

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор _____ Вахрушева Н. Ю.
---	--	---



**Рабочая программа  
по геометрии**

класс 7

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Алиева Нафиля Митхатовна,  
учитель математики.

Год разработки: 2019.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

<b>Личностные результаты</b>	<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <p>6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>
<b>Метапредметные результаты</b>	<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,</p>

	<p>развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);</li> <li>• распознавать виды углов, виды треугольников;</li> <li>• определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);</li> <li>• распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;</li> <li>• пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;</li> <li>• распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;</li> <li>• находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от <math>0</math> до <math>180^{\circ}</math>, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);</li> <li>• решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;</li> <li>• решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;</li> </ul>

- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;
- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

получит возможность *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.
- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

## 2. Содержание программы курса «Геометрия» 7 класс

**Начальные геометрические сведения:** Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла.. смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Контрольная работа №1 «Начальные геометрические понятия»

**Треугольники** Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Контрольная работа №2 «Треугольники»

**Параллельные прямые.** Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»

**Соотношение между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.

Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой.

Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»

## Повторение

### Итоговая контрольная работа №6

#### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение. Решение задач	10	1
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>6</b>

№ урока	Тема урока
<b>Раздел 1. Начальные геометрические сведения (10 часов)</b>	
- контрольных работ-1	
1	Прямая и отрезок
2	Луч и угол
3	Сравнение отрезков и углов
4	Измерение отрезков
5	Измерение углов
6	Измерение углов
7	Смежные и вертикальные углы
8	Перпендикулярные прямые
9	Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»
10	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»</b>
<b>Раздел 2. Треугольники (17 часов)</b>	
- контрольных работ-1	
11/1	Треугольники
12/2	Треугольники
13/3	Первый признак равенства треугольников
14/4	Перпендикуляр к прямой
15/5	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника
16/6	Свойства равнобедренного треугольника
17/7	Второй признак равенства треугольников
18/8	Третий признаки равенства треугольников
19/9	Второй и третий признаки равенства треугольников

20/10	Второй и третий признаки равенства треугольников
21/11	Окружность
22/12	Построения циркулем и линейкой
23/13	Задачи на построение
24/14	Задачи на построение
25/15	Решение задач по теме: «Треугольники»
26/16	Решение задач по теме: «Треугольники»
27/17	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»</b>
<b>Раздел 3. Параллельные прямые (13 часов)</b>	
- контрольных работ-1	
28/1	Параллельные прямые
29/2	Признаки параллельности двух прямых
30/3	Признаки параллельности двух прямых
31/4	Признаки параллельности двух прямых
32/5	Аксиома параллельных прямых
33/6	Аксиома параллельных прямых
34/7	Аксиома параллельных прямых
35/8	Аксиома параллельных прямых
36/9	Аксиома параллельных прямых
37/10	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»
38/11	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»
39/12	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»
40/13	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»</b>
<b>Раздел 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов)</b>	
- контрольных работ-2	
41/1	Сумма углов треугольника
42/2	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники
43/3	Соотношения между сторонами и углами треугольника
44/4	Соотношения между сторонами и углами треугольника
45/5	Неравенство треугольника
46/6	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>
47/7	Некоторые свойства прямоугольных треугольников
48/8	Прямоугольные треугольники
49/9	Признаки равенства прямоугольных треугольников
50/10	Признаки равенства прямоугольных треугольников
51/11	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми
52/12	Построение треугольника по трем элементам
53/13	Построение треугольника по трем элементам
54/14	Построение треугольника по трем элементам
55/15	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»
56/16	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»
57/17	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»
58/18	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»</b>
<b>Раздел 5. Повторение. Решение задач (10 часов)</b>	
- контрольных работ-1	
59/1	Повторение по теме «Треугольники»
60/2	Повторение по теме «Треугольники»
61/3	Повторение по теме «Треугольники»
62/4	Повторение по теме «Параллельные прямые»
63/5	Повторение по теме «Параллельные прямые»
64/6	Повторение по теме «Параллельные прямые»

65/7	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»
66/8	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»
67/9	<b>Итоговая контрольная работа №6</b>
68/10	Обобщающий урок
<b>ИТОГО: 68 часов</b> <b>- контрольных работ- 6</b>	







