***Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год***

В 2015-2016 учебном году работа школы строилась в соответствии с планом работы школы на 2015-2016 учебный год. Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой школы: «Личностно-ориентированный подход - к качеству образования».

В прошедшем учебном году ставились следующие учебные задачи и цели.

1. **Цель:** организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
3. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
4. Применение ИКТ и технологий развития мышления;
5. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
6. Продолжить работу над формированием у учащихся потребности в обучении и саморазвития, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
8. Продолжить работу над совершенствованием методической службы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов.
9. Совершенствовать работу педагогов по поддержке одарённых и слабоуспевающих учащихся.
10. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
11. Осуществление взаимодействия между школой и социумом с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

**Основные направления:**

-повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя;

- реализация здоровьесберегающей среды;

-обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

-совершенствование работы с одарёнными детьми;

-создание единого информационного пространства для взаимодействия с семьёй;

-совершенствование методической работы.

На протяжении 2014-2015 учебного года коллектив работал над решением этих задач.

***1.Анализ педагогических кадров***

Количество административных и педагогических работников-13 человек.

Административные работники -2

Педагогические работники – 11

Воспитатели -2

Мужчины 2

Женщины 11

**Сравнительная таблица по стажу за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Стаж* | *До 5 лет* | *6- 10 лет* | *11 -20 лет* | *Свыше 20 лет* |
| Количество педагогов | 4 | 2 | 3 | 7 |

**Мониторинг профессионального уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОУ | **Количество педагогов в ОУ (чел)** | **Из них имеют квалификационную категорию по итогам аттестации** | | % педагогов  с первой и высшей категорией  (от общего количества) | Прошли аттестацию (чел)  в 2015 году | Прошли курсовую подготовку (чел) в 2015-2016 году ( ГЗ и ДПУ) | |
| высшая | первая | **Всего:** | В том числе на базе ТОГИРРО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Школа МАОУ «Коктюльская СОШ» | 11 | - | 19 | 77% | 6 | 7 | 7 |
| ДОУ «Берёзка» | 2 | - | - | 0 | - | - | - |
| Всего: | 13 | - | 10 | 77% | 6 | 7 | 7 |

Учителя систематически повышают свою квалификацию. В 2015-2016 учебном году повышали свою квалификацию через курсовую переподготовку.

- Медведев А.С.- «Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми ОВЗ в учебном и внеучебном процессе». ( 16 ч.)

- Баршевский Виктор Петрович - учитель музыки и технологии «Актуальные проблемы преподавания музыки, ИЗО в условиях перехода на новые ФГОС». (108 часов).

- Павлова Наталья Владимировна - «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС». (108 часов).

- Баршевский Виктор Петрович - «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». (36 часов).

- Павлова Наталья Владимировна - «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС». (70 часов).

Прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «Воспитатель».

-Плоскова С.В.

Прошли аттестацию на первую категорию:

- Зянтерекова С.В. Учитель обществознания;

- Попова Н.А. Учитель физической культуры;

- Чиняева Л.Е. Учитель русского языка и литературы;

- Павлова Н.В. Учитель химии;

- Шипичкина Л.В. Учитель начальных классов;

- Крашенинникова В.А. Учитель начальных классов;

Приняты 2 заявления на аттестацию:

-на первую квалификационную категорию.

*2.Анализ учебно-воспитательного процесса*

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

На начало 2015 - 2016 учебного года в школе обучались в 2 – 10 классах 67 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 67 учащихся. Количество классов комплектов – 9. Первого и одинадцатого класса нет. Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 33%. Общее число: неуспевающих – 0, 21 хорошист (31,3%), 1 отличник (1,4%),с одной тройкой 2 учащихся (3%). Программный материал выполнен на 100%, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**Мониторинг качества обучения и образования**

- Уровень сформированной обученности (контрольные работы, муниципальные и региональные работы и т.д.)

- Общая и качественная успеваемость (отчёт учителей по итогам четверти и на конец года)

- Показатель качества знаний учащихся ( ГИА и ОГЭ, олимпиады , конкурсы).

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:**

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество обучения учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации;

**Использовались следующие формы контроля:**

*-классно-обобщающий контроль* в 5 классе;

*-обзорный контроль (тематический) –* состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ, контрольных, проверочных работ по всем предметам; система работы с рабочими тетрадями учащихся; уровень адаптации учащихся 5 класса; организация работы предметных курсов, индивидуальных консультаций; подготовка к ГИА и ОГЭ; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.

*-административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам*– входной, промежуточный и итоговый;

*-комплексно-обобщающий контроль –* контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений и педагоги. Основные направления посещений и контроля уроков:

1. изучение форм и методов, применяемых на уроках;
2. работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
3. организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
4. работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности учащихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее);
5. изучение опыта работы педагогов;
6. соблюдение условий адаптационного периода в первых, пятых классах;

При проведении анализа уроков особое внимание было обращено на следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, учебное проектирование и ИКТ.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в различной форме:

* региональные, районные и административные контрольные работы;
* срезы знаний по всем предметам;

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговой промежуточной аттестации. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 2-8,10 классов за 2015-2016 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы и итоговые тесты.

*3.Анализ классно обобщающего контроля*

В школе на конец 2015-2016 учебного года обучалось 9 классов (67 чел.). Из них:

на І ступени – 2-4 классы – 3 (24 чел.);

на ІI ступени – 5-9 классы – 5 (39 чел.);

на ІII ступени –10 класс – 1 (4 чел.).

Успешно окончили учебный год 67 учеников, 67 учащихся 2-8-х и 10-го классов переведены в следующий класс.

На начало сентября 2016 г.

6 учеников 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

**Сводная таблица успеваемости .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013 уч. г.** | **2013-2014 уч.г.** | **2014-2015 уч.г.** | **2015-2016 уч.г.** |
| % успеваемости | **99** | **99** | **99** | **100** |
| % оставленных на второй год | **1** | **0** | **0** | **0** |
| % неаттестованных | **0** | **0** | **1** | **0** |
| % качества знаний | **33** | **34** | **28** | **33** |
| % отличников | **5,3** | **4,7** | **3** | **1,4** |
| % на «4» и «5» | **28** | **29,4** | **25,3** | **31,2** |
| % с одной «3» | **5,3** | **8,23** | **4** | **3** |

Успеваемость учащихся на конец 2015-2016 учебного года составила 100% (выше по сравнению с 2012/13/14 учебным годом), качественная успеваемость – 33%.

*4.Анализ работы с документацией*

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что все учащиеся на момент проверки имеют дневники. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем обнаружен ряд нарушений: контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, не у всех учащихся имеется текущее расписание уроков.

Проверки журналов показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем ведется учителями в соответствии с календарно-тематическим планированием. При проверке журналов также обнаружены следующие нарушения: низкая накопляемость оценок по предметам, есть сокращённые записи тем уроков, отсутствуют по некоторым предметам записи месяца, ФИО учителей, не всеми классными руководителями своевременно были заполнены сводные ведомости учета успеваемости и количества пропущенных уроков учащимися.

*5.Анализ работы с родителями*

Основными формами работы с родителями в школе являются:

-родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены три общешкольных родительских собрания: октябрь - организационное, январь – подведение итогов первого полугодия, особенности итоговой аттестации, апрель – итоги окончания учебного года, организация летней оздоровительной компании. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-хи 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой и пропускающими занятия. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом и администрацией школы.

*6.Анализ переводных экзаменов.*

Выбор предметов на промежуточную итоговую аттестацию проводится при помощи анкетирования учащихся. Предметы, выбранные на промежуточную итоговую аттестацию, утверждены на совещании при директоре.

**Перечень предметов, вынесенных на промежуточную аттестацию**

**2-8,10 классах**

**в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **ФИО учителя** | **ФИО ассистента** |
| 2 | 17.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа  (диктант с грамматическими заданиями) | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 18.05 | Математика и информатика | Итоговая административная контрольная работа | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 19.05 | Литературное чтение | Читательская грамотность | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 11.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Низина А.А. | Шипичкина Л.В. |
| 20.05 | Окружающий мир | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 12.05 | Технология | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Полковникова Л.Я. | Попова Н.А. |
| 13.05 | Физическая культура | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Медведев А.С. | Шипичкина Л.В. |
| 3 | 17.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа  (диктант с грамматическими заданиями) | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В. |
| 18.05 | Математика и информатика | Итоговая административная контрольная работа | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В. |
| 19.05 | Литературное чтение | Читательская грамотность | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В. |
| 13.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Низина А.А. | Крашенинникова В.А. |
| 11.05 | Окружающий мир | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Крашенинникова В.А. | Шипичкина Л.В. |
| 12.05 | Технология | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Полковникова Л.Я. | Попова Н.А. |
| 16.05 | Физическая культура | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Медведев А.С. | Крашенинникова В.А. |
| 4 | 17.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа  (диктант с грамматическими заданиями) | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 18.05 | Математика и информатика | Итоговая административная контрольная работа | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 19.05 | Литературное чтение | Читательская грамотность | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 13.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Низина А.А. | Шипичкина Л.В. |
| 11.05 | Окружающий мир | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Шипичкина Л.В. | Крашенинникова В.А. |
| 20.05 | Технология | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Полковникова Л.Я. | Попова Н.А. |
| 12.05 | Физическая культура | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Медведев А.С. | Шипичкина Л.В. |
| 5 | 17.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 19.05 | Литература | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 13.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (лексико-грамматический тест) | Низина А.А | Павлова Н.В. |
| 25.05 | Немецкий язык | Итоговая административная контрольная работа  (лексико-грамматический тест) | Низина А.А | Павлова Н.В. |
| 18.05 | Математика | Итоговая административная контрольная работа | Шулгина Н.А. | Постовалова З.К. |
| 12.05 | История | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 24.05 | География | Итоговая интегрированная контрольная работа | Павлова Н.В. | Попова Н.А |
| 11.05 | Биология | Итоговая интегрированная контрольная работа | Пидукова Т.Ю. | Павлова Н.В. |
| 10.05 | Музыка | Защита проекта | Баршевский В.П. | Попова Н.А |
| 23.05 | ИЗО | Защита проекта | Полковникова Л.Я. | Попова Н.А |
| 20.05 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
| 16.05 | Технология | Защита проекта | Попова Н.А. | Полковникова Л.Я. |
| 6 | 17.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 23.05 | Литература | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 20.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (лексико-грамматический тест) | Низина А.А | Павлова Н.В. |
| 18.05 | Математика | Итоговая административная контрольная работа | Постовалова З.К. | Шулгина Н.А. |
| 11.05 | История | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 10.05 | Обществознание | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Зянтерекова С.В. | Павлова Н.В. |
| 24.05 | География | Итоговая интегрированная контрольная работа (тестирование) | Павлова Н.В. | Попова Н.А |
| 13.05 | Биология | Итоговая интегрированная контрольная работа  (тестирование) | Пидукова Т.Ю. | Павлова Н.В. |
| 12.05 | Музыка | Защита проекта | Баршевский В.П. | Попова Н.А |
| 19.05 | ИЗО | Защита проекта | Полковникова Л.Я. | Попова Н.А |
| 16.05 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
| 25.05 | Технология | Защита проекта | Попова Н.А. Баршевский В.П. | Полковникова Л.Я. |
| 7 | 18.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (тестирование и грамматические задания на основе текста) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 19.05 | Литература | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 24.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (лексико-грамматический тест) | Низина А.А | Постовалова З.К. |
| 17.05 | Математика | Итоговая административная контрольная работа | Шулгина Н.А. | Постовалова З.К. |
| 23.05 | История | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 13.05 | Обществознание | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Зянтерекова С.В. | Павлова Н.В. |
| 10.05 | География | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 16.05 | Физика | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Шулгина Н.А. | Постовалова З.К. |
| 25.05 | Биология | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Пидукова Т.Ю. | Павлова Н.В. |
| 5.05 | Музыка | Защита проекта | Баршевский В.П. | Попова Н.А |
|  | 20.05 | ИЗО | Защита проекта | Полковникова Л.Я. | Попова Н.А |
| 12.05 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
| 11.05 | Технология | Защита проекта | Попова Н.А. Баршевский В.П. | Полковникова Л.Я. |
| 8 | 18.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа  (Изложение с элементами рассуждения) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 19.05 | Литература | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 20.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (лексико-грамматический тест) | Низина А.А | Баршевский В.П. |
| 17.05 | Математика | Итоговая административная контрольная работа | Постовалова З.К. | Шулгина Н.А. |
| 13.05 | Информатика | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Пидукова Т.Ю. | Постовалова З.К |
| 16.05 | История | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 24.05 | Обществознание | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Зянтерекова С.В. | Павлова Н.В. |
| 12.05 | География | Итоговая интегрированная контрольная работа | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 23.05 | Физика | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Шулгина Н.А. | Постовалова З.К. |
| 25.05 | Химия | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Пидукова Т.Ю. |
| 11.05 | Биология | Итоговая интегрированная контрольная работа | Пидукова Т.Ю. | Павлова Н.В. |
| 5.05 | Искусство | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Полковникова Л.Я. | Баршевский В.П. |
| 13.05 | ОБЖ | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
|  | 6.05 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
| 10.05 | Технология | Защита проекта | Попова Н.А. Баршевский В.П. | Полковникова Л.Я. |
| 10 | 18.05 | Русский язык | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 19.05 | Литература | Итоговая административная контрольная работа  (сочинение) | Чиняева Л.Е. | Попова Н.А. |
| 10.05 | Английский язык | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Низина А.А | Шулгина Н.А. |
| 17.05 | Математика | Итоговая административная контрольная работа | Постовалова З.К. | Шулгина Н.А. |
| 4.05 | Информатика | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Пидукова Т.Ю. | Постовалова З.К |
| 12.05 | История | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 16.05 | Обществознание | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Зянтерекова С.В. | Павлова Н.В. |
| 23.05 | География | Итоговая интегрированная контрольная работа | Павлова Н.В. | Зянтерекова С.В. |
| 24.05 | Физика | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Шулгина Н.А. | Постовалова З.К. |
| 11.05 | Химия | Итоговая административная контрольная работа  (тестирование) | Павлова Н.В. | Шулгина Н.А. |
| 25.05 | Биология | Итоговая интегрированная контрольная работа | Пидукова Т.Ю. | Павлова Н.В. |
| 20.05 | Мировая художественная культура | Защита проекта | Полковникова Л.Я. | Баршевский В.П. |
| 6.05 | ОБЖ | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
| 5.05 | Физическая культура | Зачёт (теория, практика) | Медведев А.С. | Попова Н.А |
| 13.05 | Технология | Защита проекта | Попова Н.А. | Баршевский В.П. |

Аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен. Учащиеся, которые не справились с итоговой аттестацией по предметам, прошли повторную промежуточную итоговую аттестацию.

*7.Методическая работа.*

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**В школе работали:**

-МО учителей начальных классов и воспитателей (рук. Шипичкина Л.В.)

-МО учителей-предметников (рук. Низина А.А.)

-Горизонтальное МО(рук. Низина А.А.)

**Продолжалась работа над приоритетным направлением:** организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, экспертно - оценочная, научно - исследовательская, результативность и перспективы методической работы.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой: "Развитие познавательных и творческих способностей при индивидуальном подходе к учащимся в урочной и внеурочной деятельности". Над этой темой коллектив школы работает не первый год. Она вытекает из цели: "Создание в школе условий, способствующих повышению уровня познавательной активности школьников".

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

2. Продолжить работу системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;

3. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

4**.** Оказание методической помощи учителям;

5**.** Внедрение педагогами школы наиболее эффективных способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

**Анализ работы методического объединения учителей-предметников**

**за  2015 – 2016 уч.год**

**Цель анализа**:

-         провести самоанализ деятельности методического объединения;

-         оценить результативность его работы;

-         наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

       МО учителей школы работает по теме: «Формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, повышающие познавательную активность и коммуникативную компетентность учащихся». Данная тема согласуется с методической темой школы: «Развитие познавательных и творческих способностей при индивидуальном подходе к учащимся в урочной и внеурочной деятельности».

      Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Работа МО в 2015 – 2016 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:**

1. Изучение и реализация методических тем школы и объединения.

2. Повышение теоритического, научно-методического уровня учителей:

- ознакомление с нормативными документами

- овладение современными педагогическими технологиями

- совершенствование методики преподавания учебных предметов

- изучение психологических аспектов личности и педагогики

3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей.

4. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего становления личности.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для изучения и внедрения в практику учителя новых педагогических технологий, было запланировано и проведено 5*заседаний МО учителей*, с посещением и анализом открытых уроков и классных часов, обсуждением темы методического объединения.

**I.   Заседание (август)**

« Организационно – методические вопросы начала учебного года»

***Рассматриваемые вопросы:***

1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год.

Форма работы: обсуждение

2. Выбор и подтверждение тем самообразования.

3. Планирование внеклассной работы.

4. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, факультативам, кружкам на 2015-2016 уч.год.

5. Утверждение графика школьных олимпиад и сроков подготовки олимпиадных заданий по учебным предметам.

**II.   Заседание ( ноябрь)**

«Особенности организации УВП со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности»

***Рассматриваемые вопросы:***

 1.Педагогическая мастерская:

- мастер-класс «10 минут из жизни..»

- фрагмент занятия в ДОУ- ст. воспитатель Плоскова С.В.

- фрагмент урока в начальном звене – Крашенинникова В.А.

- фрагмент урока в основном звене – учитель английского языка Низина А.А.

- фрагмент урока в старшем звене – учитель русского языка Чиняева Л.Е.

2. «Педагогические технологии, формы проведения уроков, приемы и методы, применение которых помогает учителю в работе со слабоуспевающими и высоко мотивированными учащимися» руководитель МО начальных классов Шипичкина Л.В.

3.Работа в группах (разработки памяток по работе со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности)

II. Доклад на тему: «Уровень развития воспитанников ДОУ младшей группы»

III. Итоги 1 четверти и диагностика КК по предметам. Организация работы по повышению КК.

**III.   Заседание (январь)**

«Использование интерактивных методов в процессе обучения, как средства повышения мотивации обучающихся»

***Рассматриваемые вопросы:***

I..Педагогическая мастерская:

- доклад «Краеведение во внеурочной деятельности» - Шипичкина Л.В.

- фрагмент урока в старшем звене – Поставалова З.К.

- мастер-класс «Интерактивные методы в обучении английскому языку» - Низина А.А.

*Открытые уроки – физическая культура «Здоровьеформирующие образовательные технологии» - Медведев А.С.*

2.Анализ и обсуждение открытых уроков

II. Итоговая аттестация (ГИА, ОГЭ) «Подготовка к ОГЭ с помощью современных технологий»

**IV.   Заседание ( март)**

«Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих затруднения в учебе»

***Рассматриваемые вопросы:***

I.Педагогическая мастерская

- мастер-класс «Использование интерактивных методов на индивидуальных занятиях с детьми, испытывающих затруднения в учебе» учитель английского языка Низина А.А.

- доклад «Личностно-ориентированный подход» учитель русского языка Чиняева Л.Е.

- мастер-класс «Индивидуальный подход в обучении» учитель математики Шулгина Н.А.

2.Анализ и обсуждение открытых мероприятий

II.Выступление зам. директора по УВР на тему «Программа индивидуального образовательного плана для детей 9 класса» Попова Н.А.

III. Утверждение материалов промежуточной и итоговой аттестации.

Организация подготовки к ГИА учащихся 9 класса. «Роль семьи в подготовке к ГИА »

**V.   Заседание ( май)**

“Подведение итогов”

1. Подготовка отчёта о работе МО за 2015-2016 уч. год.

2. Итоги методической работы школы за год.

3. О планировании работы МО на 2016-2017 уч. год

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

На уроках учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя старались применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход. Проведённые уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к изучаемым предметам. Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Все педагоги МО являются активными пользователями ПК. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам, работа с обучающими тренажёрами, работа с ресурсами Интернет.

**Работа учителей над темами самообразования**

         У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№/п*** | ***ФИО учителя, преподаваемый предмет*** | ***Тема самообразования*** |
| 1 | Баршевский В.П. | «Развитие музыкальных и творческий способностей учащихся на уроках и во внеурочное время» |
| 2 | Медведев А.С. | «Развитие образовательного, воспитательного, потенциала учащихся на занятиях физической культуры» |
| 3 | Полковникова Л.Я. | «Внедрение технологий, позволяющих организовать учебную деятельность ребенка для самореализации его как личности» |
| 4 | Болотина О.В. | «Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы и развитие творческих способностей на уроках и во внеурочное время» |
| 5 | Павлова Н.В. | «Современный урок в общеобразовательной школе и требования к нему» |
| 6 | Шулгина Н.А. | «Компетентно-ориентированные задания как средство развития познавательных и творческих способностей при индивидуальном подходе к учащимся в урочной и внеурочной деятельности» |
| 7 | Чиняева Л.Е. | «Использование ИКТ на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности» |
| 8 | Крашенинникова В.А. | «Совершенствование качества образования через применение УУД» |
| 9 | Постовалова З.К. | «Компетентно-ориентированный подход в обучении математики как средство повышения качества образования» |
| 10 | Баршевский В.П. | «Применение шумовых инструментов на уроках у детей младшего школьного возраста» |
| 11 | Низина А.А. | «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению английского языка и повышению качества образования» |

***Работая над темой самообразования, учителя выступают с сообщениями на МО, педагогических советах.***

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

·   повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

·   экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;

·   саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

***В течение года учителя на МО дали открытые уроки:***

-       Крашенинникова В.А***.*** - урок русского языка: 3класс – Сочинение «Осенний лес»; 3 класс – «Начальная форма слов – слов, названий признаков» (формирование универсальных учебных действий)

    -        ***Шулгина Н.А.***- урок [физики](http://foxford.ru/) в 7 классе «Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах» (практическая экспериментальная работа на уроке)

-        ***Павлова Н.В.*** – кл.час в 5-6 классах “Дружба – сильное слово” ( формы работы по сплочению классного коллектива)

-        ***Шулгина Н.А.*** – кл.час в 10 классе “Конфликты в нашей жизни”(организация диспута на классных часах)

-        ***Чиняева Л.Е****.* - урок литературы в 10 классе «Анализ стихотворения Б. Постернака «Дорога»» (использование ИКТ)

- Шипичкина Л.В.**.** – урок математики в 2 классе «Вычитание числа 4» (создание проблемной ситуации)

-        ***Низина А.А.***. - урок английского языка во 2 классе «Чтение буква Аа в закрытом слоге. Описание внешности человека» (виды деятельности для активизации учебной деятельности)

- Низина А.А. и Медведев А.С. интегрированный урок английского языка и физической культуры «Учимся играя».

Все уроки были обсуждены на заседаниях  МО учителей, в ходе разговора были отмечены сильные и слабые стороны уроков, внесены предложения и замечания.

После анализа и обсуждения открытых уроков и классных часов учителя делились своими наработками по данной теме, рассказывали о новых пополнениях в своей «методической копилке».

**Задачи при проведении открытых уроков в новом учебном году:**

1.    Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий

2.    Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования

***Участие педагогов в интеллектуальных, творческих и профессиональных конкурсах:***

-        Низина А.А. «Губернаторский конкурс по повышению уровня владения английским языком среди учителей Средних общеобразовательных школ 2015 г.»

- Шипичкина Л.В. участие в конкурсе «Учитель года Ялуторовского района 2015г»

 - Плоскова С.В.  участие в конкурсе «Воспитатель года Ялуторовского района 2016г»

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

**Курсовая подготовка в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Форма повышения квалификации (семинар/курсы) | Тема | Дата проведения | кол-во часов |
| Медведев А.С. | курсы | «Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми ОВЗ в учебном и внеучебном процессе» | 21-22.09.15.  № 010925 | 16 ч |
| Баршевский В.П. | курсы | «Актуальные проблемы преподавания музыки, ИЗО в условиях перехода на новые ФГОС». | 05-18.10.15  дистанционно  19-23.10.15  Очно | 108 ч |
| Павлова Н.В. | курсы | «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС». | 02-15.11.15  дистанционно  16-20.11.15  Очно | 108 ч |
| Баршевский В.П. | курсы | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». | 24-27. 02. 2016 | 36ч |
| Павлова Н.В. | курсы | «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС». | 15.02 – 04.03.2016 | 70ч |
| Павлова Н.В. | семинар | «Технологии преподавания истории и обществознания в условиях перехода на единую концепцию исторического образования» | 16.09.2015 |  |
| Пидукова Т.Ю. | семинар | «Технологии воспитательной работы классного руководителя» | 17.09.2015 |  |
| Медведев А.С. | семинар | «Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеурочном процессе». | 21-22. 09.2015 |  |
| Крашенинникова В.А. | семинар | «Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеурочном процессе». | 21-22. 09.2015 |  |
| Шипичкина Л.В. | семинар | «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» | 28-29.09.2015 |  |
| Павлова Н.В. | семинар | «Реализация требований историко-культурного стандарта в едином учебно-методическом комплексе: содержательные аспекты и методические особенности. Электронная форма учебника как новый инструмент организации современного урока истории» | 20.10.2015 |  |
| Попова Н.А. | семинар | «Проектирование и администрирование ВСОКО в школе» | 27.10.2015 |  |
| Пидукова Т.Ю. | семинар | «Методология исследования и требования к оформлению научных работ областного форума «Шаг в будущее». | 27.10.2015 |  |
| Шипичкина Л.В. | семинар | «Технологии воспитательной работы классного руководителя» | 26.11.2015 |  |
| Пидукова Т.Ю. | семинар | «Технология организации и проведения новогодних программ» | 03.12.2015 |  |
| Пидукова Т.Ю. | семинар | «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по биологии системы УМК «Алгоритм успеха» | 10.12.2015 |  |
| Баршевский В.П. | семинар | обучающий семинар: «Общество без границ» | 27.02.2016 |  |
| Медведев А.С. | семинар | обучающий семинар: «Общество без границ» | 27.02.2016 |  |
| Павлова Наталья Владимировна | семинар | семинар – практикум «Требования к рабочей образовательной программе учителя». | 29.02.2016 |  |
| Постовалова Зинаида Константиновна | семинар | семинар – практикум «Требования к рабочей образовательной программе учителя». | 29.02.2016 |  |
| Попова Н.А. | семинар | Автоматизированная информационная система «Электронная школа» | 11.03.2016 |  |

**Учеба на курсах повышения квалификации** в ТОГИРРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Учителя, проходившие курсовую подготовку, рассказывали о курсах на заседании МО, «45-ти минутках», что нового и интересного они узнали на курсах и семинарах старались применять полученные знания на уроках.

Учащиеся школы принимают активное участие *в* ***учебных и творческих конкурсах*  р**азличного уровня, становятся победителями и призерами.

     Каждый преподаватель составил график работы, расписание дополнительных занятий с отстающими и с одарёнными детьми.   Учителя в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с учащимися с низкой учебной мотивацией, готовили способных учащихся к олимпиадам и конференциям.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников олимпиады, но стало меньше призёров олимпиады. Причины низких баллов по участию в районной олимпиаде по предметам:

- встречались задания повышенной трудности;

- при подготовке к олимпиаде было уделено внимание тем темам, которые в олимпиадных заданиях не встречались.

Уровень заданий, которые предлагаются учащимся на районных олимпиадах, очень высокий, не удаётся предугадать, по каким темам будут даны задания. И тем не менее у нас есть один победитель на муниципальном этапе ученица 8 класса по химии имеет диплом победителя.

 Одним из традиционных видов работы школы являютсяпредметные  дни  в школе**,** которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.   Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод**: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

- Охвачены были все классы школы и учащиеся

- По классам подведены итоги; победители награждены грамотами

**Задачи:**

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;

      По итогам методической работы за 2015 – 2016 учебный год можно сделать **выводы:**

·       вся деятельность МО способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

·       Все запланированные заседания были проведены согласно с планом и их тематикой.

·       Признать работу МО учителей-предметников удовлетворительной.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

-   работа по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам не всегда велась учителями-предметниками на достаточно высоком уровне;

-   слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

В связи с этим методическое объединение учителей – предметников определило следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

**Задачи работы МО на 2016-2017 уч.г.**

**1.**  **Пересмотреть методическую тему в 2016-2017 учебном году;**

**2.    Работать над повышением качества обучения:**

·       Активнее использовать современные педагогические и информационные технологий.

·        Эффективно использовать различные формы и методы работы на уроках, способствующих развитию познавательной активности.

·       Осуществлять преемственность, межпредметные связи и дифференцированный подход к обучению.

·       Уделить большее внимание работе с одарёнными детьми.

**3.    Работать над повышением качества преподавания:**

·       Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство.

·       Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий

·       Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы и своей темы самообразования

**4.    Активизировать участие педагогов  в интеллектуальных и творческих конкурсах, повысить уровень исследовательской культуры у педагогов.**

**Утвердить примерный план заседаний  МО начальных классов и учителей-предметников на 2016-2017 уч.г.**

**План работы на 2016 -2017 учебный год**

**Направление деятельности школы:**  повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя, саморазвитие педагога, реализацию здоровьесберегающей среды,  обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

**Проблема**:«Личностно-ориентированный подход - к качеству образования»

**Цель:**  организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение ИКТ и технологий развития мышления;

1. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
2. Продолжить работу над формированием у учащихся потребности в обучении и саморазвития, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Продолжить работу над совершенствованием методической службы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствовать работу педагогов по поддержке одарённых и слабоуспевающих учащихся.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Осуществление взаимодействия между школой и социумом с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

**Ожидаемый результат:** подготовленность учащихся к дальнейшему самостоятельному продолжению образования, к самообразованию, к трудовой деятельности.

**i. *Организация работы с кадрами***

***Задачи:***

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие и наращивание социального капитала в коллективе.
4. Внедрение системы взаимопосещения .

***Основные направления работы:***

1. Работа по единой методической теме
2. Деятельность методического совета
3. Работа школьных методических объединений
4. Работа с молодыми специалистами
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование
6. Организация и проведение семинаров, обобщение педагогического опыта через взаимопосещения.
7. Аттестация педагогических работников

**1. План работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Организационная работа учителей НШ | Сентябрь | методист |
| 2 | Организация МО | Сентябрь | методист |
| 3 | Диагностика педагогического коллектива с целью выявления  мотивов трудовой деятельности, сформированности установок на реализацию задач. | В течение года | методист |
| 4 | Инструктивно – методическая работа с классными руководителями через МО. | В течение года | Администрация школы |
| 5 | Обзор нормативных документов и методической литературы. | В течение года | методист, Библиотекарь |
| 6 | Взаимопосещение уроков. | В течение года | Администрация школы |
| 7 | Повышение квалификации через курсы учителей школы. | В течение года | Администрация школы |
| 8 | Утверждение рабочей группы по аттестации учителей, утверждение списка аттестующихся учителей. | Сентябрь | методист |
| 9 | Работа учителя по самообразованию. | В течение года | методист |

**2. Аттестация педагогических работников**

**Цель:**  создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на  квалификационную категорию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников | Сентябрь | методист |
| 2 | Формирование   базы данных по аттестации педагогов | методист |
| 3 | Составление плана-графика сроков аттестации педагогов | методист |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание по процедурам и формам прохождения аттестации | методист |
| 5 | Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению информационной карты    профессиональной деятельности. | В течение года | методист |
| 6 | Подготовка списка для аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году. Приём заявлений. | Май-июнь | Администрация |

**Список педагогических работников, проходящих аттестацию в 2016-2017 учебном году**

Первая квалификационная категория:

- В.П. Баршевский

- З.К. Постовалова

**3.Организация деятельности ОУ*,* обеспечивающая доступность и качество образования**

**Цель:** Создание условий, способствующих эффективности процессов обучения и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основное содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Учет детей в селе. Формирование классов. | Август | Администрация |
| 2 | Проверка алфавитной книги учета учащихся. | Сентябрь | Администрация |
| 3 | Выявление детей-сирот, опекаемых, детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4 | Проверка обеспеченности обучающихся учебниками и учебными принадлежностями. | Август -  Сентябрь | Библиотекарь |
| 5 | Контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий. | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Выявление и работа со слабоуспевающими и «трудными» обучающимися. | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог |
| 7 | Сбор медицинских сведений о заболеваниях детей с момента рождения. | Декабрь | Классные руководители, медицинский работник |
| 8 | Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению олимпиад. | В течение года | Учителя-предметники,  классные руководители |
| 9 | Проверка состояния мебели в учебных кабинетах. | Март | Зам по АХЧ |
| 10 | Проверка техники безопасности и охраны здоровья. | Апрель | Администрация |
| 11 | Уборка школьной территории. | Май | Администрация, классные руководители |
| 12 | Прием учебников. | Май | Библиотекарь |
| 13 | Открытие летнего оздоровительного лагеря. | Июнь | Администрация |
| 14 | Проверка списков, личных дел учащихся. | Июнь | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Ремонт здания, мебели, учебного оборудования. | Июль | Зам по АХЧ |
| 16 | Пополнение фонда учебников, оформление кабинетов. | Август | Библиотекарь, учителя-предметники |
| 17 | Медосмотр учащихся. | 1 раз в год | Медицинский работник |

**4. Мониторинг образовательного процесса**

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности обучающихся через различные технологии оценивания достижений школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Основное содержание деятельности** | **Где слушается** | **Ожидаемые результаты** |
| Август | Выявление особенностей социализации обучающегося | Единые Методические дни | Корректировка воспитательного плана школы и классных руководителей |
| Август | Выявление уровня освоения предметных знаний и умений и УУД | Единые Методические дни | Формирование плана индивидуально-корректирующих занятий учителями-предметниками |
| Август – октябрь | Выявление уровня развития обучающихся 1-х классов | Беседа с классными руководителями | Оказание помощи педагогам в изучении личности ребенка. |
| Сентябрь – октябрь | Формирование банка данных результативности ОГЭ | Совещание при директоре | Корректировка плана индивидуальных занятий учителями-предметниками |
| Сентябрь | Проведение предметных олимпиад школьного уровня | Методсовет | Формирование команды школы для участия в олимпиадах муниципального уровня |
| Октябрь-ноябрь | Участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня | Совещание при директоре | Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся |
| Ноябрь-февраль | Проведение региональной и муниципальной оценки качества по математике, русскому языку   в 8,10   классе | Совещание при директоре | Определение соответствия образовательного уровня обучающихся стандартам образования |
| Ноябрь Январь  Март  Май | Экспертная оценка ЗУН обучающихся по итогам каждой четверти | Педсовет | Проверка сформированности ЗУН обучающихся |
| Декабрь–апрель | Формирование банка данных по подготовке к ОГЭ | Методсовет | Проверка качества знаний обучающихся |
| Апрель | Состояние обученности   в 8 и 10 классах | Совещание при директоре | Успешность подготовки к экзаменам |
| Май | Промежуточная итоговая аттестация | Педсовет | Проверка качества знаний обучающихся |
| Май | Итоговая проверка знаний обучающихся 9 кл. | Педсовет | Сравнительный анализ |
| Май | Контрольные работы по предметам в 4 классе | Педсовет | Определить перспективы на новый учебный год |

**Работа по преемственности начальной и основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Основное содержание деятельности** | **Форма проведения** | **Примечание** |
| Сентябрь-Октябрь | Изучение личностных особенностей обучающихся 5 класса | Наблюдение, Анкетирование |  |
| Сентябрь-Октябрь | Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы |  | Корректировка методов и приемов работы учителей основной школы. |
| Октябрь | Контроль уровня знаний по предметам. | Контрольные работы по русскому языку и математике |  |
| В течение года | Работа с родителями 5-классников | Классные родительские собрания. | Доведение информации об особенностях адаптационного периода и выработка единых требований к детям. |
| Ноябрь | Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой. | Педсовет |  |
| II, III, IV четверти | Проведение совместных заседаний МО учителей начальной школы и педагогов-предметников по обмену опытом. | МО | Разработка единых требований к обучающимся. |

**5. План мероприятий по подготовке к  государственной (итоговой) аттестации**

**Цель**:

-Эффективная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников

-Формирование базы данных по данному направлению

-Обеспечение учащихся, их родителей и учителей современной информацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Срок** | | | **Ответственные** |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году:  - на педсоветах и методсоветах;  - на совещаниях при директоре;  - на классных часах, родительских собраниях | октябрь-май | | | методист,  классные руководители |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе | в течение года | | | директор школы |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов:  - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;  - изучение технологии проведения ГИА и ОГЭ. | январь-апрель | | | методист,  учителя-предметники |
| **Раздел 2. Кадры** | | | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ;  - изучение проектов КИМов на 2016-2017 год;  - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 году | октябрь, апрель | | методист | |
| 2.2 | Участие учителей школы, работающих в  9,10-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА и ОГЭ | сентябрь-май | | учителя-предметники | |
| 2.3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации:  - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации;  - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;  - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2016-2017 уч. г. | апрель-июнь | | администрация школы | |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** | | | | | |
| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование  выпускников   9 классов | | октябрь | | классные руководители |
| 3.2 | Подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ:  - проведение собраний  учащихся;  - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации;  - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;  - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий | | октябрь,  декабрь, февраль, апрель | | методист, классные руководители,  учителя-предметники |
| 3.3 | Подготовка и обновление  списков по документам личности для формирования   базы данных выпускников | | до 31 декабря | | методист |
| 3.4 | Проведение муниципальной и региональной оценки качества образования в форме ОГЭ по обязательным предметам | | ноябрь-март | | методист |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | | 1 раз в четверть | | методист |
| 3.6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА | | в течение года | | методист |
| 3.7 | Подача заявлений обучающихся 9-х классов на экзамены по выбору | | до 1 марта | | методист |
| 3.8 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ОГЭ через анкетирование  выпускников   9-х классов | | до 10 мая | | методист |
| 3.9 | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены. | | май, июнь | | директор |
| 3.10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов форме ОГЭ | | июнь | | методист |
| 3.11 | Подготовка приказа о результатах ОГЭ в 9 классе | | июнь | | директор |
| 3.12 | Выдача аттестатов об окончании основного общего образования выпускникам 9-х классов | | июнь | | директор, методист |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** | | | | | |
| 4.1 | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,10-х классов в 2016-2017 учебном году | | октябрь, март | | методист |
| 4.2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях,  формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 10-х классов | | в течение года | | методист |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:  - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2017 году;  - подготовка учащихся к итоговой аттестации,  - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | | октябрь, апрель | | методист  , классные руководители |
| 4.4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | | февраль-май | | методист |
| 4.5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2016-2017 учебном году | | июнь | | методист |

**6.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 1 |  | Работа родительского всеобуча |  |
| 2 | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май | Провести общешкольные родительские собрания. | Директор,методист , педагог – организатор |
| 3 | Сентябрь | Знакомство с семьями вновь прибывших учащихся, с семьями первоклассников | Учитель 1 класса |
| 4 | Октябрь | Выборы родительского комитета  Заседания родительского комитета | Директор, классные руководители |
| 5 | По мере необходимости | Работа с родителями учащихся, обследуемых на ПМПк | Классные руководители, методист |
| 6 | В течение года | Работа с родителями учащихся 9,10 классов по профориентации , родительские собрания, посвященные анализу успеваемости и посещаемости учащихся | Классные руководители, методист |
| 7 | В течение года | Мониторинг родительской удовлетворенности образовательным процессом. | Классные руководители, методист |

Методист Н.А. Попова