | биология | «Биология» (базовый уровень), Пасечник В.В. | Общая биология 10-11 класс: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, ВВ. Пасечник. Дрофа, 2005.  |
| 10 | МХК |  «Мировая художественная культура» Данилова Г.И.  |  Искусство. 10 класс. Данилова Г.И., Дрофа, 2014 |
| 11 | МХК | «Мировая художественная культура» Данилова Г.И  |  Искусство. 11 класс. Данилова Г.И., Дрофа, 2014 |
| 10 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 10-11 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 11 | Физическая культура | «Физическая культура», Лях В.И. Зданевич А.А. | «Физическая культура. 10-11 класс», Лях В. И, Просвещение, 2014 |
| 10 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. «Просвещение». 2013. |
| 11 | ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев., Просвещение, 2013**;** |
| 10 | технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | «Технология»: 10 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2005 |
| 11 | технология | «Технология» под редакцией Симоненко В.Д | «Технология»: 11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2005 |
| 10 - 11 | астрономия | «Астрономия» Б.А.Воронцов-Вельяминов | «Астрономия» Б.А. Воронцов-Вельяминов, 11 класс, М. «Дрофа», 2018 |