

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР  Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. 
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление программы: общекультурное

Модуль «В мире прекрасного»

класс 9

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире прекрасного» у обучающихся сформируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр. учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

«Мир театра» 4 часа

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Ялуторовск, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

«Очаровательный мир музеев» 10 часов

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Тюмени:
- Исторический парк
- Торговые ряды
- Краеведческий музей города Ялуторовск.
- Встреча с интересным людьми

- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Сибири»

«Удивительный мир библиотеки» 4 часа

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Ельцинская библиотека
- Библиотека г.Ялуторовск
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины.

«Проектная деятельность» 16 часов

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Примерные темы проектов:

- Социальное направление
 - ✓ «Твори добро» (подготовка и проведение праздничных концертов в школе для ветеранов);
 - ✓ «Здоровый образ жизни»;
 - ✓ «Трудные подростки»;
 - ✓ «Экология».
- Художественно – эстетическое направление
 - ✓ Конкурс смотра строя и песни;
 - ✓ «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы).

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела (тема).	Количество часов
	«Мир театра»	4 часа
1-2	Посещение театра для детей и молодежи	2
3-4	Посещение драматического театра	2
	«Очаровательный мир музеев»	10 часов
5-6	Посещение школьного музея	2
7-8	Посещение музея изобразительных искусств	2
9-10	Посещение краеведческого музея	2

11-12	Исторический парк г.Тюмень	2
13-14	Торговые ряды	2
	«Увлекательный мир библиотеки»	4 часа
15-16	Ельцинская библиотека	2
17	Библиотека г.Ялуторовск	1
18	Посещение школьной библиотеки	1
	«Проектная деятельность»	16 часов
19-26	Социальное направление ✓ «Твори добро» (подготовка и проведение праздничных концертов в школе для ветеранов); (2 часа) ✓ Конкурс смотра строя и песни; (2 часа) ✓ «Трудные подростки» ;(2 часа) ✓ «Экология». (2 часа)	8
27-34	Художественное –эстетическое ✓ Здоровый образ жизни» ;(4 часа) ✓ «Подари праздник детям» (подготовка и проведение развлекательной программы, праздников, мини спектаклей, украшение кабинета, дворовой территории, изготовление подарков для учащихся начальной школы, детского сада, микроучастке школы).4 (часа)	8
	Итого	34 часа