**Учебный план по адаптированной программе VIII**  **вида**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** | | | | | |
| **2** | **3** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Филология | 1. Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5+1 | 4 | 3 | 2 |
| 2.Чтение и развитие речи | 4 | 4+1 | 2 | 2+1 | 2+2 | 3 |
| 3.ОРКСЭ. Основы светской этики |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 1. Математика | 4+1 | 4+1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. Информатика |  |  |  |  |  | 2 |
| Общество-  знание | 1. История |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 3. География |  |  | 1+1 | 2 | 2 | 2 |
| 4.Окружающий мир (развитие речи) | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Естество-  знание | 1. Биология |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.СБО |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | 1. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2.Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Искусство |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 1. Трудовое обучение | 1+1 | 1+1 |  |  |  |  |
|  | 2. Профессиональное трудовое обучение |  |  | 5 | 7 | 8 | 8 |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **23** | **23** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| ***Групповые коррекционные занятия*** | | | | | | | |
| **Педагогическая коррекция** | | **4** | **4** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| **Трудовая практика (в течение учебного года)** | | **-** | **-** | **10** | **10** | **20** | **20** |
| **Число обучающихся** | | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **3** |

**Пояснительная записка к учебному плану, реализующему специальную программу 8 вида в условиях общеобразовательных классов на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план для учащихся разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312); в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; с требованиями Государственного стандарта общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки ( СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Исходя из основной цели обучения, по адаптированной образовательной программе 8 вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

- для обучающихся 6-х классов в базисном учебном плане (приказ№ 29/2065 от 10.04.2002г.), по предмету «Профессиональное трудовое обучение» отведено 8 часов, в соответствии с требованиями ( СанПиН 2.4.2.2821-10) на «Профессиональное трудовое обучение» отведено 7 часов, соблюдая объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

- для обучающихся 7-х классов в базисном учебном плане (приказ№ 29/2065 от 10.04.2002г.), по предмету «Профессиональное трудовое обучение» отведено 10 часов, в соответствии с требованиями ( СанПиН 2.4.2.2821-10) на «Профессиональное трудовое обучение» отведено 7 часов, соблюдая объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

- для обучающихся 8-х классов в базисном учебном плане (приказ№ 29/2065 от 10.04.2002г.), по предмету «Профессиональное трудовое обучение» отведено 12 часов, в соответствии с требованиями ( СанПиН 2.4.2.2821-10) на «Профессиональное трудовое обучение» отведено 8 часов, соблюдая объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

- для обучающихся 9-х классов в базисном учебном плане (приказ№ 29/2065 от 10.04.2002г.), по предмету «Профессиональное трудовое обучение» отведено 14 часов, в соответствии с требованиями ( СанПиН 2.4.2.2821-10) на «Профессиональное трудовое обучение» отведено 8 часов, соблюдая объём аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В 1-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, информатика, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфический коррекционный предмет-развитие речи, который проводится в рамках общеобразовательных предметов. Часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий распределены исходя из перечня рекомендаций ПМПК.Т ематика данных часов записывается на отдельных страницах классного журнала, отметки не выставляются. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня, продолжительность занятий 15-25 минут.. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений, степени усвоения материала занятий.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе 8 вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе 8 вида проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, или за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков биологии в 6-9 классах.

Во 2 классе 1час математики и 1 час чтения компенсируются за счет часов иностранного языка.

В 3 классе два часа литературы, один час математики компенсируются за счёт двух часов английского языка и одного часа окружающего мира.

В 6 классе недостающий 1 час географии восполняется за счет 1 часа обществознания, дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка, в рамках 2-х часов истории проводятся занятия социально-бытовой ориентировки.

В 7 классе 1 час чтения восполняется за счет 1 часа обществознания, в рамках 2-х часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

В 8 классе недостающие 2 часа чтения компенсируются 2-мя часами иностранного языка. В рамках 2-х часов химии/физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В 9 классе в рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки. Изучение основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в рамках предмета «физическая культура» в форме интегрированного модуля не более 15 % учебного времени, что отражено в календарно-тематическом планировании учителя физической культуры.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительностью 15-25 минут.

Организация сетевого взаимодействия образовательной организаций является одним из основных механизмов реализации программы коррекционной работы на ступени основного общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Сетевое взаимодействие осуществляется в форме совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной программы основного общего образования

Домашние задания учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе задаются с 3 четверти 3 класса.

Занятия по трудовой практике в 5-9 классах проводятся на базе пришкольного участка в летний период согласно плана трудовой практики, который утверждается на педагогическом совете школы, темы фиксируются на отдельной странице классного журнала, по окончании практики делается запись «зачтено»/ «не зачтено». Выпускники, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам 8 вида и завершившие освоение образовательной программы, получают свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательной школы.

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | | Количество часов в неделю | | | | | |
| 2 кл | 3 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Педагогическая коррекция- развитие речи | | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Педагогическая коррекция – психологические занятия | | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| Педагогическая коррекция – логопедические занятия | | 3 | 3 |  | 1 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Трудовая практика (дней в год) |  | |  | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Число обучающихся. Итого:10 | 1 | | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |