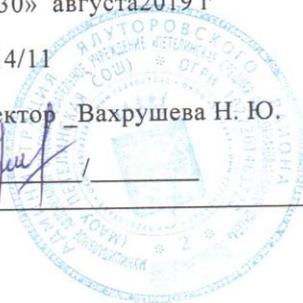


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. _____
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------



Адаптированная рабочая программа

по математике

класс 8

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Алиева Нафиля Митхатовна,
учитель математики.

Год разработки 2019 г

1. Требования к уровню подготовки учащихся

Цель обучения:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Учащиеся 8 класса должны

знать:

- ✓ величину 1° ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

2. Содержание программы курса «Математика», 8 класс

- 1. Нумерация (29 часов, из них 2 часа - контрольная работа).** Целые числа и дробные. Нумерация чисел в порядке 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни. Умножение и деление на двузначное число.
В том числе: геометрический материал (5 часов). Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии.
- 2. Обыкновенные дроби (33 часа, из них 2 часа - контрольная работа).** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
Нахождение числа по одной его доле. Площадь. Единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
В том числе: геометрический материал (4 часа). Треугольник. Окружность.
- 3. Обыкновенные и десятичные дроби (59 часов, из них 3 часа - контрольная работа)** Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. меры земельных площадей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.
В том числе: геометрический материал (4 часа). Прямоугольник. Треугольник. Длина окружности . Площадь круга.
- 4. Повторение (15 часов, из них 1 час контрольная работа)**

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольных работ
1	Нумерация	29	2
2	Обыкновенные дроби	33	2
3	Обыкновенные и десятичные дроби	59	3
8	Повторение	15	1
	Итого	136	8

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету.

4 часа в неделю. Всего 136 часов за год.

№ п/п	Тема урока
1-3	Числа целые и дробные
4,5	Нумерация чисел в порядке 1000000
6,7,8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
9	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
10,11,12	Умножение и деление на однозначное число
13,14,15	Умножение и деление на 10,100,1000
16,17,18	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи
19,20,21, 22,23	Умножение и деление на двузначное число,
24	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на двузначное число»
25,26	Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов.
27,28,29	Построение отрезка, треугольника, квадрата
<i>Обыкновенные дроби</i>	
30,31,32, 33,34	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
35,36,37, 38,39,40	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
41,42,43, 44,45	Нахождение числа по одной его доле
46,47	Площадь. Единицы площади
48,49	Геометрический материал .Треугольник.
50	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей»
51,52,53, 54,55	Сложение целых и дробных чисел
56,57,58, 59	Вычитание целых и дробных чисел
60,61	Геометрический материал. Окружность
62	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»
<i>Обыкновенные дроби и десятичные дроби</i>	
63,64,65, 66,67,68	Обыкновенные дроби
69,70,71, 72, 73,74	Преобразование обыкновенных дробей
75,76,77, 78,79,80	Умножение и деление обыкновенных дробей
81	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»
82,83,84, 85	Целые числа, полученные при измерении величин
86,87,88, 89,90	Арифметические действия с целыми числами

91,92,93, 94,95	Сложение и вычитание
96,97,98, 99,100, 101	Умножение и деление
102	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на двузначное число»
103,104, 105,106, 107	Числа, полученные при измерении площади
108,109, 110	Геометрический материал
111,112, 113	Меры земельных площадей
114,115, 116	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади
117,118, 119	Арифметические действия с целыми и дробными числами
120	Куб. Прямоугольный треугольник. Длина окружности, площадь круга
121	Контрольная работа №7 по теме «Площади»
122,123, 124,125, 126,127, 128,129, 130,131, 132,133, 134,135	Повторение
136	Итоговая контрольная работа №8

