Тема: «Россия – многонациональная страна»

*Цель*: дать представление о многонациональном характере нашего государства как результате объективного исторического развития.

*Планируемые результаты*:

 *предметные*: обсуждать необходимость выстраивания диалога между представителями различных национальностей; учащиеся выявят важность установления диалога между представителями разных национальностей.

Формировать представления учащихся о Родине, как великой многонациональной державе; развитие мотивации учащихся к познанию историко-культурных традиций народов России; воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, толерантного отношения к представителям других национальностей.

*метапредметные УУД*: точно и грамотно выражать свои мысли; отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков с целью осознания культурного богатства и своеобразия различных народов;

 *личностные УУД*: формирование уважительного отношения к представителям разных национальностей; развитие стремления быть толерантным; формирование способности к волевому усилию при преодолении трудностей.

*Оборудование*: мультимедийная презентация.

*Тип урока*: открытия нового знания.

**Ход урока**

*Ход урока*

1.Организационный момент.

Учитель: “Здравствуйте!”

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

желаю (соприкасаются большими пальцами);

успеха (указательными);

большого (средними);

во всём (безымянными);

и везде (мизинцами);

Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

*II. Мотивационно-целевой этап*

Давным-давно люди на нашей планете говорили на одном языке. Земля у них была необыкновенно плодородная, так что с годами им жилось все лучше и лучше. Возгордились от этого люди, решили оставить память о себе на все времена - построить башню до самого неба.

Выбрали высокую гору, и закипела работа. Башня строилась много лет. Тридцать пять миллионов кирпичей понадобилось строителям. Вокруг горы, где строилась башня, вырос целый город — Вавилон.

Башня была уже почти готова, но вдруг к людям сошел сам Бог. Не понравилось ему их желание добраться до самого неба. Гнев вызвала у него человеческая гордыня.

И наслал Бог на Землю великую бурю. Ветер унес все слова, которые люди привыкли говорить, и все жители Вавилона перестали понимать друг друга. Никак не могли они договориться между собой. Строительство башни прекратилось, и она стала постепенно разрушаться.

Все побросали работу, ходят как в воду опущенные и ищут: кто бы мог их понять? Стали люди собираться кучками: кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться рядом. И вместо одного народа получилось множество. Разошлись люди в разные концы Земли, каждый народ в свою сторону — строить города.

Поговаривают, что до сих пор в каждом городе можно найти обломки кирпичей от Вавилонской башни, потому что многие уносили их с собой на память о тех временах, когда на Земле был мир и люди понимали друг друга.

Легенду о недостроенной Вавилонской башне рассказывают на всех языках мира по сей день.

— В чем смысл этой легенды?

— Как вы думаете, почему до сих пор на всех языках мира люди рассказывают легенду о Вавилонской башне?

— Как вы думаете, какое отношение она имеет к теме нашего урока?

(Ответы учеников.)

Тема урока: «Россия — многонациональное государство».

“Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный”

Н.А. Добролюбов

«Народы – как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все – дочери и сыновья

Своей страны прекрасной»

Н. Забила

Цель урока: дать представление о многонациональном характере нашего государства как результате объективного исторического развития; формировать у учащихся разных национальностей и вероисповеданий понятия «МЫ - РОССИЯНЕ» - единый многонациональный народ нашей общей родины – России.

*План урока*

1. Что говорит закон.

2. Мы — дети разных народов, мы — один народ.

3. Многонациональная культура России.

*Проблемный вопрос*. Почему важно научиться уважительно относиться к людям другой национальности?

*III. Работа по теме урока*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Федерация означает союз, объединение. Россия объединяет в своем составе: республики, края, области, автономные округа. Она занимает первое место среди всех стран в мире по площади своей территории. Россия больше Канады, Китая, США, или Индии. А Франция или Германия могли бы разместиться на нашей территории более 30 раз. Россию омывают моря Тихого, Атлантического, Северного Ледовитого океанов.

Итак, мы выяснили, что Россия является многонациональной страной. Как выстраиваются отношения между народами, населяющими ее? Поговорим об этом на нашем уроке.

*1. Что говорит закон*

Нашу страну населяет более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех живущих в России можно назвать россиянами. Все люди в нашей стране равноправны. Вот как об этом сказано в ст. 19 Конституции Российской Федерации: «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

В соответствии с п. 1 ст. 3 Конституции Российской Федерации «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

В соответствии с п. 2 ст. 29 Конституции Российской Федерации «не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

 Ответьте на следующие вопросы.

— Что означают слова многонациональный народ?

— Чем можно подтвердить тот факт, что наша страна многонациональная?

— Какой народ был основателем нашего огромного государства?

(Ответы учеников.)

Итак, в России много национальностей, но все они составляют один народ.

*2. Мы - дети разных народов, мы - один народ*

— Послушайте отрывок из стихотворения Л. Ивановой.

Нам предки дружбу завещали,

Хранить земли родной покой,

В труде и правде закаляться

И не махать на все рукой.

Как многолик народ России!

Богатства мудрости не счесть:

По долгу — слава и бесславье,

А по делам — почет и честь!

Не все заветы нынче в моде,

Но правда жизни только в том,

Что род у каждого отдельный,

А вот Россия — общий дом!

Издавна на территории России вместе с русскими живут украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, адыгейцы, коми и др.

*Проблемные вопросы:*

*- Чем отличается один народ от другого? (языком, историей, культурой и др.)*

*- А что общего у всех народов населяющих нашу страну? (общая Родина — Россия)*

*- Всегда ли удаётся народам жить дружно? Почему часто возникают конфликты между людьми разных национальностей? (неумение принимать человека таким, какой он есть, наличие разных предрассудков и предубеждений)*

*- Как всем народам нужно относиться друг к другу, чтобы жить как одна семья? (нужно уважать, ценить их обычаи, нужно жить дружно и в мире)*

*Вывод: для решения проблемы необходимо начинать с самих себя, учиться уважительно относиться к различным традициям и религиям, в то же время гордиться традициями своего народа и сохранять их.*

Среди народов, населяющих Россию, нет малых или больших, есть многочисленные и малочисленные. Как сложилось наше государство? Хотите совершить путешествие сквозь время? Тогда вперед!

— Работая со слайдами, расскажите о том, как создавалось наше многонациональное государство.

*Слайд 1*. В IX в. в Восточной Европе сложилось Древнерусское государство (Киевская Русь). В IX—XIII вв. из многочисленных славянских племен образовалась единая древнерусская народность, на основе которой после распада Древнерусского государства (начало XII в.) начали формироваться три родственных народности — русская, украинская и белорусская.

*Слайд 2*. Русская народность складывалась в XIV—XV вв. в области Великого Новгорода и Волго-Окского междуречья в процессе ожесточенной борьбы против монгольского владычества. С начала XIV в. происходит постепенное возвышение Москвы и сплочение вокруг нее населения северо-востока и севера Руси. С образованием единого Русского государства происходит непрерывное расширение этнической территории русских за счет слабозаселенных восточных, северных и южных районов.

*Слайд 3*. Особенно значительно расширились границы Русского государства в XVI—XVII вв., когда русские начали заселять Нижнее Поволжье, Урал, Северный Кавказ и Сибирь. В XVIII—XIX вв. расширение границ России сопровождалось расселением русских в Прибалтике, Причерноморье, Закавказье, Средней Азии, Казахстане и на Дальнем Востоке. Русские вступали в тесный контакт с жившими здесь народами, оказывали на них большое влияние и в хозяйственном, и в культурном отношении и в то же время воспринимали достижения культуры и хозяйственные навыки местных этносов. Многонациональная семья народов России становилась все больше и больше.

Вы убедились, что и сегодня русский народ составляет основу России. Особую роль в сплочении народов играет великая русская культура. Произведения А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. П. Чехова, труды М. В. Ломоносова, С. П. Королева, музыка М. И. Глинки, П. И. Чайковского, картины И. Е. Репина, В. И. Сурикова известны народам не только нашей страны, они являются мировым достоянием. Вот почему мы говорим, что русская культура способствует сплочению народов нашей многонациональной страны.

— Послушайте древнюю притчу.

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он ни старался, ничего не получилось. Такая же неудача постигла среднего и младшего. Тогда отец развязал веник и попросил каждого сына разломать по несколько прутьев. Это, конечно же, им с легкостью удалось.

Тогда отец сказал:

— Вот так же и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас так же легко победить, как и сломать пару прутьев.

— Как вы понимаете смысл притчи?

— Какое отношение она имеет к изучаемому нами вопросу?

(Ответы учеников: В единстве – сила.)

Восхвалять свою национальность так же смешно, как гордиться тем, что ты родился во вторник или в четверг. Национальность не может быть чьей-то заслугой. Только невежественные люди обращают внимание на цвет кожи или разрез глаз, т. е. на то, что не определяет ни характер человека, ни его нравственные качества. Опасайтесь тех, кто сеет вражду между людьми, а тем более между народами. На почве национальной ненависти начинались многие войны. Помните: не бывает плохих народов, бывают плохие поступки людей. Главное не то, какая национальность у тебя или твоего приятеля, а то, что все мы — люди. Мы вместе—в этом наша сила».

Словарная работа:

НАРОД - население определенной страны.

НАЦИЯ - (от лат. natio — племя, народ), историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера. Складывается из различных племен и народностей.

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ – принадлежность к той или иной нации – не определяется местом рождения. Если место рождения человека по каким-то обстоятельствам пришлось за границами его страны, это не означает, что он принимает национальность той страны, в которой родился.

СООТЕЧЕСТВЕННИКИ - лица, родившиеся в одном государстве, проживающие, либо проживавшие в нём и обладающие признаками общности культурного наследия.

ПАТРИОТИЗМ – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Давайте поговорим о толерантности

Вам знакомо это слово?

Понятие толерантности многолико. В качестве особого аспекта оно присутствует при анализе различных сторон деятельности человека и развития общества. Данное понятие имеет свои смысловые оттенки в разных языках.

Перевод слова “толерантность” с разных языков (доп. материал)

Английский - Готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь

Французский - Уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взгляд

Китайский - Проявление великодушия в отношении других

Арабский - Прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность

Персидский - Терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению.

Мы с вами разобрались, что такое толерантность, давайте теперь попытаемся дать определение этому понятию. (ученики предлагают свои варианты)

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – способность к признанию или практическое признание и уважение убеждений и действий других людей.

Впрочем, существует мнение, что понятие “толерантность” – не просто признание и уважение убеждений и действий других людей, но признание и уважение самих “других людей”, которые отличаются от нас. В “других” признаются (должны признаваться) и отдельные индивидуумы, и личности в качестве представителей этнических групп, к которым они принадлежат.

Как вы видите, это понятие очень сложно, и мы можем дать множество его определений, в зависимости от того, что каждый из нас считает наиболее важным.

Вывод: Все живущие в России именуются соотечественниками, россиянами. Ведь у них одна Родина, одно Отечество. Независимо от того, к какому народу принадлежит житель Российской Федерации, он является ее полноправным гражданином.

Жители нашей страны – россияне. А вот за границей всех нас зовут русскими.

Ведущий 1.

Как многонациональное государство Россия формировалась на протяжении веков. Великая история страны и ее культурное богатство — плод огромных усилий и трудов многих народов. Много столетий греки, татары, осетины, литовцы, кабардинцы, якуты, чеченцы, грузины, армяне, евреи, немцы, представители других национальностей наравне с русскими строили Россию. Каждый большой и малый народ хранит имена тех, кто оставил свой заметный след в российской государственности и русской культуре.

Ведущий 2.

Изо дня в день мы живем бок о бок с другими людьми и мало задумываемся об их житейском складе и восприятии мира. Российская земля соединила совершенно разных людей. На территории нашей страны проживает более 160 народов, крупнейшими из которых являются русские (115 млн. человек или 80% населения страны), татары (5,5 млн. человек), украинцы (около 3 млн. человек), башкиры, чуваши, чеченцы и армяне, численность которых превышает 1 млн. человек. Россия — уникальная страна по религиозному составу населения: на её территории проживают представители всех трёх мировых религий — христианства, ислама и буддизма. В то же время многие народы нашей страны придерживаются национальных и традиционных верований.

 Россия является государством с федеративным устройством. Какие субъекты составляют Российскую Федерацию? Сколько их?

Ответ: 22 республики, 9 краев, 1 автономная область, 4 автономных округа, 3 города федерального значения, 46 областей.

Информация: с 18 марта 2014 года после присоединения Республики Крым к России и образования двух новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя субъектов в Российской Федерации стало 85.

Государственным языком в нашей стране является русский. Имеют ли право субъекты Федерации, на территории которых проживают другие народы, устанавливать свои государственные языки?

Ответ: Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации (ст. 68).

Информация: Государственным языком России на всей её территории в соответствии со статьей 68 Конституции является русский язык, 37 государственных языков в республиках России, 15 языков имеют официальный статус.

Ведущий 1.

На территории России проживают русские, татары, башкиры, чуваши, буряты, мордва, калмыки, карелы, якуты, ханты, манси и многие другие народы. Каждый народ самобытен, имеет свою культуру, вносит свой вклад в общее дело развития России. Поэтому очень важно крепить дружбу и сотрудничество народов России, уважая в то же время национальные чувства каждого из них.

 Шопенгауэр говорил: «Самый распространенный вид гордости - это национальная гордость». Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и её историю.

 Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят её и гордятся своей страной, желают её процветания.

Как вы видите, каждый народ внес и вносит свой вклад в развитие и процветание России. Именно поэтому мы гордимся нашей родиной, нашими соотечественниками.

 «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе—в этом наша сила». Какое слово является здесь ключевым? «Мы», именно оно объединяет нас, таких разных, но живущих вместе россиян. Мы богатые – духовно, интеллектуально, возможностями, которые предоставляет наше культурное многообразие. Но мы богаты, когда вместе, и сильны, когда едины, что подтверждает история нашей великой Родины.

Среди любого народа есть хорошие и плохие люди. А межнациональные конфликты разобщают общество, страну, делают государство слабым. Главное выстраивать дружбу между народами, основанную на любви, на терпимом отношении к чужому образу жизни. «У нас – общая история и общее будущее. И где бы мы ни находились – нас окружаю люди разных национальностей. Когда необходимо было защищать Родину от врагов все народы России не жалели своих жизней во имя ее свободы. И сегодня залог процветания России—в единстве и сплоченности народов, которые проживают на нашей территории. Это наше богатство и преимущество, которое мы должны сохранить. Сохранить вместе с вами. Величие российской культуры определяется достижениями выдающихся ученых, инженеров, художников, композиторов, поэтов и писателей—представителей всех национальностей России».

*3.* *Многонациональная культура России*

Среди народов России есть многочисленные и малочисленные, даже такие, которые насчитывают несколько тысяч или даже сотен человек. Однако даже самый малочисленный народ имеет свою культуру.

Перед вами советский писатель и общественный деятель, лауреат Нобелевской премии по литературе «за художественную силу и цельность эпоса о Донском казачестве в переломное для России время», 113-летие со Дня рождения которого отмечает весь читающий мир в 2018 году. Это автор таких произведений как «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Они сражались за Родину», «Судьба человека».

Ответ: Михаил Шолохов.

Информация: На церемонии вручения премии Шолохов нарушил сложившийся этикет, не поклонившись вручавшему награду королю Швеции. По одним источникам, это было сделано намеренно, со словами: «Мы, казаки, ни перед кем не кланяемся. Вот перед народом — пожалуйста, а перед королём не буду и всё…». По другим — его не предупредили об этой детали этикета.

Перед вами советский и российский поэт, публицист, политический деятель, народный поэт Дагестанской АССР. Он является автором слов одной из самых известных и любимых песен о войне «Журавли».

Ответ: Расул Гамзатов.

Информация: На русском языке Гамзатов не писал. По его собственному признанию, многое для него было сделано переводчиками: "Если бы не было переводчиков, меня не было бы тоже. У меня были прекрасные переводчики - Сергей Городецкий, Илья Сельвинский… Они мои плохие стихи переводили хорошо".

Мы уже говорили, что национальность не является заслугой человека. Заслугой являются его труд на благо Родины, его личные достижения, вклад в общую копилку национальной культуры.

А кто и как определяет национальность? Конечно, это делают родители и сам человек. Люди должны знать, к какой национальности они принадлежат, а подсказать им может тот язык, на котором они говорят и думают, и, конечно, культура.

Национальный характер — очень интересное явление. У разных народов есть свои особые, характерные черты.

*V. Подведение итогов урока*

— Продолжите фразы.

• Нация ….. это историческая общность людей, принадлежность человека к определенной нации: общий язык, культура, осознание своего единства.

• Национальный характер …… это идеи, интересы, религия.

• Культура межнационального общения заключается в …… дружбе и теплом уважительном отношении к культуре и ценностям других народов.

• Для того чтобы народы не враждовали друг с другом, я предлагаю быть …… толерантным в национальном вопросе. Взращивать интерес к Отечеству, к своему народу, его истории, культуре, традициям.

Д/З: Придумайте текст рекламного ролика или агитационного плаката, призывающих к дружбе между людьми разных национальностей.

Закончить урок хочу стихотворением Надежды Веденяпиной «Дети России».

Много народов в России живет,

К новым вершинам Отчизну ведет.

В единстве народов сила страны.

Дети России дружбой сильны!

Язык порой разный и разная вера.

Мы стали для всех

образцом и примером.

Дети России дружны с детских лет,

В этом, пожалуй, наш главный секрет.

Общие игры у нас и забавы,

Общая школа и общее право.

Общее солнце, земля, где живем,

Учимся вместе и вместе растем!

- Будьте добрыми, терпимыми, уважайте друг друга, дружите, любите людей и свою Родину.

С. Ротару «Я. Ты, Он, Она – вместе взятая страна»

Песня "Широка страна моя родная".