

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Киевская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся 1-4 классов (вариант 7.1, 7.2) разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;
3. Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15)
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями);
5. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций от 19.03.2020 №ГД-39/04;
9. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
11. Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с ЗПР.

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

1. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

2. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

3. [Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области](http://togirro.ru/assets/files/polytech120915/plan_politech_2015.pdf)».

4. ПостановлениеПравительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п **«**Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

5. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

6. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

7. Решение педагогического совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05. 2020, протокол №8

8. Решение Управляющего совета МАОУ «Киевская СОШ» от 29.05.2020, протокол № 4

Основной целью МАОУ «Киевская СОШ» являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю в зависимости от потребностей обучающегося.

Учебный план , реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **региональных** особенностей, **промежуточная** аттестация осуществляется также как и обучающихся по основной общеобразовательной программе.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Во 2 классе (вариант 7.1) 1час из части, формируемой участниками образовательного процесса используется на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Русский язык». В 3, 4 классах по варианту 7.2 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены на увеличение часов из обязательной части, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Русский язык» - 1 час и второй час на увеличение часов , отводимых на изучение предметной области «Иностранный язык» - предмет «Английский язык» (МАОУ «Киевская СОШ»).В Памятнинской СОШ 1 час на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» - предмет «Литературное чтение» - 1 час и второй час на увеличение часов , отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика» - предмет «Математика».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определён исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий (вариант 7.2).

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития в **3 классе (вариант 7.1)**

на 2020-2021 учебный год

**Ермакова Константина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **22** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 3 |
|  | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
|  | Коррекционные занятия по литературному чтению | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| *ИТОГО:* |  | 8 |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития в **3 классе (вариант 7.1)**

на 2020-2021 учебный год

**Черепановой Александры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **22** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Логопедические занятия | 3 |
|  | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |
|  | Коррекционные занятия по литературному чтению | 1 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| *ИТОГО:* |  | 8 |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 3 классе** 2020-2021 учебного года

**Москвина Александра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 1 |
|  | Психо коррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 3 классе** 2020-2021 учебного года

**Сапожникова Савелия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно- развивающая область (**Коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Психокоррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
|  | Кружок «Родничок» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательной работы | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | 10 |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 3 классе** 2020-2021 учебного года

**Рябиченко Максима**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Пихокоррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 1 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 3 классе** 2020-2021 учебного года

**Щербакова Дмитрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Психокоррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 3 классе** 2020-2021 учебного года

**Титова Алексея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Психокоррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по окружающему миру | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 1 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 3 классе** 2020-2021 учебного года

**Кахоровой Насибы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку и литературному чтению | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по окружающему миру | 1 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро»  Кружок «Родничок» | 1  1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ»,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу

для учащихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2)**

**в 4 классе** 2020-2021 учебного года

**Сапожникова Сергея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 4 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 3 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **21** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно- развивающая область (**Коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 2 |
|  | Психокоррекционные занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *общеинтеллектуальное* | Кружок «Конструкторское бюро» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательной работы | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| *Спортивно-оздоровительное* |
| ***Всего:*** |  | 10 |

**Учебный план**

**филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя советского Союза Н.И.Кузнецова»,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**

**для учащихся 3 класса (вариант 7.1)**

**на 2020-2021 учебный год**

**Елфимов Анатолий, Тюленев Максим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 3 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | 2 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| ИЗО | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО:** | **22** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | |
|  | **ИТОГО объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

**Елфимов Анатолий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Коррекционно-развивающая работа* | Занятия по развитию познавательных процессов | 1 |
| Педагогическая коррекция по литературному чтению | 2 |
| Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
|  | ***ИТОГО*** | **5** |
| *Направления:* |  |  |
| *Общекультурное* | *Изостудия «Весёлый карандаш»»* | 1 |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Азбука добра» | 1 |
| *Социальное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |
| *Общеинтеллектуальное* | *Кружок «Конструирование»* | 1 |
|  | ***ИТОГО*** | **5** |

**Тюленев Максим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Коррекционно-развивающая работа* | Логопедические занятия | 3 |
| Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
|  | ***ИТОГО*** | **5** |
| *Направления:* |  |  |
| *Общекультурное* | *Изостудия «Весёлый карандаш»»* | 1 |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Азбука добра» | 1 |
| *Социальное* | План воспитательных мероприятий | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |
| *Общеинтеллектуальное* | *Кружок «Конструирование»* | 1 |
|  | ***ИТОГО*** | **5** |

**Учебный план**

**МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития в **1 классе (вариант 7.2)**

на 2020-2021 учебный год

**Костыгин Михаил**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | ИТОГО: | 21 | |
| **Количество обучающихся** |  | **1** | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 4 |
|  | Психокоррекционные занятия | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | Кружок | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план**

**МАОУ «Киевская СОШ» Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития во **2 классе (вариант 7.2)**

на 2020-2021 учебный год

**Семенова Кристина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2 класс | |
| **Обязательная часть** | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | |
| **Искусство** | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | |
|  | **ИТОГО** | 21 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Литературное чтение | 1 | |
| **Математика и информатика** | Математика | 1 | |
|  | **ИТОГО:** | 23 | |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| Педагогическая коррекция по математике | 2 |
| Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| Ритмика | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* |  |  |
| *Общекультурное* |  |  |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Азбука добра» | 1 |
| *Социальное* |  |  |
| *Общеинтеллектуальное* | Пропедевтический курс «Английский язык» | 2 |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план МАОУ «Киевская СОШ», Памятнинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу НОО

обучающихся с задержкой психического развития в **4 классе (вариант 7.2)**

на 2020-2021 учебный год

**Костыгин Александр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **4 класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 4 | |
| Литературное чтение | 3 | |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | 1 | |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | |
| **Обществознание и естествозназнание** | | Окружающий мир | 2 | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | |
| **Искусство** | | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| **Технология** | | Технология | 1 | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | |
|  | | ИТОГО: | 21 | |
|  | |  |  | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |  | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | | 1 | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | | **23** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| *Коррекционно-развивающая область* | Психокоррекционные занятия | 1 |
| Логопедические занятия | 3 |
| Педагогическая коррекция по математике | 1 |
| Педагогическая коррекция по русскому языку | 1 |
| Ритмика | 1 |
|  | ***ИТОГО*** | **7** |
| *Направления:* |  |  |
| *Общекультурное* |  |  |
| *Духовно-нравственное* | Кружок «Азбука добра» | 1 |
| *Социальное* |  |  |
| *Спортивно-оздоровительное* |  | 1 |
| *Общеинтеллектуальное* |  | 1 |
|  | ***ИТОГО*** | **3** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ»**

**«Карабашская СОШ»**

реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития **(вариант 7.2)** в условиях *общеобразовательного класса,* на 2020/2021 учебный год для обучающегося **1 класса**

**Сорокина Павла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Филология** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | | 21 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)** | | **21** |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 3 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
|  | Ритмика | 1 |
| **ИТОГО** |  | **7** |
| *Направления:*  *Спортивно-оздоровительное* | Кружок «Подвижные игры» | 1 |
| *Общекультурное* | План воспитательных мероприятий | 2 |
| *Духовно-нравственное* |
| *Социальное* |
| ***Всего:*** |  | **10** |

**Учебный план филиала МАОУ «Киевская СОШ»**

**«Карабашская СОШ»**

реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития **(вариант 7.1)** в условиях *общеобразовательного класса,* на 2020/2021 учебный год для обучающегося

**4 класса**

**Сорокина Сергея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Английский язык) | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы мировых религиозных культур | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |
|  | Русский язык | **1** |
| *Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | | **23** |

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционно-развивающие занятия) | Логопедические занятия | 1 |
|  | Педагогическая коррекция по математике | 2 |
|  | Педагогическая коррекция по русскому языку | 2 |
| **ИТОГО** |  | **5** |
| Направления:  Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры» | 1 |
| Общекультурное | План воспитательных мероприятий | 1 |
| Духовно-нравственное |  |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| **Всего:** |  | **10** |