**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

**«Перспективная начальная школа» 1-4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе:

- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009г №373,

- ООП НОО МАОУ «Киевская СОШ»,

- авторская программа по изобразительному искусству И.Э. Кашекова. «Программа по учебным предметам. Изобразительное искусство 1-4 класс» - М., Академкнига/Учебник,2013. («Перспективная начальная школа»)

**Целью** изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

-1-ый год обучения / класс - 33 часа, 1 час в неделю;

-2-ой год обучения / класс - 34 часа, 1 час в неделю;

-3-ий год обучения / класс - 34 часа, 1 час в неделю;

-4-ый год обучения / класс - 34 часа, 1 час в неделю.

В связи с соблюдением дополнительных требований при обучении в 1 классе используется «ступенчатый режим»: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, поэтому уроки ИЗО интегрируются с уроками литературного чтения следующим образом:

Интегрированные уроки по ИЗО и литературному чтению в 1 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема ИЗО | Кол-во часов | Тема литературного чтения | Кол-во часов | Всего проведённых часов |
| 1. | Дом в котором я живу | 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2. | Дом в котором я живу | 1 | Речь устная и письменная. Слушание сказки «Заюшкина избушка» | 1 | 1 |
| 3. | Семья – семь «я» | 1 | Сказка «Колобок». Текст. Предложение. Слово. | 1 | 1 |
| 4. | Красна изба пирогами | 1 | «Как хлеб на стол пришёл». Предложение. Интонация. | 1 | 1 |
| 5. | Семья – семь «я» | 1 | «Доброе дело». Слова-предметы. | 1 | 1 |
| 6. | Семья за обедом | 1 | Текст. Предложение. Слово. | 1 | 1 |
| 7. | Мои игрушки | 1 | Звук «и», буквы «И,и». Показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 | 1 |
| 8. | Моя мама | 1 | Звуки [м], [м,], буквы «М,м». | 1 | 1 |

**Формы промежуточной аттестации**: контрольная работа в виде теста в конце года 1- 4 классах.

**Учебники:**

авт. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков, учебник Изобразительное искусство, 1 класс;

авт. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков, учебник Изобразительное искусство, 2 класс;

авт. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков, учебник Изобразительное искусство, 3 класс;

авт. И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков, учебник Изобразительное искусство, 4 класс.

**Электронные образовательные ресурсы:**

* <https://www.shop-akbooks.ru> – электронные учебники.