Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Коктюльская средняя общеобразовательная школа»**

627046, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Коктюль, ул. Школьная,13, тел.96-197, koktul\_school@inbox.ru

**Согласовано: Утверждаю:**

на педагогическом совете Директор МАОУ «Коктюльская СОШ»

от: \_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Зянтерекова « » 2015г приказ № « » \_\_\_\_\_\_\_ 2015г

**Учебный план**

**на 2015-2016 учебный год**

**2015-2016 уч.г.**

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Коктюльская СОШ»**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МАОУ «Коктюльская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов (Приложение 1) и рассмотрен на педагогическом совете и Управляющем совете школы.

**Режим обучения и нагрузки обучающихся**

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она непревышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (30-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, а также организацию «второго» питания по мере необходимости.

Для учащихся II-ХI классов продолжительность уроков (составляет 40 минут по согласованию с Управляющим советом школы) и используется резервное время для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество уроков в неделю | Продолжительность 1 урока | Общее количество аудиторной нагрузки | Резерв времени |
| 23 | 40 минут | 15 ч. 20 мин. | 1 ч. 55 мин. |

**Особенности организации обучения в ОУ:**

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первая ступень – с 1 по 4 класс; вторая ступень – с 5 по 9 класс; третья ступень – с 10 по 11 класс.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования (школа I ступени) – 4 года, основного общего образования (школа II ступени) – 5 лет, среднего (полного) общего образования (школа III ступени) – 2 года.

 В структуру учебного плана школы входит инвариантная часть, соответствующая федеральной нормативно-правовой базе, и вариативная часть, которая способствует вариативности образования и развитию школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Образовательный процесс осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2-11-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 40 минут. Продолжительность перемен 10, 20, 20, 10 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. После 4 урока проводится динамическая пауза, при проведении которой организуются двигательно-активные виды деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения либо в рекреации в зависимости от метеоусловий.

**Начальная ступень обучения**

**1-4 классы**

Учебный план для I-IV классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебный план**

**МАОУ «Коктюльская СОШ» для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

Особенностью формирования учебного плана для IV класса остается введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и изменение количества часов на русский язык и литературное чтение (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»). В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» введён модуль «Основы светской этики».

Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени начального образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: литературное чтение, окружающий мир. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках окружающего мира – географические особенности.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология». Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю. Три часа физической культуры реализуются в рамках программы по В.И. Ляху 1-4 классов.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ, на достижения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется через внутришкольную систему дополнительного образования (кружковая деятельность, работа школьной библиотеки), классное руководство (классные часы и мероприятия, экскурсии, олимпиады), программы дополнительного образования сельской библиотеки и дома культуры, деятельность педагога-организатора и социального педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **I** | **III**  | **II** | **IV** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |
| Кружок «Мы – за здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** |
| Кружок «Край родной познакомимся с тобой» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное*** |
| Кружок «Почемучки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Общекультурное*** |
| Кружок «Этикет» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Социальное*** |
| Кружок «Очумелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | I - III | II - IV |

**Основная ступень обучения**

**5- 9 классы**

Обучающиеся V классов, участвующие в апробации федеральных государственных образовательных стандартов обучаются по образовательной программе основного общего образования, соответствующей ФГОС.

 Обучающиеся V – IX классов продолжают свое обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004.

**Учебный план**

**МАОУ «Коктюльская СОШ» для 5-9 классов на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| Предметные курсы | Математика |  |  |  |  | 1 |
| Русский язык  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:**максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** | **28** | **30** | **31** | **32** |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности. В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

 При реализации ФГОС второго поколения в 5 классе вводится 1 час курса «Обществознание» , и предметный курс 1ч., (передан для изучения 2-го иностранного языка). На предмет «История» в 5 классе отводится 2 часа в неделю, предмет «Обществознание» интегрирован в «Историю».

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

В 8 – 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» по 1 часу в неделю.

Обучение учащихся 8 класса начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Предмет «Физическая культура» в 5-9 классах представлен 3 часами в неделю за счет федерального компонента. Три часа физической культуры реализуется в рамках программы по В.И. Ляху 5-9 классов.

 С целью повышения качества подготовки к Государственной итоговой аттестации, учитывая индивидуальные потребности учащихся в выборе предмета на ГИА, и с целью организации предпрофильной подготовки обучающихся отводится 2 часа школьного компонента в 9 классе на предметные курсы: русский язык (1 ч) и математика (1 ч).

 Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география. В рамках литературного чтения изучаются особенности культуры Тюменской области, в рамках географии – географические особенности, в рамках истории- исторические особенности.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Она организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется через внутришкольную систему дополнительного образования (кружковая деятельность, работа школьной библиотеки), классное руководство (классные часы и мероприятия, экскурсии, олимпиады), программы дополнительного образования сельской библиотеки и дома культуры, деятельность педагога-организатора и социального педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Vкласс (**кол-во часов в неделю**)** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** |
| Кружок «Мы – за здоровый образ жизни» | 1 |
| ***Духовно-нравственное*** |
| Кружок «Основы религиозной культуры и светской этики» | 1 |
| ***Общеинтеллектуальное*** |
| Кружок «Занимательная грамматика» | 1 |
| ***Общекультурное*** |
| «Родной край» - Через систему работы классного руководителя | 1 |
| ***Социальное*** |
| «Мир вокруг нас» - Через систему работы классного руководителя | 1 |
| **Итого:** | 5 |

**Среднее (полное) общее образование**

**10 класс**

**Учебный план**

**МАОУ «Коктюльская СОШ» для X класса на 2015-2016 учебный год**

 Учебный план для обучающихся третьей ступени по запросу учащихся и родителей направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образователь-ные области*** | ***Образовательные дисциплины*** | ***Количество недельных часов по классам*** |
| 10 класс |
| Филология | Русский язык | 1 |
|  Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский)  | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание  | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 1 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 |
| Физическаякультура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| **Итого:** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)*  |
| Филология | Русский язык | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 1 |
| Предметные курсы: |  «Сочинение-рассуждение как вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» | 1 |
| **Итого:** | **30** |
|   **Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся** |
| **ФИО учащегося** | **Предметные курсы** | **Количество часов** |
| **10 класс** |
| Крашенинникова Анна | Русский язык | 1 |
| Мышкина Вера | 1 |
| Осипов Александр | 1 |
| Петрунина Марина | 1 |
| Плоскова Елизавета | 1 |

 Три часа вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

 - на преподавание предмета «Русский язык» - 1 ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2004 г.

 - на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1ч., разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК Ш. И. Алимова « Алгебра и начала анализа». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2006 г.;

 -на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час. Изучение тематики национально-регионального содержания на ступени среднего полного образования осуществляется через интегрированные модули в рамках общеобразовательных предметов: культурной направленности - история, МХК, литература; экологической направленности-биология, география; энергосбережения- физика, химия.

Приложение 1

***Перечень***

***нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МАОУ Коктюльская СОШ***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
4. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
5. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
8. Постановление Администрации Тюменской области от 20.12.2004 № 198-пк «О порядке воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к образованию»

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
15. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД **-** 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД **-** 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
13. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
14. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
15. Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2002 № 3 «О дополнении инструктивного письма Министерства образования России от 4.09.1997 № 48
16. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВФ-577/06, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 2608-ВС от 4 апреля 2007 года «О реализации конституционного права детей- инвалидов, проживающих в детских домах- интернатах для умственно-отсталых детей, на образование)
18. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 5504 от 03.10.2008 «Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»
19. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
20. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
21. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
22. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».