

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30» августа 2019 г № 114/11 Директор _Вахрушева Н. Ю. _____/_____
---	--	---

**Рабочая программа кружка
по внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»
класс 7**

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Вагнер Вячеслав Владимирович

Год разработки: 2019.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание внеурочного курса «В мире прекрасного» должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- *понимать художественную речь* других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Коммуникативные УУД: Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа решает задачи внеурочной деятельности:

- занятость детей в свободное время;
- организация дополнительного досуга;
- раскрытие творческих способностей детей, дальнейшее развитие талантов;
- ранняя профориентация.

При разработке программы учитываются возрастные особенности школьников, их интересы и потребности. Педагогом могут вноситься незначительные изменения в содержании программы. Содержание программы расписано на 1 год обучения. Учебно – тематический план составляется на каждый последующий учебный год .

В ходе занятий учащиеся избавляются от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретают общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством. Для ребёнка 10 – 14 лет необходим определённый уровень графических навыков, важно научиться чувствовать цвет.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть:

- Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.
- Основы цветоведения. Основные цвета. Смешение цветов. Холодные цвета.
- Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок.
- Беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме
- Заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира.
- Знакомство с творчеством и работами лучших художников нашей страны и мира

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пластические виды искусств

Изобразительное искусство

Экскурсия в выставочный зал

Декоративно-прикладное искусство

Экскурсия в краеведческий музей

Архитектура

Фотография

Экскурсия в парк культуры и отдыха

Динамические виды искусств

Музыка

Литература

Экскурсия в библиотеку

Временные виды искусств

Хореография

Киноискусство

Экскурсия в кинотеатр

Украшение кабинета к празднику. Оформление рисунков на окнах

Новый год. История праздника

Подготовка праздничного мероприятия

Театральное искусство

Экскурсия в театр

Великие деятели искусства

Художники

Композиторы

Подготовка праздничного мероприятия к 23 Февраля. Оформление газеты.

День защитника Отечества. История праздника. Конкурс «А ну-ка, мальчики»

Поэты и писатели

Подготовка праздничного мероприятия к 8 Марта. Оформление открыток.

Актеры и артисты

Народное творчество

Частушки, пословицы, поговорки

Народные праздники

Творческий отчет

Конкурс творческого мастерства «Минута славы»

Подготовка праздничного мероприятия ко Дню Победы. Оформление стенгазеты.

Экскурсия в музей боевой славы

Защита творческих проектов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Пластические виды искусства	7
1	Изобразительное искусство	1
2	Виртуальная экскурсия в выставочный зал музея изобр.иск-в А.С.Пушкина.	1
3	Декоративно-прикладное искусство.	1
4	Экскурсия в краеведческий музей	1
5	Архитектура	1
6	Фотография.	1
7	Экскурсия	1
	Динамические виды искусства	3
8	Музыка	1
9	Литература	1
10	Виртуальная экскурсия в библиотеку им. И.Лажечникова	1
	Временные виды искусства	7
11	Хореография	1
12	Киноискусство	1
13	Экскурсия в кинотеатр	1
14	Украшение кабинета к празднику. Оформление рисунков на окнах	1
15	Новый год. История праздника	1
16	Подготовка праздничного мероприятия	
17	Театральное искусство	1
18	Экскурсия	1
	Великие деятели искусства	8
19	Художники	1
20	Композиторы	1
21	Подготовка праздничного мероприятия к 23 Февраля. Оформление газеты.	1
22	День защитника Отечества. История праздника. Конкурс «А ну-ка, мальчики»	1
23	Поэты и писатели Подмосковья	1
24	Подготовка праздничного мероприятия к 8 Марта. Оформление открыток.	1

25	Международный Женский день. История праздника. Конкурс «А ну-ка, девочки»	1
26	Актеры и артисты. Сценическое искусство.	1
	Народное творчество	3
27	Частушки, пословицы, поговорки	1
28	Народные праздники	1
30	Конкурс творческого мастерства «Минута славы»	2
31	Подготовка праздничного мероприятия ко Дню Победы. Оформление открыток.	1
32- 33	Экскурсия в музей	2
34-	Защита творческих проектов	2
	Итог	34