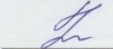


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»


СОГЛАСОВАНА

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
 Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД
 Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа
по немецкому языку
класс 7

на 2019-20 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления 2019

Планируемые результаты освоения курса немецкого языка как второго иностранного

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

Предметные:

В результате изучения курса немецкого языка как второго иностранного в 7 классе:

Раздел «Коммуникативные умения»

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог – расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко высказываться с предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
-воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
-читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
-выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

-устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);
-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания.
-писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу;
-писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
-писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул
-составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Раздел «Языковые навыки и средства оперирования ими»

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
-правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
-расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

-соблюдать правильное ударение в изученных словах;
-различать коммуникативные типы предложений по их интонации.

Выпускник получит возможность научиться:

-выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа: fern sehen;
- имена существительные при помощи суффиксов -ung (die Ordnung), -heit (die Freiheit), -keit (die Sauberkeit), -schaft (die Freundschaft), -or (der Professor), -um (das Datum), -ik (die Musik);
- имена существительные и прилагательные с префиксом un- (das Unglück, unglücklich);
- имена прилагательные при помощи аффиксов -ig (richtig), -lich (fröhlich), -isch (typisch), -los (fehlerlos);
- имена числительные при помощи суффиксов -zig, -ßig.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи бесличные предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/ нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество *viele, einige, wenige*;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи слабые и сильные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы в *Präsens*;
- распознавать и употреблять в речи предлоги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в речи словосочетания «Прилагательное +существительное» разных видов склонения (ein kleines Kind, das kleine Kind, kleines Kind).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

-использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
 -пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание предметного курса

Lektion 1. Sommerferien sind wieder zu Ende! Количество часов: 4 Летние каникулы закончились. Как вы провели летние каникулы? Летние каникулы в Германии.

Летние каникулы в Тюменской области. Начало учебного года в Германии

Lektion 2. Auf welche Schule soll ich gehen? Количество часов:4 В какую школу я должен пойти? Система школьного образования в Германии. **Система школьного образования в Тюменской области**

Lektion 3. Hannas Lieblingsfach Количество часов:4 Любимый предмет Ханны. Школьные предметы. Проект «Мои любимые школьные предметы».

Lektion 4. Deutsch oder Englisch? Количество часов:4 Немецкий или английский? Выбор иностранного языка. Отношения с иностранными учащимися.

Lektion 5. Höflichkeit auf Deutsch und auf Russisch Количество часов: 4 Вежливость на немецком и на русском языках. В официальном учреждении. Заполнение анкеты

Lektion 6. Sächsische Quarkkekulchen und Binger Mäuseturm Количество часов:4 Достопримечательности Саксонии и Рейнланд-Пфальца. Достопримечательности Дрездена. **Достопримечательности Ялуторовска**

Lektion 7. Sigis neue Schuhe. Количество часов:4 Новая обувь Зиги. В магазине. Покупки. Мы хотим сделать покупки.

Lektion 8. Feiertage im Herbst und Winter. Количество часов:5 Праздники в России и Германии. Праздники осенью и зимой в Германии и России. Праздник Трёх Святых Волхвов. День Святого Мартина. День Святого Николая

Lektion 9. Soll man Cents sammeln? Количество часов: 4 Надо ли собирать центы? Коллекционирование. Что собирают немецкие и русские школьники?

Lektion 10. Gotik in Nordrhein-Westfalen Количество часов:4 Готика в Северной Рейн-Вестфалии. Готика в Германии. **Архитектура Ялуторовска.** Федеральная земля Северная Рейн-Вестфалия. Рурская область.

Lektion 11. Wo drückt der Schuh? Количество часов: 4 Путешествие по югу Германи. **Путешествие по югу Тюменской области.** Что случилось? (Переезды в Германии). Автобус ушёл. Агентство попутного транспорта.

Lektion 12. Deutsche Osterbräuche Количество часов:4 Немецкие традиции церковных праздников. Пасха в России и Германии. Проект **«Пасха в Германии и Тюменской области»**

Lektion 13 Бавария Количество часов:4 Федеральная земля Бавария. Нюрнберг. Мюнхен.

Lektion 14. Die Schwaben sind anders Количество часов:4 Швабы – другие. Федеральная земля Баден-Вюртемберг.

Lektion 15. Kneipe oder Café? Количество часов: 4 В немецком ресторане. Посещение кафе, ресторана с детьми. «История о клёцках».

Lektion 16. Mutter Wolga und Vater Rhein Количество часов: 5 Матушка Волга и батюшка Рейн. Мать Волга и отец Рейн в народном творчестве. Праздник на Рейне.

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 7 классе

№ п/п	Тема	кол-во часов		
Lektion 1. Sommerferien sind wieder zu Ende! Количество часов: 4				
1	Летние каникулы закончились. Как вы провели летние каникулы?	1		
2.	Летние каникулы в Германии.	1		
3.	Начало учебного года в Германии	1		
4.	Правила образования порядковых числительных.	1		

Lektion 2. Auf welche Schule soll ich gehen? Количество часов:4 В какую школу я должен пойти?				
5	Система школьного образования в Германии.	1		
6	В какую школу я должна пойти?	1		
7	В основной школе.	1		
8	Общая школа.	1		
Lektion 3. Hannas Lieblingsfach Количество часов:4 Любимый предмет Ханны.				
9	Школьные предметы.	1		
10	Любимые предметы Ханны.	1		
11	За компьютером.	1		
12	Проект «Мои любимые школьные предметы».	1		
Lektion 4. Deutsch oder Englisch? Количество часов:4 Немецкий или английский?				
13	Выбор иностранного языка.	1		
14	Немецкий язык или английский?	1		
15	Отношения с иностранными учащимися.	1		
16	Проект «Почему вы изучаете немецкий язык?».	1		
Lektion 5. Höflichkeit auf Deutsch und auf Russisch Количество часов: 4 Вежливость на немецком и на русском языках.				
17	Вежливые слова..	1		
18	В официальном учреждении. Заполнение анкеты	1		
19	Формулы вежливости.	1		
20	Проект «Моя анкета».	1		
Lektion 6. Sächsische Quarkkeulchen und Binger Mäuseturm Количество часов:4 Достопримечательности Саксонии и Рейнланд-Пфальца.				
21	Федеральная земля Саксония.	1		
22	Достопримечательности Дрездена.	1		
23	Достопримечательности федеральной земли Рейнланд-Пфальц.	1		
24	Достопримечательности Ялуторовска	1		

Lektion 7. Sigis neue Schuhe. Количество часов:4 Новая обувь Зиги.				
25	Покупки. Мы хотим сделать покупки	1		
26	В магазине.	1		
27	Карин хочет купить одежду.	1		
28	Немецкие жесты и мимика.	1		
Lektion 8. Feiertage im Herbst und Winter. Количество часов:5 Праздники в России и Германии.				
29	. Праздники осенью и зимой в Германии и России.	1		
30	Праздник Трёх Святых Волхвов.	1		
31	Подарок.	1		
32	День Святого Мартина.	1		
33	День Святого Николая.	1		
Lektion 9. Soll man Cents sammeln? Количество часов: 4 Надо ли собирать центы?				
34	Коллекционирование.	1		
35	Что собирают немецкие и русские школьники?	1		
36	Должны коллекционировать центы?	1		
37	Проект «Что можно собирать и менять?»	1		
Lektion 10. Gotik in Nordrhein-Westfalen Количество часов:4 Готика в Северной Рейн-Вестфалии.				
38	Готика в Германии.	1		
39	Федеральная земля Северная Рейн-Вестфалия.	1		
40	Рурская область.	1		
41	«Северный Рейн-Вестфалия».	1		
Lektion 11. Wo drückt der Schuh? Количество часов: 4 Путешествие по югу Германии.				
42	Что случилось? (Переезды в Германии). Автобус ушёл.	1		
43	Транспорт в Германии.	1		
44	На немецком вокзале. Билет выходного дня.	1		

45	Агентство попутного транспорта.	1		
Lektion 12. Deutsche Osterbräuche Количество часов:4				
46	Немецкие традиции церковных праздников.	1		
47	Пасха в Германии.	1		
48	Пасха в России и Германии. .	1		
49	Проект «Пасха в Германии и Тюменском крае».	1		
Lektion 13 Бавария Количество часов:4				
50	Федеральная земля Бавария. .	1		
51	Бавария.	1		
52	Нюрнберг. (страноведческие поисковые задания).	1		
53	Мюнхен.	1		
Lektion 14. Die Schwaben sind anders Количество часов:4 Швабы – другие.				
54.	Федеральная земля Баден-Вюртемберг.	1		
55	Порядок слов в сложносочинённом предложении с союзом denn.	1		
56	Швабы. Особый диалект.	1		
57	Бавария и Баден-Вюртемберг. Традиции и обычаи.	1		
Lektion 15. Kneipe oder Café? Количество часов: 4 В немецком ресторане.				
58	Посещение кафе, ресторана.	1		
59	В ресторане с детьми .	1		
60	В кафе. Повторение образования множественного числа имён существительных.	1		
61	«История о клёцках».	1		
Lektion 16. Mutter Wolga und Vater Rhein Количество часов: 5 Матушка Волга и батюшка Рейн.				
62	Мать Волга и отец Рейн в народном творчестве	1		
63	Праздник на Рейне.. Страноведение.	1		
64	Достопримечательности Германии.	1		
65	Волга. Рейн. Достопримечательности.	1		
66	«Лорелея».	1		
67	повторение	1		

68	повторение	1		
----	------------	---	--	--

Аннотация

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 с изменениями и дополнениями ;
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Министерства образования Российской Федерации, № 1089;
- 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение.
- 5.Авторская программа по немецкому языку (второму иностранному языку) М.М. Радченко О.А– М. : Просвещение
6. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- 7.Приказ Минобрнауки РФ № 1577– измененные (новые) предметные результаты по русскому языку, литературе, ин языку, математике для 5-8 классов
8. Учебный план МАОУ «Петелинская СОШ» на 2019-20 уч год

Настоящая образовательная программа по немецкому языку (второму иностранному языку) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего (7 класс) и направлена на формирование предметных и метапредметных компетентностей обучающихся 7 класса, развитие их общей культуры, интеллектуальное, нравственное, социальное развитие, успешную социализацию, развитие творческих способностей и сохранение здоровья обучающихся. Цели и задачи обучения немецкому языку (второму иностранному языку) в основной школе соответствуют планируемым результатам.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными задачами изучения предмета являются:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Второй иностранный язык как учебный предмет наряду с основным иностранным языком, а также родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета немецкий язык в 7 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.А.Радченко „Alles klar!“ для 7 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит Учебник „ Alles klar!“ 7 Авторы: О.А.Радченко, Г.Хебелер М., Дрофа ; Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы: О.А.Радченко, Г.Хебелер М.,