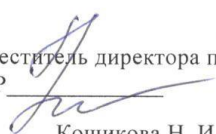



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г</p>	<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УВР  Кошикова Н. И.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор  Вахрушева Н. Ю.</p>
--	--	--

Адаптированная рабочая программа

по биологии

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Признаки сходства и различия между группами животных
- Общие признаки, характерные для каждой из изученных групп
- Особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека
- Условия содержания, ухода и кормления с/х животных, распространенных в данной местности.

Учащиеся должны уметь:

- Узнавать изученных животных
- Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание)
- Осуществлять уход за некоторыми с/х животными.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

Введение(2час).

Разнообразие животного мира. Зоология-наука о животных.

Значение животных и их охрана. Красная книга.

Беспозвоночные животные(11 час).

Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.

Черви.

Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые. Многообразие насекомых. Общие признаки

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни и питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Позвоночные животные(15 часов).

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания-водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее

строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные

Общие признаки земноводных. Среда обитания - водоемы и суша. Лягушка. Местообитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение - ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка - домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицеферме. Птицеводство.

Млекопитающие (6 часов).

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. (4ч) Тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Домашние животные. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и их охрана. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные - свинья, северный олень.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Введение.	2 часа
1	Разнообразие животного мира. Зоология-наука о животных.	1
2	Значение животных и их охрана. Красная книга.	1
	Беспозвоночные животные(11 час)	11 часов
3	Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.	1
4	Дождевой червь.	1
5	Черви-паразиты.	1
6	Многообразие насекомых. Общие признаки	1
7	Бабочка- капустница. Внешнее строение. Размножение и развитие.	1
8	Яблонная плодовая жук., Меры борьбы с вредными насекомыми.	1
9	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни.	1
10	Комнатная муха -меры борьбы. Правила гигиены.	1
11	Медоносная пчела, тутовый шелкопряд- внешнее и внутреннее строение.	1
12	Пчеловодство, и использование его продуктов.	1
13	Муравьи-санитары леса	1
	Позвоночные животные	15 часов
14	Общие признаки позвоночных животных	1
15	Рыбы- внешнее и внутреннее строение. Ихтиология.	1
16	Органы дыхания и кровообращения рыб.	1
17	Нервная система рыб	1
18	Размножение рыб	1
19	Речные и морские рыбы	1

20	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб.	1
21	Общие признаки земноводных. Среда обитания.	1
22	Внешнее и внутреннее строение. Размножение и развитие	1
23	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания.	1
24	Внешнее и внутреннее строение. Представители пресмыкающихся.	1
25	Общие признаки птиц. Особенности строения.	1
26	Внутреннее строение. Скелет птиц	1
27	Размножение и развитие. Многообразие птиц	1
28	Домашние птицы. Уход за ними.	1
	Млекопитающие	6 часов
29	Общие признаки млекопитающих и их разнообразие.	1
30	Внешнее строение и особенности скелета Внутреннее строение.	1
31	Классификация млекопитающих	1
32	Китообразные и ластоногие.	1
33	Домашние животные и способы ухода за ними..	1
34	Контрольная работа за курс биологии 8 класса.	1
	Итого	34