**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Технология»**

**1-4 классы «Перспективная начальная школа»**

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов**  разработана на основе **авторской программы «Технология»,** авторы: Рагозина Т.М., Мылова И.Б., издательство Академкнига/Учебник, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

 Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «технология» является усвоение содержания учебного предмета «технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

 **Общий объём времени**, отводимого на изучение технологии в 1-4 классах, составляет 135 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 33 часа; 2 год обучения / класс – 34 часа; 3 год обучения / класс – 34 часа; 4 год обучения / класс – 34 часа

В связи с соблюдением дополнительных требований при обучении в 1 классе используется «ступенчатый режим»: в сентябре-октябре проводится по 3 урока в день, поэтому уроки технологии интегрируются с уроками окружающего мира следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема технологии** | **Кол-во часов** | **Тема окружающего мира** | **Кол-во часов** | **Всего проведенных часов** |
| **1** | Мир изделий. | 1 | Мы познаем мир. | 1 | 1 |
| **2** | Мир изделий. | 1 | Мы познаем мир. | 1 | 1 |
| **3** | Учимся работать спластилином. Жгутики, отпечатки, шарики, мазки. | 1 | Что нас окружает. | 1 | 1 |
| **4** | Изделия из пластилина. Блюдо с фруктами и овощами. | 1 | Мы познаем мир с помощью органов чувств. | 1 | 1 |
| **5** | Мышка и кошка из пластилина. | 1 | Животные-часть природы. | 1 | 1 |
| **6** | Фишки из массы для моделирования. | 1 | Насекомые-часть природы. | 1 | 1 |
| **7** | Медведь из массы моделирования. | 1 | Дикие и домашние животные. | 1 | 1 |
| **8** | Медведь из массы моделирования. | 1 | Дикие и домашние животные. | 1 | 1 |

**Формы промежуточной аттестации:** контрольная работа в конце года. (4 класс)

**Для реализации программы используются учебники:**

**1 класс**

Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология. 1 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

**2 класс**

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Технология. 2 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

**3 класс**

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

**4 класс**

Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 4 класс: учебник. — М.: Академкнига/Учебник.

**Электронные образовательные ресурсы:**

[**http://akbooks.ru**](http://akbooks.ru) **-** электронные учебники

[**http://web.akbooks.ru-**](http://web.akbooks.ru-)еженедельный интерактивный on-line журнал «место для шага вперед»