**Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению» 1-4 класс**

**«Перспективная начальная школа»**

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания учебного предмета «литературное чтение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования.

Программа рассчитана на 506 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

**Первый год обучения / 1 класс** – 132 часа («Обучение грамоте. Чтение» - 92 ч. и «Литературное чтение» - 40 ч. );

**Второй учебный год / 2 класс** – 136 часов;

**Третий год обучения / 3 класс** - 136 часов;

**Четвертый год обучения / 4 класс** – 102 часов.

 На изучение предмета отводится 4 часа в неделю**.**

Программа для 1-го класса предполагает плавный переход от курса «Обучение грамоте. Чтение» к учебному предмету «Литературное чтение» 4 часа,

во 2 классе - 4 часа,

в 3 классе - 4 часа,

в 4 классе – 3 часа.

 На изучение регионального компонента (РК) Тюменских писателей и поэтов отводится во 2 классе - 4 часа, 3 классе – 4 часа, 4 классе – 4 часа.

В связи с соблюдением дополнительных требований при обучении в 1 классе используется «ступенчатый режим»: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, поэтому уроки ИЗО интегрируются с уроками литературного чтения следующим образом:

Интегрированные уроки по ИЗО и литературному чтению в 1 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема ИЗО | Кол-во часов | Тема литературного чтения | Кол-во часов | Всего проведённых часов |
| 1. | Дом в котором я живу | 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2. | Дом в котором я живу | 1 | Речь устная и письменная. Слушание сказки «Заюшкина избушка» | 1 | 1 |
| 3. | Семья – семь «я» | 1 | Сказка «Колобок». Текст. Предложение. Слово. | 1 | 1 |
| 4. | Красна изба пирогами | 1 | «Как хлеб на стол пришёл». Предложение. Интонация. | 1 | 1 |
| 5. | Семья – семь «я» | 1 | «Доброе дело». Слова-предметы. | 1 | 1 |
| 6.  | Семья за обедом | 1 | Текст. Предложение. Слово. | 1 | 1 |
| 7. | Мои игрушки | 1 | Звук [и], буквы «И, и». Показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | 1 | 1 |
| 8. | Моя мама | 1 | Звуки [м], [м,], буквы «М, м». | 1 | 1 |

**Формы промежуточной аттестации:** контрольная работа 1-4 классы.

**Учебники:**

**1класс**

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 класс. Учебник.-М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А.Литературное чтение 1 класс. Хрестоматия. М.:Академкнига/Учебник

**2 класс**

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение 2 класс. Учебник. Часть 1. - М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение 2 класс. Учебник. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Малаховская О.В. Литературное чтение 2 класс. Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник

 **3 класс**

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение 3 класс. Учебник. Часть 1. - М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение 3 класс. Учебник. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Малаховская О.В. Литературное чтение 3 класс. Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник.

 **4 класс**

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение 4 класс. Учебник. Часть 1. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Чуракова Н.А. Литературное чтение 4 класс. Учебник. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Малаховская О.В. Литературное чтение 4 класс. Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник.

**Электронные образовательные ресурсы:**

<http://akbooks.ru> – электронные учебники

образовательная платформа Учи.ру.