


Филиал Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**Согласована**  
на заседании  
2019 г.  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**Согласована**  
заместителем директора  
по УВР   
\_\_\_\_\_  
Н.И. Кошикова

**Утверждена**  
приказом от «30» августа  
№ 114/11-ОД   
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Вахрушева

**Рабочая программа**  
по истории  
уровень изучения: базовый  
9 класс  
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы  
Лебедева Евгения Андреевна, учитель истории и обществознания

Год составления: 2019

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

К важнейшим личностным результатам изучения истории, а также интегрированных тем РК, в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- воспитание чувства любви к «малой» Родине, своему городу, литературе и культуре Сибири и родного края, формирование общекультурных компетенций, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Тюменского края.

В результате изучения предмета «История» ученик научится:

**Знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории России эпохи нового времени; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 2. Содержание учебного предмета «История»

### История России XIX век (70час)

#### Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

**Россия на рубеже веков.** Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

**Внутренняя политика в 1801 -1806 гг.** Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов» Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и следствия.

**Внешняя политика 1801-1812 гг.** Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение Российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812 г.** Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

**Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.** Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном Союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

**Внутренняя политика в 1814-1825 гг.** Причины изменения внутривластного курса Александра 1. Польская Конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра 1.

**Социально-экономическое развитие.** Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

**Общественные движения.** Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз Спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.

**Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.** Смерть Александра 1 и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

**Внутренняя политика Николая 1.** Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация и бюрократизация государственного управления. Свод Законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

**Социально-экономическое развитие.** Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

**Внешняя политика в 1826-1849 гг.** Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике.

**Народы России.** Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Общественные движения 30-50-х гг.** Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Теория «общественного социализма».

**Крымская война 1853-1856 гг.** Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

**Развитие образования в первой половине XIX в.,** его сословный характер.

**Научные открытия.** Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра, Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В.

Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

**Русские первооткрыватели и путешественники.** Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева.

Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество.

**Особенности и основные стили в художественной культуре** (романтизм, классицизм, реализм).

**Литература.** В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский.

Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

**Театр.** П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов.

**Музыка.** Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский.

**Живопись.** К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

**Архитектура.** Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров. (Здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

**Культура народов Российской империи.** Взаимное обогащение культур.

**Повторение и обобщение.** Россия на пороге перемен. (1 час.)

**Тема 2.Россия во второй половине XIX в.**

**Отмена крепостного права.** Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х годов XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало его правления

Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

**Либеральные реформы 60-70-х гг.** Земская и городская реформы.

Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

**Национальный вопрос в царствование Александра II.**

Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народ Поволжья.

**Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота и его последствия.

Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

**Общественное движение.** Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теория революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 - начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

**Внешняя политика Александра II.**

Основные направления внешней политики России в 1860-1870 гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг., причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

**Внутренняя политика Александра III.** Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III.

**Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.** Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

**Положение основных слоев российского общества.**

Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Ускорение процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

**Общественное движение в 80-90-х гг.** Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

**Внешняя политика Александра III.** Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Развитие образования и науки во второй половине XIX в.** Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных, химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

**Литература и журналистика.** Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

**Искусство.** Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки.

Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

**Развитие и взаимосвязь культур народов России.** Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

**Быт: новые черты в жизни города и деревни.** Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских «окраин». Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

**Итоговое повторение и обобщение** Россия и мир на пороге XX в.

## **Всеобщая история. Новейшая история (32 часа)**

### **Глава I. Начало индустриальной эпохи**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

### **Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.**

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

### **Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.**

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

### **Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в.**

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из

кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

### Изучение региональных особенностей в содержании учебного предмета «История»

№ раздела	Название раздела	Тема
Глава 2.	<b>Россия во второй четверти 19 века.</b>	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик Тюменского края.
Глава 3.	<b>Россия в эпоху Великих реформ</b>	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в., Тюменского края.
Глава 4.	<b>Россия в начале XX в.</b>	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.
Глава 4.	<b>Россия в начале XX в.</b>	Серебряный век русской культуры. Культура Тюменского края.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока (раздела)
<b>История России</b>		
1	1	Введение. (17 часов)
<b>Глава 1. Россия в первой четверти 19 века.</b>		
2	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
3	1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.
4	1	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.
5	1	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.
6	1	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.
7	1	Отечественная война 1812 г.
8	1	Отечественная война 1812 г.
9	1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
10	1	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.
11	1	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.
12	1	Национальная политика Александра I.
13	1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
14	1	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
15	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
16	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
17	1	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

<b>Глава 2. Россия во второй четверти 19 века. (11 часов)</b>		
<b>-контрольных работ -1</b>		
18	1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.
19	1	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.
20	1	Общественное движение при Николае I.
21	1	Общественное движение при Николае I.
22	1	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны, Тюменского края.
23	1	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.
24	1	Крымская война 1853—1856 гг.
25	1	Крымская война 1853—1856 гг.
26	1	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование
27	1	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура
28	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в». <b>Контрольная работа.</b>
<b>Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ</b>		
<b>-контрольных работ -1 (23 часа)</b>		
29	1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.
30	1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
31	1	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.
32	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
33	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
34	1	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.
35	1	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период
36	1	Общественное движение при Александре II и политика правительства
37	1	Общественное движение при Александре II и политика правительства
38	1	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и в Европе
39	1	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
40	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»
41	1	Александр III: особенности внутренней политики
42	1	Александр III: особенности внутренней политики
43	1	Перемены в экономике и социальном строе.
44	1	Общественное движение при Александре III
45	1	Национальная и религиозная политика Александра III
46	1	Внешняя политика Александра III.
47	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования
48	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература
49	1	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура
50	1	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке, Тюменского края.



51	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века». <b>Контрольная работа.</b>
<b>Глава 4. «Россия в начале XX в» (19 час).</b>		
<b>-контрольных работ -1</b>		
52	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития
53	1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. РК.
54	1	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.
55	1	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг
56	1	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг
57	1	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг.
58	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
59	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
60	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
61	1	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.
62	1	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина
63	1	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.
64	1	Серебряный век русской культуры. РК.
65	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»
66	1	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Защита проектов
67	1	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Защита проектов
68	1	Итоговое повторение курса «Россия в XIX -начале XX века». Защита проектов
69	1	Вопросы фальсификации истории
70	1	Вопросы фальсификации истории. <b>Контрольная работа.</b>
<b>Всемирная история (32 часа)</b>		
71	1	Введение: «Долгий» XIX век. <b>(1 час)</b>
<b>Раздел I.</b>		
<b>Начало индустриальной эпохи. (9 часов)</b>		
72	1	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.
73	1	Меняющееся общество
74	1	Политическое развитие мира в XIX — начале XX в.
75	1	«Великие идеологии»
76	1	«Великие идеологии»
77	1	Образование и наука
78	1	XIX век в зеркале художественных исканий
79	1	XIX век в зеркале художественных исканий
80	1	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.
<b>Раздел II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (9 ч)</b>		
81	1	Консульство и империя Наполеона Бонапарта
82	1	Консульство и империя Наполеона Бонапарта
83	1	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи
84	1	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
85	1	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы
86	1	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии

87	1	Германия в первой половине XIX в.
88	1	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.
89	1	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост
<b>Раздел III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)</b>		
90	1	Страны Азии в XIX — начале XX в.
91	1	Африка в XIX — начале XX в.
92	1	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости
<b>Раздел IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (11 ч) -контрольных работ -1</b>		
93	1	Англия до Первой мировой войны
94	1	Франция: Вторая империя и Третья республика
95	1	Франция: Вторая империя и Третья республика
96	1	Германия на пути к европейскому лидерству
97	1	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны
98	1	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны
99	1	Италия: время реформ и колониальных захватов
100	1	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»
101	1	Международные отношения в XIX — начале XX вв.
102	1	Основные итоги истории XIX — начала XX в. (повторительно-обобщающие уроки). <b>Контрольная работа.</b>
<b>Итого: часов - 102</b>		
<b>Итого: контрольных работ -5</b>		

## Приложение

### Аннотация

Рабочая программа по истории для обучающихся 9 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ, примерной учебной программы основного общего образования по истории.

#### **Изучение учебного предмета «История» ориентировано на развитие:**

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Раскрыть содержание иллюстрации;
- умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя свойства и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- умения спорить и отстаивать свои взгляды;
- умения анализировать исторический источник;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

#### **Описание места учебного предмета «История» в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом МАОУ Хохловская СОШ на изучение истории в 9 классе отводится 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. Согласно учебному плану и

расписанию на изучение Всеобщей истории отводится 32 часа, на изучение Истории России – 70 час.

**УМК:** Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089; Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2016 г., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / (А.Я. Юдовская и др.); под редакцией А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019. – 239 с.