

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по географии

класс 5

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить коллективное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Выпускник научиться:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;

- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2.Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

3.Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

4.Описывать географические объекты.

5.Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Выпускник получит возможность научиться

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

2. Содержание учебного предмета «География»

Содержание учебного предмета

Введение. 1 час

Что такое география и как мы будем ее изучать.

Раздел 1.

На какой Земле мы живем. 5 часов

Как люди открывали Землю

Развитие географических знаний о Земле.

Открытие и исследование материков

Контрольная работа № 1 по теме «На какой Земле мы живем.»

Великие географические открытия. **Изучение Сибири. РК.**

Раздел 2

Планета Земля. 3 часа

Мы во Вселенной

Движение Земли.

Солнечный свет на Земле.

Влияние смены времен года на жизнь человека в Сибири

Раздел 3.

План и карта. 10 часов.

Ориентирование и способы ориентирования на местности.

План местности.

Народные приметы погоды жителей.

Изображение земной поверхности на плоскости. Условные знаки. Масштаб.

Способы изображения земной поверхности на плоскости. Абсолютная и относительная высота.

Топографическая карта. Способы глазомерной съемки местности. **Топографические карты местности. РК.**

Топографический диктант.

Географическая карта – особый источник информации

Градусная сетка

Географические координаты.

Географическая широта

Географическая долгота.

Часовые пояса.

Решение практических задач по плану и карте.

Раздел 4.

Человек на Земле. 3 часа

Заселение человеком Земли.

Расы и народы. **Многонациональный состав Тюменской области. РК.**

Раздел 5.

Литосфера – твердая оболочка Земли. 12 часов.

Земная кора и литосфера.

Горные породы, минералы, полезные ископаемые.

Движения земной коры.

Вулканизм

Рельеф Земли. Равнины. **Западно-**

Сибирская равнина. РК

Рельеф Земли. Горы.

Человек и литосфера

Охрана земных недр

Повторение. Решение задач по карте.

Контрольная работа №2 за курс географии 5 класса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Введение.	1 час

1	Что такое география и как мы ее будем изучать	1
	На какой Земле мы живем	5 часов
2	Как люди открывали Землю	1
3	Развитие географических знаний о Земле	1
4	Выдающиеся географические открытия. Изучение Сибири. РК.	1
5	Современный этап научных географических исследований.	1
6	Контрольная работа №1 по теме «На какой планете мы живем...»	1
	Планета Земля	3 часа
7	Мы во Вселенной	1
8	Движение Земли.	1
9	Солнечный свет на Земле.	1
	План и карта	10 часов
10	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности.	1
11	Масштаб и его виды.	1
12	Изображение земной поверхности на плоскости. Абсолютная и относительная высота.	1
13	Топографическая карта. Способы глазомерной съемки местности. Топографические карты местности. РК.	1
14	П.р. №1. Проведение полярной съемки местности	1
15	Географическая карта – особый источник информации.	1
16	Градусная сетка.	1
17	Географическая широта.	1
18	Географическая долгота. Географические координаты.	1
19	Решение практических задач по плану и карте. П.р. №2. Определение направлений и географических координат на карте	1
	Человек на Земле	3 часа
20	Заселение человеком Земли	1
21	Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города. Многонациональный состав Тюменской области. РК.	1

22	Многообразие стран мира	1
	Литосфера – твердая оболочка Земли	12 часов
23	Земная кора и литосфера.	1
24	Горные породы, минералы, полезные ископаемые. П.р.№ 3. Определение горных пород и их свойств.	1
25	Литосферные плиты, их движение и взаимодействие	1
26	Землетрясение и вулканизм.	1
27	Рельеф Земли. Равнины. Западно-Сибирская равнина. РК.	1
28	Рельеф Земли. Горы.	1
29	Рельеф Земли. Горы. П.р.№4. Описание рельефа своей местности.	1
30	Человек и литосфера. Выполнение проекта «Скульптурный портрет планеты»	1
31	Охрана земных недр.	1
32	Обобщающий урок литосфера	1
33	Повторение. Решение задач по карте.	1
34	Контрольная работа №2 по географии за курс 5 класса.	1
	Итого	34