

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. _____
---	--	---



**Адаптированная рабочая программа**

по математике

класс 9

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Алиева Нафиля Митхатовна,  
учитель математики.

Год разработки 2019 г

## 1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Цель обучения:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля, аккуратности, умения принимать решение.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
  - ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
  - ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

## 2. Содержание курса «Математика», 8 класс

(3 часа в неделю, всего 102 часа)

- 1. Десятичные дроби (21 час, из них 2 часа контрольных работ)** нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
- 2. Геометрический материал (12 часов, из них 1 час контрольная работа)** Линии. Линейные меры. Квадратные меры.
- 3. Проценты (19 часов, из них 1 час контрольная работа)** Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.
- 4. Объемы (5 часов, из них 1 час контрольная работа)** Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.
- 5. Обыкновенные и десятичные дроби (27 часов, из них 3 часа контрольных работ)** Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
- 6. Геометрический материал (7 часов)** Геометрические фигуры. Геометрические тела.
- 7. Повторение (11 часов, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольных работ
1	Десятичные дроби	21	2
2	Геометрический материал	12	1
3	Проценты	19	1
4	Объемы	5	1
5	Обыкновенные и десятичные дроби	27	3
6	Геометрический материал	7	0
7	Повторение и решение задач	11	1
	Итого	102	9

№ п/п	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока
1,2	Десятичные дроби (21 уроков)	2	нумерация.
3,4,5		3	Преобразование десятичных дробей.
6,7		2	Сравнение дробей
8,9		2	Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями.
10,11		2	Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин
12		1	<b>Контрольная работа №1 «преобразование десятичных дробей»</b>
13,14 15,16		4	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
17,18 19,20		4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей
21		1	<b>Контрольная работа № 2 преобразование целых чисел и десятичных дробей»</b>
22,23		Геометрический материал (12 часов)	2
24,25 26	3		Квадратные меры
27,28	2		Меры земельных площадей
29,30	2		Прямоугольный параллелепипед
31,32	2		Развертка куба и Прямоугольного параллелепипеда
33	1		<b>Контрольная работа №3 « Меры»</b>
34,35	Проценты		2
36,37		2	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью

38,39		2	Нахождение 1% числа
40,41		2	Нахождение нескольких % числа
42,434 4		3	Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа
45,464 7		3	Нахождение числа по 1 %
48,49		2	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной
50,51		2	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной
52		1	<b>Контрольная работа №4 « Проценты»</b>
53,54	<b>Объемы (5 часов)</b>	2	Объем. Меры объема.
55,56		2	Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда
57		1	<b>Контрольная работа №5 « объемы»</b>
58,59	<b>Обыкновенные и десятичные дроби (27 уроков)</b>	2	Образование и виды дробей
60,61 62,63		4	Преобразование дробей
64,656 6,67		4	Сложение и вычитание дробей
68		1	<b>Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание дробей»</b>
69,707 1,72		4	Умножение и деление дробей
73		1	<b>Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей»</b>
74,757 6,77		4	Все действия с дробями
78,798 0,8182, 83		6	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
84	1	<b>Контрольная работа №8 «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	
85,868 7	<b>Геомет. материал (7 часов)</b>	3	Геометрические фигуры
88,89 90,91		4	Геометрические тела
92,93 94,95 96,97 98	<b>Повторение (11 часов)</b>	7	нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
99, 100, 101		3	Геометрический материал
102		1	<b>Итоговая контрольная работа №9</b>





## *Литература для учащихся*

### *9 класс:*

1. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005,2012 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М.  
Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### *Литература для учителя:*

1. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-9 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.
2. Ф.Р.Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
4. В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года. М.: Владос, 2001 год. (**Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.**)





