**Диагностика по изучению интереса к исследовательской и практической деятельности**

**по изучению особенностей выращивания растений в «Огороде на окне».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проявляет интерес к растительным культурам | Знает и называет несколько овощных культур | Различает и называет строение овощных культур | Знает условия роста растений | ИтогРезультат |
| На начало проекта | На конец проекта | На начало проекта | На конец проекта | На начало проекта | На конец проекта | На начало проекта | На конец проекта |
| 1.Попова Лиза | **+** |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 2.Павлов Саша | **+** |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 3. Зинченко Гена | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 4.Ульянова Ульяна | **+** |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 5.Утяшева Ольга | **+** |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 6.Медведев Родион | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 7.Кавзалов Иван | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 8.Харланович Анастасия | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 9.Медведев Степан | **+** |  | + |  | + |  | + |  |  |
| 10.Никитина Вика | **+** |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 11.Самарин Артём | **+** |  | + |  | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель: С.В.Плоскова

**Высокий уровень:** Ребенок проявляет интерес к исследовательской деятельности в познании растительного мира. Узнает и называет 2-3 растения, их основные части. Может сравнить растения, найти сходство и различия во внешних признаках. Знает условия роста растения и устанавливает связь между растением и потребностями в свете, тепле, влаге. Активно проявляет желание участвовать в уходе за растениями.

**Средний уровень:** Ребенок неустойчив в проявлении интереса к растениям. Испытывает затруднения в определении названий растений, а так же затрудняется определить части растений. Связи между растениями и его потребностями самостоятельно не устанавливает. Участвует в уходе за растениями, но особого желания не проявляет.

**Низкий уровень:** Ребенок не знает названия растений. Не испытывает интереса к растениям. Представления об особенностях строения растений, условиях его роста неустойчивы. Желания, ухаживать за растениями, нет.