

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1_

от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по
УВР



Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от «30» августа 2019 г.

№ 114/11-ОД



Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по географии

класс 6

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить коллективное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных):
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);

2. Содержание учебного предмета «География»

Земля как планета. Координаты крупных городов Тюменской области. РК.(4 часа)

Земля и вселенная, Солнечная система. Солнце источник жизни на Земле. Земля одна из девяти планет солнечной системы, ее ближайшие соседи. Луна спутник Земли, их взаимодействие. Система географических координат. Пояса освещенности. Влияние космоса на жизнь людей

Географическая карта (4 часа)

Изображение поверхности Земли на глобусе и карте, План местности. Масштаб. Виды условных знаков. Градусная сеть. Способы картографического изображения. Чтение и использование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности.

Литосфера. Полезные ископаемые Тюменской области. РК.(8 часов)

Строение земного шара Горные породы. Полезные ископаемые. Движение земной коры. Разнообразие форм рельефа. Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов. Человек и земная кора.

Атмосфера. Климат Тюменской области. РК. (8 часов)

Строение атмосферы. Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Климат.

Гидросфера (3 часа)

Единство гидросферы, Воды суши. Мировой круговорот воды.**Реки и озера Тюменской области. РК.**

Биосфера (2 часа)

Царство живой природы. Биосфера и охраны природы. Биосфера- распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания.

Почва и географическая оболочка (4 часа)

Почва как особое природное образование. Условия формирования почв различного типа. Природный комплекс, природная зона, широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК,	Количество часов
	Земля – как планета	4 часа
1	Земля и Вселенная	1
2	Система географических координат.	1
3	Практическая работа №1: Определение по карте различных географических объектов географических координат. Координаты крупных городов Тюменской области. РК.	1
4	Времена года.	1
	Географическая карта	4 часа
5	Пояса освещенности	1
6	Географическая карта и ее масштаб.	1
7	Виды условных знаков Практическая работа №2. «Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат».	1
8	Ориентирование	1
	Литосфера	8 часов

9	Изображение рельефа на карте	1
10	Практическая работа №3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности»	1
11	Строение земного шара	1
12	Виды горных пород. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые нашей области. РК.	1
13	Движения земной коры. Выветривание горных пород	1
14	Рельеф суши и дна океана	1
15	Практическая работа №4 «Составление схемы различий гор и равнин по высоте»	1
16	Контрольная работа №1 по теме «Географическая карта» и «Литосфера»	1
	Атмосфера	8 часов
17	Строение атмосферы	1
18	Температура воздуха	1
19	Атмосферное давление	1
20	Движение воздуха. Ветер	1
21	Вода в атмосфере	1
22	Погода	1
23	Климат. Климат Тюменской области. РК.	1
24	Практическая работа №5 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды»	1
	Гидросфера	4 часа
25	Единство гидросферы. Круговорот воды в природе	1
26	Мировой океан: океаны, моря, заливы, проливы	1
27	Воды суши. Реки. Озера. Подземные воды. Природные льды. Реки и озера Тюменской области. РК.	1
28	Практическая работа №6 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком»	1
	Биосфера	2 часа
29	Царства живой природы	1
30	Изучение строения почвы на местности	1
	Почва и географическая оболочка	4 часа
31	Природный комплекс. Образовательная экскурсия в ОАО «Гагаринскремтехпред»	1
32	Природные зоны	1
33	Природные зоны	1
34	Контрольная работа №2 за курс географии 6 класс.	1
	Итого	34 часа

Аннотация

Рабочая программа по географии для обучающихся 6 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной программы по географии для общеобразовательных школ- автор-составитель Е.М. Домогацких, Москва, изд-во Русское слово.2016г.

Изучение учебного предмета «география» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;

Задачи курса

- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных

Курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций. Идеино-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего